

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и
кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского
город Славянск-на-Кубани

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
директор _____ И.В.Шутенко

Рабочая программа

внеурочной деятельности

по курсу «Шахматы»

Уровень образования (класс): начальное общее образование 1 – 4 класс

Количество часов: 135 часов

Учитель: Коркин Никита Владимирович

Авторская программа, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе рабочей программы Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1 – 4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017 – 35 с.

г. Славянск-на-Кубани
2023 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания:

- ценностного отношения к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения шахмат в жизни современного общества;
- способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

– представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

– готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

– знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции;

– установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

– осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений.

5. Экологического воспитания:

– ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

– готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

– готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

– освоение и выполнение физических упражнений, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» являются следующие умения:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- моделировать, а также владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- доносить свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» являются следующие умения:

- знать историю развития шахмат, иметь представление о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- владеть навыком организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Выпускник к концу первого учебного года получит **возможность научиться:**

- объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- различать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе; записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

Выпускник к концу второго учебного года получит **возможность научиться:**

- видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

Выпускник к концу третьего учебного года получит **возможность научиться:**

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Выпускник к концу четвертого учебного года получит **возможность научиться:**

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;

–применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты; атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;

– разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции; реализовывать материальное преимущество; принимать участие в шахматных соревнованиях.

Формы организации деятельности по программе коллективная и групповая.

2. Содержание учебного материала курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» 1 класс

Содержание учебного материала строится в соответствии со следующими разделами:

| № п/п | Раздел | Содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Раздел I. Теоретические основы и правила шахматной игры (1 час) | Занятие 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой занятий кружка «Шахматы». Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат – 1 час. Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира. |
| 2. | Раздел II Базовые понятия шахматной игры (29 часов) | Занятие 2. Шахматная доска – 1 час Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии Занятие 3. Горизонталь – 1 час Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь» Занятие 4. Вертикаль – 1 час Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль» Занятие 5. Диагональ – 1 час Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ» Занятие 6. Шахматная нотация – 1 час Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур Занятие 7. Шахматные фигуры и начальная позиция – 1 час Расстановка шахматных фигур в начальной позиции Занятие 8. Ладья – 1 час Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход» Занятие 9. Слон – 1 час Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и |

раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон

Занятие 10. Ферзь – 1 час

Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие

Занятие 11. Конь – 1 час

Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие

Занятие 12. Пешка – 1 час

Правила хода и взятия пешкой

Занятие 13. Превращение пешки – 1 час

Правила превращение пешки

Занятие 14. Король – 1 час

Правила хода и взятия королем

Атакующие возможности фигур – 1 час

Взятие. Взятие на проходе

Занятие 15. Ценность фигур – 1 час

Сравнительная сила фигур

Занятие 16. Нападение – 1 час

Атакующие возможности фигур

Занятие 17. Взятие. Взятие на проходе – 1 час

Особое взятие пешкой: взятие на проходе

Занятие 18. Шах и защита от шаха – 1 час

Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха

Занятие 19. Мат – 1 час

Постановка мата всеми фигурами

Занятие 20. Пат-ничья – 1 час

Варианты ничьей

Занятие 21. Рокировка – 1 час

Правила рокировки. Длинная и короткая рокировка.

Занятие 22. Основные принципы игры в начале партии – 1 час

Общие принципы игры в начале шахматной партии

Занятие 23. Мат двумя ладьями одинокому королю – 1 час

Техника матования одинокого короля двумя ладьями

Занятие 24. Мат ферзём и ладьёй одинокому королю – 1 час

Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй

Занятие 25. Мат ферзём и королём одинокому королю – 1 час

Техника матования одинокого короля ферзём и королём

Занятие 26. Материальное преимущество – 1 час

Определение материального преимущества, реализация материального преимущества

Занятие 27. Нарушение основных принципов игры в начале партии – 1 час

Ошибочные ходы в начале партии и их последствия

Занятие 28. Партии-миниатюры – 1 час

Анализ коротких партий

Занятие 29. Запись шахматной партии – 1 час

| | | |
|----|--|---|
| | | Способ ведения записи партии во время соревнований Занятие 30. Шахматный этикет – 1 час Правила поведения шахматиста во время партии |
| 3. | Раздел III. Практико-соревновательная деятельность (3 часа) | Занятие 31 – 33 Шахматный турнир – 3 часа Участие в шахматном турнире |

