

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Администрация муниципального образования Славянский район

Лицей №4

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического
объединения учителей
начальных классов

Вольнова О.Ю.
Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Корниенко Е.А.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением
педагогического совета
МБОУ лицей № 4

Шутенко И.В.
Протокол № 1 от «31» августа
2023 г.
Приказ № 494 от «1» сентября
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1797570)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Славянск-на-Кубани 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского

языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация^[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во

множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во

множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий

при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;

- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;

- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;

- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/
2.2	Фонетика	4			https://resh.edu.ru/
2.3	Графика	4			https://resh.edu.ru/
2.4	Лексика и морфология	12			https://resh.edu.ru/
2.5	Синтаксис	5			https://resh.edu.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14	1		https://resh.edu.ru/
2.7	Развитие речи	10	1		https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/
2	Фонетика и графика	6			https://resh.edu.ru/
3	Лексика	10	1		https://resh.edu.ru/
4	Состав слова	14	1		https://resh.edu.ru/
5	Морфология	19	1		https://resh.edu.ru/
6	Синтаксис	8			https://resh.edu.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	7		https://resh.edu.ru/
8	Развитие речи	30	3		https://resh.edu.ru/
Резервное время		32	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://resh.edu.ru/

3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://resh.edu.ru/
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://resh.edu.ru/
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://resh.edu.ru/
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://resh.edu.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://resh.edu.ru/
8	Развитие речи	30	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://resh.edu.ru/
Резервное время		17	7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
8	Развитие речи	30	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
Резервное время		18	6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	«Здравствуй, школа». Звуки в окружающем мире. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/ Урок «Пропись - первая учебная книга» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57819?menuReferrer=catalogue
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023	Урок «Звуки в окружающем мире. Рассказ по рисункам, на заданную тему » (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1355494?menuReferrer=catalogue
3	Различение предложения и слова. Активизация и расширение словарного запаса	1			05.09.2023	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения	1			07.09.2023	
6	Различение слова и	1				

	обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов				08.09.2023	
7	Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023	
8	Звуки речи. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023	
9	Звуки речи. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Определение частного звука в стихотворении	1			13.09.2023	Урок «Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/
10	Различение первых звуков в словах. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками	1			14.09.2023	
11	Установление последовательности звуков в слове, определение количества звуков	1			15.09.2023	
12	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками	1			18.09.2023	
13	Ориентация на пространстве	1				Урок «Как определить ударный слог?» (РЭШ)

	листа в тетради и на пространстве классной доски. Проводим параллельные линии				19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/
14	Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023	
15	Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Ориентация на рабочей строке	1			21.09.2023	
16	Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Письмо элементов букв	1			22.09.2023	
17	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Особенность гласных звуков	1			25.09.2023	Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
18	Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Письмо элементов букв	1			26.09.2023	
19	Слогообразующая функция гласных звуков. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми	1			27.09.2023	

	моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.				
20	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы. Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		28.09.2023	Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
21	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв. Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		29.09.2023	Урок «Звук [а]. Буква А а. Рассказ по рисункам, на заданную тему. » (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1536643?menuReferrer=catalogue
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		02.10.2023	Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		03.10.2023	Урок «Звук [о]. Буква О о. Рассказ по рисункам, на заданную тему » (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1563770?menuReferrer=catalogue
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		04.10.2023	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		05.10.2023	Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ)

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023	
27	Письмо строчной буквы ы	1			09.10.2023	Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/
28	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Особенность гласных звуков	1			10.10.2023	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2023	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2023	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2023	
32	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв, обозначающих гласные звуки	1			16.10.2023	
33	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв, обозначающих гласные звуки	1			17.10.2023	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2023	Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
35	Закрепление написания строчной	1				

