

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4  
имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и  
кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского  
город Славянск-на-Кубани

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
директор \_\_\_\_\_ И.В.Шутенко

# Рабочая программа

внеурочной деятельности

по курсу «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов: 34 часа

Преподаватель-организатор ОБЖ: Лысенко Анатолий Владимирович

Количество часов: всего 34 часа, 1 час в неделю

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы патриотической направленности Лысенко Анатолия Владимировича, принятой на заседании педагогического совета МБОУ лицей № 4 города Славянска-на-Кубани 31 августа 2023 года, протокол № 1

г. Славянск-на-Кубани  
2023 г.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный патриот»**

**Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:**

### ***1. Патриотического воспитания:***

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

– формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества.

– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.

### ***2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:***

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

– сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

– понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

### ***3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания):***

– ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение

основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

– формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

– установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

#### **4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:**

– понимание личностного смысла изучения программы внеурочной деятельности по курсу «Юный патриот», его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

– осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

– умение принимать себя и других, не осуждая;

– умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

– сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **5. Экологического воспитания:**

– ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

– освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юный патриот» являются следующие умения:**

– умение формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

– умение обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

– умение проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

– умение прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

– выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

– аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

– составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

– давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

– оценивать соответствие результата цели и условиям.

– управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;

– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

– осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

– быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

– ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

– выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;

– моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений;

– устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

– формировать умение понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств

и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

– использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для определения вида спорта.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

– уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

– публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

– планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

**Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юный патриот» являются следующие умения:**

– сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

– сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

– сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

– понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

– сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

– знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

– понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

– овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

– умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

– освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

– овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Выпускник получит **возможность научиться:**

– ответственно относиться к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

– понимать и признавать особую роль России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысливать роль государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знать и понимать роль государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, быть веротерпимым, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению;

– выполнять обязанности гражданина, уважать права, свободы и законные интересы других людей;

– активно участвовать в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

– неприятию любых форм экстремизма, дискриминации; понимать роль различных социальных институтов в жизни человека.

## **2. Содержание учебного материала курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юный патриот»**

Содержание учебного материала строится в соответствии со следующими разделами:

№ п/п	Раздел	Содержание
1.	<b>Раздел I Военно-историческая подготовка (4 часа)</b>	<b>Занятие 1.</b> История Малой Родины – родного края – 1 час. Что такое Родина, Малая родина. С чего начинается Родина? Сведения об истории улиц, сведения о тех, чьё имя носит улиц. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Творческое задание. Я и моя семья. Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.

		<p><b>Занятие 2.</b> Ратная история России, история Вооруженных сил – 1 час.  Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Воинская слава России. Армия и флот России XXI века. Страницы истории локальных воин.  Творческое задание. Я и мое Отечество. Вклад моей семьи в дело Великой победы.</p> <p><b>Занятие 3.</b> История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов – 1 час.  Герои и военачальники гражданской и Великой Отечественной войны. Воинские и патриотические ритуалы.  Творческое задание. Реферативные и исследовательские работы по изучению малой родины в годы Великой Отечественной Войны.</p> <p><b>Занятие 4.</b> История военной символики и формы (мундира) – 1 час.  Государственная и военная символика. История российских знамен, герба и гимна. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p>
2.	<p><b>Раздел II. Основы военной службы (14 часов)</b></p>	<p><b>Занятие 5.</b> Правовая основа военной службы – 1 час.  С какой целью создается запас ВС РФ? Из каких категорий граждан создается запас ВС РФ? На какие разряды подразделяются граждане, пребывающие в запасе, в зависимости от возраста? В каких случаях военнотружущий подлежит увольнению с военной службы? Понятие единоначалия, старшие и младшие, начальники и подчиненные. Воинская присяга и ритуал приведения к ней. Размещение и быт военнотружущих. Суточный наряд. Лица суточного наряда, обязанности дневального по роте, обязанности дежурного по роте.  Практическая работа. Изучение Федерального закона Российской Федерации «Об обороне». Федерального закона Российской Федерации «О статусе военнотружущих».</p> <p><b>Занятие 6.</b> Огневая подготовка – 1 час.  История создания стрелкового оружия. Виды оружия и их специфика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Роль снайперов в Великой Отечественной войне.  Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при обращении с оружием. Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули.  Стрелковая тренировка.</p> <p><b>Занятие 7.</b> Огневая подготовка – 1 час.</p>

	<p>Назначение и устройство АК и пневматической винтовки. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</p> <p>Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Материальная часть оружия.</p> <p>Стрелковая тренировка</p> <p><b>Занятие 8.</b> Огневая подготовка – 1 час.</p> <p>Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение оружия. Уход за оружием. Правила поведения в тире.</p> <p>Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку. Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, на стойку.</p> <p>Стрелковая тренировка</p> <p><b>Занятие 9.</b> Огневая подготовка – 1 час.</p> <p>Современное оружие массового поражения. Поражающие факторы. Классификация средств индивидуальной защиты.</p> <p>Стрелковая тренировка</p> <p><b>Занятие 10.</b> Огневая подготовка – 1 час.</p> <p>Устройство фильтрующего противогаза. Одевание противогаза.</p> <p>Стрелковая тренировка</p> <p><b>Занятие 11.</b> Огневая подготовка – 1 час.</p> <p>Понятие о ране. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранении. Виды кровотечений, их характеристика Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация. Практическая тренировка. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах и ранениях.</p> <p><b>Занятие 12.</b> Строевая подготовка – 1 час.</p> <p>Основные положения и определения строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Двухшереножный строй. Развернутый строй, походный строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть».</p> <p><b>Занятие 13.</b> Строевая подготовка – 1 час.</p> <p>Строй и его элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Воинское приветствие. Отдание воинской чести без оружия.</p> <p><b>Занятие 14.</b> Строевая подготовка – 1 час.</p> <p>Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Строевой и походный шаг, в каких случаях применяется. Выполнение строевого шага по разделениям и в целом. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Правильность подачи команд.</p>
--	---