3. Тематическое планирование

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | Цифровые электронные ресурсы |
|----------------|---|------------------|---|
| 1 класс | | | |
| 1. | Раздел I. Теоретические основы и правила шахматной игры | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 2. | Раздел II. Базовые понятия шахматной игры | 29 | https://resh.edu.ru/ |
| 3. | Раздел III. Практико-соревновательная деятельность | 3 | https://resh.edu.ru/ |
| | Итого: | 33 | |

2.1 Содержание учебного материала курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» 2 класс

Содержание учебного материала строится в соответствии со следующими разделами:

| № п/п | Раздел | Содержание |
|-------|--|--|
| 4. | Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (1 час) | Занятие 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой занятий кружка «Шахматы» – 1 час. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов. |
| 5. | Раздел II Базовые понятия шахматной игры (21 час) | Занятие 2. Шахматные фигуры (повторение) – 1 час. Повторение материала первого года обучения Занятие 3. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение) – 1 час. Повторение материала первого года обучения Занятие 4. Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение) – 1 час. Повторение материала первого года обучения Занятие 5. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры – 1 час. Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры Занятие 6. Защита в шахматной партии: перекрытие, |

контрнападение – 1 час.
Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением

Занятие 7. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 1 час.
Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6

Занятие 8. Тактический приём «двойной удар» – 1 час.
Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами

Занятие 9. Тактический приём «связка» – 1 час.
Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку

Занятие 10. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 1 час.
Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9

Занятие 11. Тактический приём «ловля фигуры» – 1 час.
Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения

Занятие 12. Тактический приём «сквозной удар» – 1 час.
Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения

Занятие 13. Мат на последней горизонтали – 1 час.
Слабость последней горизонтали, «форточка»

Занятие 14. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 1 час.
Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13

Занятие 15. Тактический приём «открытый шах» – 1 час.
Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения

Занятие 16. Тактический приём «двойной шах» – 1 час.
Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения

Занятие 17. Шахматный турнир – 1 час.
Игровая практика

Занятие 18. Шахматный турнир – 1 час.
Игровая практика

Занятие 19. Шахматный турнир – 1 час.
Игровая практика

Занятие 20. Шахматный турнир – 1 час.
Игровая практика

Занятие 21. Основы игры в дебюте: дебютные ловушки – 1 час.
Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легалья»

| | | |
|----|--|--|
| б. | <p align="center">Раздел III. Практико-соревновательная деятельность (12 часов)</p> | <p>Конкурсы решения позиций – 4 часа Занятие 22. Основы игры в дебюте: атака на короля – 1 час. Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра Занятие 23. Основы игры в дебюте: атака на короля – 1 час. Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра Занятие 24. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества – 1 час. Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, обмен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса Занятие 25. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества – 1 час. Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, обмен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса Соревнования – 8 часов Занятие 26. Основы анализа шахматной партии – 1 час. Просмотр и анализ коротких шахматных партий Занятие 27. Основы анализа шахматной партии – 1 час. Просмотр и анализ коротких шахматных партий Занятие 28. Основы анализа шахматной партии – 1 час. Просмотр и анализ коротких шахматных партий Занятие 29. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 1 час. Отработка на практике материала уроков 21–25 Занятие 30. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика Занятие 31. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика Занятие 32. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика Занятие 33. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика Шахматные праздники – 1 час Занятие 34. Шахматный праздник – 1 час. Решение заданий, игровая практика</p> |
|----|--|--|

3.1 Тематическое планирование

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | Цифровые электронные ресурсы |
|----------------|---|------------------|---|
| 2 класс | | | |
| 1 | Раздел I. Теоретические основы и правила шахматной игры | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 2 | Раздел II. Базовые понятия шахматной игры | 21 | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Раздел III. Практико-соревновательная деятельность | 12 | https://resh.edu.ru/ |
| | Итого: | 34 | |