	и заглавной букв Н, н				19.10.2023	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2023	Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.2023	Урок «Звуки [с], [с'], буква С,» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/174875?menuReferrer=catalogue
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2023	Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			26.10.2023	Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10.2023	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023	Урок «Буквы Л, л. Звуки [л], [л']» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1594489?menuReferrer=catalogue
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.2023	Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023	Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023	
46	Особенность согласных звуков,	1				

	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие				13.11.2023	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023	Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2023	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11.2023	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2023	Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.11.2023	
54	Особенность согласных звуков, Различение звонких и глухих согласных. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями	1			23.11.2023	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2023	Урок «Согласные звуки [м], [м']. Буквы М, м.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/350934?menuReferrer=catalogue

56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11.2023	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2023	Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11.2023	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			30.11.2023	Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2023	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			04.12.2023	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2023	Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [Д], [Д']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12.2023	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			07.12.2023	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			08.12.2023	Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			11.12.2023	

67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2023	Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12.2023	Урок «Буквы Г, г. Звуки [г], [г']» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2165454?menuReferrer=catalogue
69	Особенность согласных звуков. Различение твёрдых и мягких согласных звуков. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями	1			14.12.2023	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.2023	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.2023	Урок «Буква Ч, ч. Согласный звук [ч']» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1487282?menuReferrer=catalogue
72	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	1			19.12.2023	
73	Письмо строчной буквы ь	1			20.12.2023	Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и Ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ). https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
74	Отработка умения проводить звуковой анализ. Подбор слов,	1			21.12.2023	Урок «Использование мягкого знака на письме.» (МЭШ)

	соответствующих заданной модели. Функции буквы ь				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26892?menuReferrer=catalogue
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		22.12.2023	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		25.12.2023	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		26.12.2023	Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		27.12.2023	
79	Особенности шипящих звуков. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями	1		28.12.2023	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		29.12.2023	Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		09.01.2024	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		10.01.2024	Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1		11.01.2024	

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			12.01.2024	Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2024	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.2024	Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01.2024	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01.2024	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			19.01.2024	Урок «Буквы Ц, ц. Звук [ц]» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2486588?menuReferrer=catalogue
90	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	1			22.01.2024	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01.2024	Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01.2024	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01.2024	Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/

94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			26.01.2024	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			29.01.2024	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.2024	Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01.2024	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			01.02.2024	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			02.02.2024	
100	Письмо строчной буквы ь	1			05.02.2024	
101	Резервный урок. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	
102	Резервный урок. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	

103	Резервный урок. Определение места ударения. Ударный слог. Количество слогов в слове. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			08.02.2024	
104	Резервный урок. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих	1			09.02.2024	
105	Резервный урок. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	1			19.02.2024	
106	Резервный урок. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением	1			20.02.2024	
107	Резервный урок. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий	1			21.02.2024	
108	Резервный урок. Составление небольших рассказов повествовательного характера по	1			22.02.2024	

	серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий				
109	Язык как основное средство человеческого общения.	1		26.02.2024	Урок «Какая бывает речь. Что можно узнать о человеке по его речи?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/ Урок «Устная и письменная речь» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1815813?menuReferrer=catalogue
110	Речь как основная форма общения между людьми	1		27.02.2024	
111	Текст как единица речи (ознакомление)	1		28.02.2024	Урок «Что такое текст? Что такое предложение?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1344589?menuReferrer=catalogue
112	Предложение как единица языка. Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).	1		29.02.2024	Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
113	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		01.02.2024	Урок «Что такое предложение?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/966212?menuReferrer=catalogue
114	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1		04.03.2024	
115	Установление связи слов в	1			

	предложения при помощи смысловых вопросов				05.03.2024	
116	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			06.03.2024	
117	Восстановление деформированных предложений	1			07.03.2024	Урок «Составление текста из деформированных предложений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/790351?menuReferrer=catalogue
118	Ситуации общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения: диалог, приветствие, прощание	1			11.03.2024	Урок «Диалог и монолог» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/
119	Слово как единица языка. Значение слова	1			12.03.2024	Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/
120	Текст как единица речи (ознакомление). Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			13.03.2024	
121	Слово как название предмета (ознакомление)	1			14.03.2024	Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
122	Слово как название предмета. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			15.03.2024	Урок «Слова, отвечающие на вопросы "кто?" и "что?"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/444560?menuReferrer=catalogue
123	Слово как название признака	1				Урок «Что такое слова-признаки?» (РЭШ)

