

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ лицей № 4

от «01» сентября 2017 г. № 537

И.В.Шутенко



ПОЛОЖЕНИЕ

об учете детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На педагогический (внутришкольный) учет ставятся дети и подростки с проблемами в обучении и отклонениями в поведении, по ходатайству классного руководителя с последующим утверждением на совете профилактики.

1.3. Список учащихся, состоящих на педагогическом (внутришкольном) учете, составляется ежегодно на начало учебного года.

1.4. В список учащихся, стоящих на внутришкольном учете в течение учебного года могут вноситься дополнения, изменения.

2. Цели и задачи

Учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении ведется с целью:

2.1. Создания в школе условий для успешного обучения и воспитания каждого ученика.

2.2. Охранно-защитной деятельности.

2.3. Предупреждения правонарушений и выходящего за рамки поведения учащихся, упущения в семейном воспитании.

2.4. Пропаганды здорового образа жизни, в том числе профилактики правонарушений.

2.5. Индивидуальной педагогической и психологической помощи учащемуся по устранению проблем в школьной жизни.

2.6. Налаживанию связей с общественностью городского социума по профилактике правонарушений.

3. Критерии постановки на педагогический (внутришкольный) учет

3.1. Школьная дезадаптация:

- Проблемы связанные с посещаемостью занятий в школе (пропуски учебных занятий без уважительной причины, опоздания);
- Проблемы связанные с неуспеваемостью (неуспеваемость)

3.2. Отклоняющееся поведение:

- Агрессивность, жестокость;
- Бродяжничество; драки;
- Употребление алкоголя;
- Токсикомания, наркомания;
- Другие формы девиантного поведения

Также на педагогический (внутришкольный) учет ставят детей и подростков, которые имеют:

- Частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурных работников)
- Совершение правонарушений или преступлений;
- Унижение человеческого достоинства участников образовательного процесса;
- Допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

4. Формы работы

4.1. При постановке на учет классный руководитель представляет на обучающегося карточку индивидуального учета, а в плане воспитательной работы отражает всю проделанную с этим учащимся работу.

4.2. При постановке учащихся на учёт администрация школы совместно с школьным участковым и классными руководителями осуществляет контроль за его посещаемостью, организует индивидуальную работу с ним.

4.3. К формам индивидуальной работы могут относиться: беседы с учащимися, его родителями, посещение квартиры, беседа школьного участкового с подростком, вызов совместно с родителями на комиссию по делам несовершеннолетних при районной администрации.

5. Снятие с педагогического (внутришкольного) учета

Снятие учащегося с внутришкольного учёта происходит при наличии стабильных (на протяжении полугода) положительных тенденций в их учёбе, поведении и взаимоотношениях с окружающими.