2.2 Содержание учебного материала курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» 3 класс

Содержание учебного материала строится в соответствии со следующими разделами:

| № п/п | Раздел | Содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (1 час) | Занятие 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой занятий кружка «Шахматы». Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований – 1 час. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований. |
| 2. | Раздел II Базовые понятия шахматной игры (20 часов) | Занятие 2. Матование одинокого короля разными фигурами (повторение) – 1 час. Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода Занятие 3. Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение) – 1 час. Повторение материала второго года обучения Занятие 4. Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение) – 1 час. Повторение материала второго года обучения Занятие 5. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 1 час. Отработка на практике материала уроков 2–4 Занятие 6. Тактический приём «завлечение» – 1 час. Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар» Занятие 7. Тактический приём «отвлечение» – 1 час. Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты» Занятие 8. Тактический приём «уничтожение защиты» – 1 час. Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему Занятие 9. Тактический приём «спёртый мат» – 1 час. Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат» Занятие 10. Сочетание тактических приёмов – 1 час. Просмотр партий на тему «сочетания различных |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>тактических приёмов»</p> <p>Занятие 11. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 1 час.</p> <p>Отработка на практике материала уроков 6–9</p> <p>Занятие 12. Борьба за инициативу – 1 час.</p> <p>Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии</p> <p>Занятие 13. Основы дебюта: атака на не-рокировавшегося короля – 1 час.</p> <p>Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур</p> <p>Занятие 14. Атака на рокировавшегося короля – 1 час.</p> <p>Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты</p> <p>Занятие 15. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 1 час.</p> <p>Отработка на практике материала уроков 12–14</p> <p>Занятие 16. Шахматный турнир – 1 час.</p> <p>Игровая практика</p> <p>Занятие 17. Шахматный турнир – 1 час.</p> <p>Игровая практика</p> <p>Занятие 18. Шахматный турнир – 1 час.</p> <p>Игровая практика</p> <p>Занятие 19. Шахматный турнир – 1 час.</p> <p>Игровая практика</p> <p>Занятие 20. Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план – 1 час.</p> <p>Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира</p> <p>Занятие 21. Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата – 1 час.</p> <p>Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата</p> |
| 3. | <p>Раздел III. Практико-соревновательная деятельность (13 часов)</p> | <p>Конкурсы решения позиций – 4 часа</p> <p>Занятие 22. Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом» – 1 час.</p> <p>Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом</p> <p>Занятие 23. Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля – 1 час.</p> <p>Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»</p> <p>Занятие 24. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой – 1 час.</p> <p>Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>цугцванга», «ключевые поля».</p> <p>Занятие 25. Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата – 1 час. Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон</p> <p>Соревнования – 8 часов</p> <p>Занятие 26. Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки – 1 час. Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g</p> <p>Занятие 27. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 1 час. Отработка на практике материала уроков 20–26</p> <p>Занятие 28. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов – 1 час. Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов</p> <p>Занятие 29. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен – 1 час. Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов</p> <p>Занятие 30. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика</p> <p>Занятие 31. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика</p> <p>Занятие 32. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика</p> <p>Занятие 33. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика</p> <p>Шахматные праздники – 1 час</p> <p>Занятие 34. Шахматный праздник – 1 час. Решение заданий, игровая практика</p> |
|--|--|

3.2 Тематическое планирование

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | Цифровые электронные ресурсы |
|----------------|---|------------------|---|
| 3 класс | | | |
| 1 | Раздел I. Теоретические основы и правила шахматной игры | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Раздел II. Базовые понятия шахматной игры | 20 | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Раздел III. Практико-соревновательная деятельность | 13 | https://resh.edu.ru/ |
| | Итого: | 34 | |

2.3 Содержание учебного материала курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» 4 класс