	предмета (ознакомление).				18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/
124	Слово как название признака предмета. Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			19.03.2024	
125	Слово как название действия предмета (ознакомление)	1			20.03.2024	
126	Слово как название действия предмета. Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			21.03.2024	
127	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета. Отработка умения задать вопрос к слову	1			22.03.2024	
128	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Наблюдение за значениями слов	1			01.04.2024	Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/
129	Отработка алгоритма списывания текста	1			02.04.2024	
130	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			03.04.2024	
131	Текст как единица речи. Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			04.04.2024	
132	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового	1			05.04.2024	Урок «Связь слов в предложении. Вежливые слова» (РЭШ)

	общения. Ситуация: обращение с просьбой, благодарность					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/
133	Правила правописания и их применение: прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных	1			08.04.2024	
134	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			09.04.2024	
135	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			10.04.2024	
136	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			11.04.2024	
137	Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность	1			12.04.2024	Урок «Значение алфавита в нашей жизни» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1916086?menuReferrer=catalogue
138	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			15.04.2024	Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/
139	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			16.04.2024	
140	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуация: извинение	1			17.04.2024	
141	Гласные ударные и безударные.	1				

	Ударение в слове				18.04.2024	
142	Резервный урок. Слово и предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			19.04.2024	
143	Общее представление о родственных словах	1			22.04.2024	
144	Слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			23.04.2024	Урок «Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/
145	Текст как единица речи. Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			24.04.2024	
146	Резервный урок. Слог, количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			25.04.2024	
147	<i>Списывание</i> деформированного текста	1	1		26.04.2024	
148	Резервный урок. Восстановление деформированных предложений	1			29.04.2024	
149	Слова с непроверяемыми гласными и согласными. Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и	1			30.04.2024	Урок «Правописание парных согласных.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1005888?menuReferrer=catalogue

	звонкие согласные звуки					
150	Гласные и согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]	1			02.05.2024	Урок «Чем различаются звуки [И] и [Й']?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2021618?menuReferrer=catalogue
151	Приемы самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			03.05.2024	
152	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			06.05.2024	Урок «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1015179?menuReferrer=catalogue
153	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			07.05.2024	
154	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			08.05.2024	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			13.05.2024	
156	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			14.05.2024	Урок «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
157	Речевой этикет: ситуация обращения с просьбой, благодарность	1			15.05.2024	
158	Резервный урок. Закрепление правописания гласных после	1			16.05.2024	

	шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу					
159	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			17.05.2024	Урок «Правописание имён собственных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2315302?menuReferrer=catalogue
160	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			20.05.2024	
161	Резервный урок. Твердые и мягкие согласные звуки, их различение. Шипящие [ж], [ш], [щ'], [ч']	1			21.05.2024	
162	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета. Отработка умения задать вопрос к слову	1			22.05.2024	
163	Слово как единица языка. Выявление слов, значение которых требует уточнения	1			23.05.2024	
164	Резервный урок. <i>Списывание</i> с печатного текста	1	1		24.05.2024	
165	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета. Отработка умения задать вопрос к слову	1			25.05.2024	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	2	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/
2	Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	1			04.09.2023	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов. Методы познания языка	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/
4	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09.2023	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/

	тексте; выражение в тексте законченной мысли					
6	Тема текста	1			08.09.2023	
7	Основная мысль текста	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/
8	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09.2023	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09.2023	
10	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2023	
11	Работа над ошибками. Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/
12	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			18.09.2023	
13	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
14	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			20.09.2023	
15	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023	
16	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			22.09.2023	