		<p><b>Занятие 15.</b> Строевая подготовка – 1 час. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p><b>Занятие 16.</b> Строевая подготовка – 1 час. Боевое Знамя. Общие положения. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа боевого Знамени. Изучение должностных обязанностей при несении Почётного наряда на Посту № 1. Строевые приёмы с оружием. Комплексная тренировка в выполнении приемов</p> <p><b>Занятие 17.</b> Топографическая подготовка – 1 час. Понятие магнитного азимута. Способы ориентирования. Ориентироваться на местности различными способами: по карте; с помощью компаса; по небесным светилам; по местным предметам (по признакам местных предметов). Практическая работа. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту с использованием компаса (практическое выполнение). Масштабы карты. Определение масштаба карты.</p> <p><b>Занятие 18.</b> Топографическая подготовка – 1 час. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Координатная сетка на топографических картах. Координаты объекта. Топографические условные знаки и их практическое значение. Практическая работа. Изучение топографических условных знаков и их чтение. Проверка знаний основных топографических условных знаков.</p>
3.	<p align="center"><b>Раздел III. Прикладная физическая подготовка (9 часов)</b></p>	<p><b>Занятие 19.</b> Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски) – 1 час. Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа. Передвижение по пересеченной местности с целью отработки навыков по ориентированию на местности.</p> <p><b>Занятие 20.</b> Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски) – 1 час. Практическая работа. Передвижение по пересеченной местности с целью отработки навыков по ориентированию на местности.</p> <p><b>Занятие 21.</b> Преодоление препятствий – 1 час. Практическая работа. Упражнения на развитие скоростных качеств.</p> <p><b>Занятие 22.</b> Преодоление препятствий – 1 час. Практическая работа. Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика.</p> <p><b>Занятие 23.</b> Силовая подготовка – 1 час. Практическая работа. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. Круговая тренировка общефизической направленности.</p>

		<p><b>Занятие 24.</b> Силовая подготовка – 1 час.          Практическая работа. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.          Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.</p> <p><b>Занятие 25.</b> Основы рукопашного боя – 1 час.          Понятие «Рукопашный бой». Техника безопасности в рукопашном бою.  <i>Болевые приёмы.</i>          Демонстрация приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника спереди». Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника спереди». Демонстрация приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади». Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади». Демонстрация элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу». Отработка элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу». Демонстрация элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху». Отработка элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху». Демонстрация «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху». Отработка «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху».</p> <p><b>Занятие 26.</b> Основы рукопашного боя – 1 час.  <i>Удушающие приёмы.</i>          Демонстрация «Удушающий захват плечом и предплечьем». Отработка «Удушающий захват плечом и предплечьем». Демонстрация «Двойной удушающий захват». Отработка «Двойной удушающий захват».</p> <p><b>Занятие 27.</b> Основы рукопашного боя – 1 час.  <i>Броски.</i>          Демонстрация «Бросок захватом ног сзади». Отработка «Бросок захватом ног сзади». Демонстрация «Бросок захватом ног спереди». Отработка «Бросок захватом ног спереди». Демонстрация «Задняя подножка». Отработка «Задняя подножка». Демонстрация «Передняя подножка». Отработка «Передняя подножка».</p>
4.	<p><b>Раздел IV. Основы военно-технической подготовки (4 часа)</b></p>	<p><b>Занятие 28.</b> Вооружение Российской армии – 1 час.          Холодное, огнестрельное, метательное вооружение, его характеристика.</p> <p><b>Занятие 29.</b> Автомат Калашникова разборка-сборка – 1 час.          Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.          Материальная часть АК; работа частей и механизмов          Порядок неполной разборки и сборки АК.</p>

		<p>Практическая работа. Неполная разборка и сборка АК на время.  <b>Занятие 30.</b> Автомат Калашникова разборка-сборка – 1 час.          Практическая работа. Неполная разборка и сборка АК на время. Практика в стрельбе из пневматического оружия.  <b>Занятие 31.</b> Снаряжение магазина АК – 1 час.          Практическая работа. Снаряжение магазина патронами к автомату.</p>
5.	<p><b>Раздел V.          Подготовка к участию к конкурсам и соревнованиям (3 часа)</b></p>	<p><b>Занятие 32.</b> Подготовка к соревнованиям «Снайпер» – 1 час.  <b>Занятие 33.</b> Подготовка к соревнованиям «Защитники Отечества» – 1 час.  <b>Занятие 34.</b> Подготовка к соревнованиям «А ну-ка мальчики» – 1 час.</p>

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Цифровые электронные ресурсы
1.	Раздел I Военно-историческая подготовка	4	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
2.	Раздел II. Основы военной службы	14	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
3.	Раздел III. Прикладная физическая подготовка	9	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
4.	Раздел IV. Основы военно-технической подготовки	4	<a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a>
5.	Раздел V. Подготовка к участию к конкурсам и соревнованиям	3	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

#### 4. Формы проведения занятий:

- лекционно-образовательные занятия;
- беседы, тематические беседы, конкурсы; викторины;
- практические и самостоятельные работы;
- просмотры презентаций и видеofilьмов;
- спортивные соревнования и праздники;
- конкурс рисунков и плакатов

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания методического совета МБОУ лицей № 4 от «29\_» августа 2023 года

\_\_\_\_\_ Куликов Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ А.В. Лукаш

«30» августа 2023 года



СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания методического  
совета МБОУ лицей № 4  
от «31» августа 2022 года  
\_\_\_\_\_ Куликов Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.В. Лукаш  
«31» августа 2022 года