Содержание учебного материала строится в соответствии со следующими разделами:

| № п/п | Раздел | Содержание |
|----------|--|--|
| 1. | <p align="center">Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (1 час)</p> | <p>Занятие 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой занятий кружка «Шахматы». История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России – 1 час. Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура.</p> |
| 2. | <p align="center">Раздел II Базовые понятия шахматной игры (22 часа)</p> | <p>Занятие 2. Основные принципы игры в дебюте – 1 час. Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства</p> <p>Занятие 3. Перевес в развитии фигур – 1 час. Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»</p> <p>Занятие 4. Атака на короля – 1 час. Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре</p> <p>Занятие 5. Перевес в пространстве – 1 час. Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса</p> <p>Занятие 6. Оценка позиции – 1 час. Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии</p> <p>Занятие 7. План игры – 1 час. Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования</p> <p>Занятие 8. Выбор хода – 1 час. Алгоритм выбора хода, форсированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра</p> <p>Занятие 9. Открытые дебюты – 1 час. Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней</p> <p>Занятие 10. Полуоткрытые дебюты – 1 час. Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита</p> <p>Занятие 11. Закрытые дебюты – 1 час. Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита</p> <p>Занятие 12. Гамбиты – 1 час. Королевский гамбит</p> <p>Занятие 13. Тактический приём «мельница» – 1 час. Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий</p> <p>Занятие 14. Тактический приём «перекрытие» – 1 час. Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий</p> <p>Занятие 15. Тактический приём «рентген» – 1 час. Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>дидактических заданий</p> <p>Занятие 16. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 1 час.</p> <p>Отработка на практике материала уроков 13–16</p> <p>Занятие 17. Анализ шахматной партии: выбери ход</p> <p>Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира – 1 час.</p> <p>Занятие 18. Шахматный турнир – 1 час.</p> <p>Игровая практика</p> <p>Занятие 19. Шахматный турнир – 1 час.</p> <p>Игровая практика</p> <p>Занятие 20. Шахматный турнир – 1 час.</p> <p>Игровая практика</p> <p>Занятие 21. Шахматный турнир – 1 час.</p> <p>Игровая практика</p> <p>Занятие 22. Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля – 1 час.</p> <p>Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены</p> <p>Занятие 23. Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля – 1 час.</p> <p>Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены</p> |
| 3. | <p>Раздел III. Практико-соревновательная деятельность (11 часов)</p> | <p>Конкурсы решения позиций – 2 часа</p> <p>Занятие 24. Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля – 1 час.</p> <p>Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены</p> <p>Занятие 25. Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля – 1 час.</p> <p>Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены</p> <p>Соревнования – 8 часов</p> <p>Занятие 26. Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю – 1 час.</p> <p>Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами</p> <p>Занятие 27. Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю – 1 час.</p> <p>Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Занятие 28. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 1 час. Отработка на практике материала уроков 22–27</p> <p>Занятие 29. Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом – 1 час. Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре</p> <p>Занятие 30. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика</p> <p>Занятие 31. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика</p> <p>Занятие 32. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика</p> <p>Занятие 33. Шахматный турнир – 1 час. Игровая практика</p> <p>Шахматные праздники – 1 час</p> <p>Занятие 34. Шахматный праздник – 1 час. Решение заданий, игровая практика</p> |
|--|---|

3.3 Тематическое планирование

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | Цифровые электронные ресурсы |
|----------------|---|------------------|---|
| 4 класс | | | |
| 1 | Раздел I. Теоретические основы и правила шахматной игры | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Раздел II. Базовые понятия шахматной игры | 22 | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Раздел III. Практико-соревновательная деятельность | 11 | https://resh.edu.ru/ |
| | Итого: | 34 | |

4. Формы проведения занятий:

- лекционно-образовательные занятия;
- беседы, тематические беседы, конкурсы, викторины ;турниры знатоков шахмат;
- практические и самостоятельные работы;
- просмотры презентаций и видеofilьмов игр;
- спортивные соревнования и праздники;
- конкурсы рисунков и плакатов на тему «В мире шахмат»;

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания методического совета МБОУ лицей № 4 от «29_» августа 2023 года
_____ Куликов Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
А.В. Лукаш
«30» августа 2023 года