17	Предложение как единица языка	1			25.09.2023	
18	Предложение и слово. Отличие предложения от слова	1			26.09.2023	
19	Связь слов в предложении. <i>Словарный диктант №1</i>	1			27.09.2023	
20	Виды предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			28.09.2023	
21	Виды предложений по эмоциональной окраске. Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09.2023	
22	Виды предложений по цели высказываний. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			02.10.2023	
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281
24	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			04.10.2023	
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023	
26	Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение	1			06.10.2023	

	слова (общее представление)					
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			09.10.2023	
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10.2023	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10.2023	
31	Синонимы	1			13.10.2023	
32	Синонимы в тексте	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/
33	Антонимы	1			17.10.2023	
34	Резервный урок. Проверочная работа № 1 по разделу «Лексика»	1	1		18.10.2023	
35	Наблюдение за использованием антонимов	1			19.10.2023	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика». <i>Словарный диктант №2</i>	1			20.10.2023	
37	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10.2023	
38	Корень как обязательная часть слова. Признаки однокоренных (родственных) слов.	1			24.10.2023	
39	Корень как обязательная часть слова	1			25.10.2023	
40	Корень как общая часть	1			26.10.2023	

	родственных слов					
41	Корень слова: обобщение знаний	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2023	
43	Изменение формы слова с помощью окончания	1			08.11.2023	
44	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			09.11.2023	
45	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
46	Суффикс как часть слова	1			13.11.2023	
47	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.2023	
48	Роль суффиксов и приставок	1			15.11.2023	
49	Проверочный диктант № 1 по теме «Состав слова»	1	1		16.11.2023	
50	Работа над ошибками. Состав слова: систематизация знаний				17.11.2023	
51	Состав слова: обобщение	1			20.11.2023	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня. <i>Словарный диктант №3</i>	1			21.11.2023	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			22.11.2023	

	(наблюдение)					
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			24.11.2023	
56	Перенос слов по слогам	1			27.11.2023	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			28.11.2023	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			29.11.2023	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			30.11.2023	
60	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			01.12.2023	
61	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			04.12.2023	
62	Единообразное написание гласных в корне	1			05.12.2023	
63	Подробное изложение повествовательного текста	1	1		06.12.2023	
64	Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			07.12.2023	
65	Способы проверки написания	1			08.12.2023	

	буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова					
66	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			11.12.2023	
67	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			12.12.2023	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			13.12.2023	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			14.12.2023	
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. <i>Словарный диктант №4</i>	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
71	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12.2023	
72	Проверочный диктант № 2 по теме «Правописание безударной гласной»	1	1		19.12.2023	
73	Работа над ошибками. Знакомство с жанром поздравления	1			20.12.2023	
74	Функции мягкого знака: показатель мягкости предшествующего	1			21.12.2023	

	согласного в конце и середине слова; разделительный					
75	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			22.12.2023	
76	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			25.12.2023	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			27.12.2023	
79	Полугодовая контрольная работа по тексту администрации	1	1		28.12.2023	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.12.2023	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения"	1			09.01.2024	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов"	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	1			11.01.2024	

	<i>Словарный диктант №5</i>					
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			12.01.2024	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			15.01.2024	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			16.01.2024	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			17.01.2024	
88	Проверочный диктант № 3 по теме «Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт»	1	1		18.01.2024	
89	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			19.01.2024	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			22.01.2024	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			24.01.2024	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			25.01.2024	

94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			26.01.2024	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01.2024	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова. <i>Словарный диктант №6</i>	1			30.01.2024	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			31.01.2024	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова"	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/
99	Проверочный диктант № 4 по теме «Правописание парных согласных в корне слова»	1	1		02.02.2024	
100	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			05.02.2024	
101	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
102	Подробное изложение повествовательного текста	1	1		07.02.2024	
103	Работа над ошибками. Использование на письме	1			08.02.2024	

