

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ лицей №4
И.В. Шутенко

**Перспективный план психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий для реализации рекомендаций ПМПК на 2023– 2024 учебный год
Дмитраковой Инны Александровны**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого - педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Фактическая дата проведения
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами.	Психолог	
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ.	Психолог	

3.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.	Психолог	
4.	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности.	Психолог, соц. педагог	
5.	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО.	Психолог	
6.	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета.	Психолог	
7.	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе.	Психолог, соц. педагог	

II. Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Фактическая дата проведения
1.	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов		Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Психолог, соц. педагог	
2.	Диагностика познавательного	Индивидуала	Октябрь	Определение стартового	Психолог	

	и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	льные		уровня возможностей учащихся.		
3	Диагностика межличностных отношений в 6-х классах: Изучение психологического климата коллектива. Авторы: О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто.	Групповые	Ноябрь	Выявление отношения к коллективу. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Психолог	
4	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению. (А. Прихожан).	Групповые	Декабрь	Выявление уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Психолог	

III. Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Фактическая дата проведения
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с отрицательным отношением к коллективу	Групповые Учащиеся 6-х классов	Ноябрь - март	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	Психолог	
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 8-х классов, показавших высокий уровень тревожности, гнева и низкий уровень познавательной активности и мотивации достижений	Групповые Учащиеся 8-х классов	Декабрь-апрель	Снятие тревожности, агрессивных проявлений и повышение познавательной активности, повышение школьной мотивации.	Психолог	
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей, развитию	Индивидуальные или групповые, обучающиеся с ОВЗ	Октябрь-март	Формирование коммуникативных навыков и	Психолог	

	эмоционально-волевой сферы и формированию коммуникативной сферы.			интеллектуальных умений, формирование адекватной самооценки, позитивной учебной мотивации.		
4.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	Групповые Индивидуальные 6-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Психолог, соц. педагог	

IV. Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Фактическая дата проживания
1.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения	Психолог, соц. педагог	
2.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ		В течение года		Психолог, соц. педагог	

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Фактическая дата проведения
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (буклеты, семинары) на тему	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Психолог	

	ОВЗ					
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	6-9 классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог	
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог	
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог	

Педагог-психолог МБОУ лицей № 4

Дмитракова И.А.