	разделительных ъ и ь					
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			09.02.2024	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.02.2024	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			13.02.2024	
107	Списывание деформированного текста	1	1		14.02.2024	
108	Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи	1			15.02.2024	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			16.02.2024	
110	Имя существительное: значение	1			19.02.2024	
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			20.02.2024	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			21.02.2024	
113	Составление устного рассказа по	1			22.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/

	репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"					202489/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			26.02.2024	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			27.02.2024	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			28.02.2024	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			29.02.2024	
118	Число имён существительных	1			01.03.2024	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/
120	Проверочный диктант № 5 по теме «Заглавная буква в именах собственных»	1	1		05.03.2024	
121	Работа над ошибками. Глагол как часть речи	1			06.03.2024	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			07.03.2024	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/

124	Единственное и множественное число глаголов	1			12.03.2024	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление устного рассказа на тему пословицы	1			13.03.2024	
126	Типы текстов. Текст-повествование	1			14.03.2024	
127	Особенности текстов-повествований	1			15.03.2024	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			18.03.2024	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			19.03.2024	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			20.03.2024	
131	Списывание деформированного текста	1	1		21.03.2024	
132	Работа над ошибками, допущенными в списывании.	1			22.03.2024	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			01.04.2024	
134	Имя прилагательное: значение	1			02.04.2024	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			03.04.2024	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён	1			04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/

	прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных					
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			05.04.2024	
138	Типы текстов. Текст-описание	1			08.04.2024	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			09.04.2024	
140	Особенности текстов-описаний. <i>Словарный диктант №7</i>	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			11.04.2024	
142	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			12.04.2024	
143	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			15.04.2024	
144	Типы текстов. Текст-рассуждение	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/

145	<i>Проверочный диктант №6</i> по теме «Части речи»	1	1		17.04.2024	
146	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			18.04.2024	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			19.04.2024	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			22.04.2024	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
150	Применение правил правописания: раздельное написание предлогов с именами существительными.	1			24.04.2024	
151	Применение правил правописания: раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			25.04.2024	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			26.04.2024	
153	Развития умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			29.04.2024	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			30.04.2024	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/

156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			03.05.2024	
157	Части речи: систематизация знаний	1			06.05.2024	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			07.05.2024	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			08.05.2024	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			13.05.2024	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
162	Резервный урок по разделу развитие речи: Изложение повествовательного текста	1	1		15.05.2024	
163	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.05.2024	
164	Резервный урок по разделу орфография. Правописанием суффиксов имён существительных;	1			17.05.2024	

	правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов). <i>Словарный диктант №8</i>					
165	Резервный урок по разделу орфография. Правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05.2024	
166	Резервный урок по разделу орфография: Годовая проверочная работа	1	1		21.05.2024	
167	Резервный урок по разделу орфография. Правописание приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			22.05.2024	
168	Годовая контрольная работа по тексту администрации	1	1		23.05.2024	
169	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных	1			24.05.2024	

	образовательных ресурсов					
170	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений.	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Резервный урок по разделу орфография: <i>входная контрольная работа</i> .	1	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
16	Сказуемое	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
17	Подлежащее и сказуемое	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
18	Второстепенные члены предложения. <i>Контрольный словарный диктант № 1</i>	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
20	Однородные члены предложения	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2

21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Однородные члены предложения без союзов	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Однородные члены предложения.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
25	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
26	Работаем с толковыми словарями.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
27	Прямое и переносное значение слова	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы. <i>Контрольный словарный диктант № 2.</i>	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
30	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca

32	Составление плана текста. Составление предложений. Составление текста по картине И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"(по коллективно составленному плану)	1			16.10.2023	
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
34	Характеристика звуков русского языка	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

	слов с двумя корнями					
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			27.10.2023	
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
43	Нулевое окончание. <i>Контрольный словарный диктант № 3</i>	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Создание собственных текстов-описаний. Составление рассказа по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
49	Состав слова: обобщение.	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50	Резервный урок по разделу состав слова: разбор слов по составу	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11.2023	
52	Повторяем правописание проверяемых и	1				Библиотека ЦОК

	непроверяемых безударных гласных в корне слова				21.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8428c7c
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. <i>Контрольный словарный диктант № 4</i>	1			22.11.2023	
54	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			23.11.2023	
55	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			24.11.2023	
56	Непроизносимые согласные в корне слова	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
57	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
58	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
59	Правописание слов с орфограммами корня.	1			30.11.2023	
60	Правописание слов с удвоенными согласными	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Составление рассказа по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			04.12.2023	
62	Проверочный диктант № 1 по теме "Правописание слов с орфограммами корня"	1	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

63	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа №1 по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		06.12.2023	
64	Работа над ошибками. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов, ек, ик</i> и др.	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
66	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			11.12.2023	
67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок. <i>Контрольный словарный диктант № 5</i>	1			12.12.2023	
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			13.12.2023	
69	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1			14.12.2023	
70	Разделительный твёрдый знак.	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c ,

						https://m.edsoo.ru/f8424190
71	Знакомство с жанром объявления	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
72	Проверочный диктант № 2 по теме " Правописание приставок и суффиксов"	1	1		19.12.2023	
73	Работа над ошибками. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
75	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
76	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
77	Резервный урок по разделу орфография: полугодовая контрольная работа по тексту администрации.	1	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			27.12.2023	
79	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. <i>Контрольный словарный</i>	1			28.12.2023	

	<i>диктант № 6.</i>					
80	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
81	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			09.01.2024	
82	Части речи.Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aee
83	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
84	Число имён существительных	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Изменение имён существительных по числам	1			15.01.2024	
86	Изложение текста по самостоятельно составленному плану.	1	1		16.01.2024	
87	Работа над ошибками. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
88	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
89	Род имён существительных	1			19.01.2024	
90	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. <i>Контрольный словарный диктант № 7.</i>	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
91	Закрепляем правило «Мягкий знак после	1				Библиотека ЦОК

	шипящих на конце имён существительных»				23.01.2024	https://m.edsoo.ru/f8429cd0
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Работа над ошибками. Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
94	Падеж имён существительных	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
95	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			29.01.2024	
96	Падеж имён существительных: именительный падеж.	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
98	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
99	Составление текста по ключевым словам.	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
100	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			05.02.2024	
101	Падеж имён существительных: творительный падеж. <i>Контрольный словарный диктант № 8.</i>	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
102	Падеж имён существительных: предложный падеж.	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28

103	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Коллективное составление текста по картине К.Ф. Юона " Конец зимы. Полдень"(по опорным словам).	1			08.02.2024	
104	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
105	Обобщение знаний об имени существительном.	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	1		13.02.2024	
107	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e32c
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e53e
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e958
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
112	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.02.2024	
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Проверочный диктант № 3 по теме "Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных".	1	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа № 2 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
119	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
120	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			05.03.2024	
121	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			06.03.2024	
122	Изменение имён прилагательных по родам	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
123	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

	существительного					
124	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
125	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
126	Склонение имён прилагательных. <i>Контрольный словарный диктант № 9.</i>	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
127	Значения имён прилагательных	1			15.03.2024	
128	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление рассказа-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			18.03.2024	
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе и множественном числе.	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
130	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа № 3 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
131	Проверочный диктант № 4 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных"	1	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
132	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
133	Правописание окончаний имён	1				Библиотека ЦОК

	прилагательных в единственном и во множественном числе.				01.04.2024	https://m.edsoo.ru/f842fea0
134	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных прилагательных	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
135	Местоимение (общее представление)	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
136	Личные местоимения	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
137	Как изменяются личные местоимения	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
138	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
139	Употребление личных местоимений в речи	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
140	Правописание местоимений с предлогами. <i>Контрольный словарный диктант № 10.</i>	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
141	Правописание местоимений	1			11.04.2024	
142	Знакомство с жанром письма	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
143	Учимся писать письма	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
144	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
145	Наблюдение за связью предложений в	1				Библиотека ЦОК

	тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но				17.04.2024	https://m.edsoo.ru/f8431fd4
146	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
147	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			19.04.2024	
148	Неопределённая форма глагола	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
149	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
150	Настоящее время глаголов	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
151	Будущее время глаголов	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
152	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
153	Наблюдение за связью предложений в тексте. Изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
154	Род глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
155	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			02.05.2024	
156	Резервный урок по разделу морфология: обобщение по теме " Изменение глаголов	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a

	по временам"					
157	Частица не, её значение.	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
158	Резервный урок по разделу орфография: <i>годовая контрольная работа</i> по тексту администрации.	1	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
159	Правописание частицы не с глаголами.	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
160	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
161	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы " Глагол"	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
162	<i>Проверочный диктант № 5</i> по теме " Глагол. Правописание глаголов".	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
163	Резервный урок по разделу морфология: <i>проверочная работа № 4</i> по теме " "Части речи"	1	1		16.05.2024	
164	Работа над ошибками. Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
165	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			20.05.2024	
166	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

167	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях.	1			22.05.2024	
168	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			23.05.2024	
169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Типы текстов. Образные языковые	1				

	средства.				07.09.2023	
6	Различение текстов-повествований, текстов-описаний и текстов-рассуждений	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
7	Подбор заголовков, отражающих тему или основную мысль текста	1			11.09.2023	
8	Составление собственного текста по предложенному заголовку	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
9	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
10	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
11	Предложения с обращениями	1			15.09.2023	
12	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
13	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
14	Анализ изложений и работа над ошибками. Словосочетание. Связь слов в словосочетании.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
15	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов). Проверочная работа №1 по теме "Текст."	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034

	Предложение".					
16	Предложение и словосочетание: сходство и различие.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
17	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
18	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. <i>Контрольный словарный диктант №1.</i>	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
19	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
20	Резервный урок по разделу орфография: Стартовая контрольная работа по тексту администрации.	1	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
21	Анализ контрольной работы. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
22	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			02.10.2023	
23	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Составление рассказа по репродукции	1	1			Библиотека ЦОК

	картины И. Левитана "Золотая осень"				05.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8445822
26	Анализ сочинений и работа над ошибками. Запятая между однородными членами.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
27	Запятая между однородными членами, соединенными союзом.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
28	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
29	Союз как часть речи	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
30	Сложные предложения	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
31	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
32	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			16.10.2023	
33	Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. <i>Контрольный словарный диктант №2.</i>	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
34	Упражнения в постановке знаков препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
35	Сложные предложения без союзов.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
36	Предложения с прямой речью после слов автора	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4

37	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
38	Синтаксический анализ предложения. Проверочная работа № 2 по теме "Однородные члены предложения. Прямая речь."	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
39	Резервный урок по разделу орфография. Контрольный диктант № 1 по теме "Простое и сложное предложение".	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
40	Анализ диктанта и работа над ошибками. Обобщение о синтаксисе.	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
41	Наблюдение за использованием в речи устаревших слов. Происхождение слов. Заимствованные слова.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
42	Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова.	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
43	Использование в речи фразеологизмов.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
44	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
45	Анализ сочинений и работа над ошибками. Упражнения в умении понимать фразеологизмы	1			10.11.2023	
46	Упражнения в умении использовать фразеологизмы.	1			13.11.2023	

47	Состав слова. <i>Контрольный словарный диктант № 3.</i>	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
48	Основа слова.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
49	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса.	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
50	Разбор слова по составу.	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
51	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			20.11.2023	
52	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
53	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание неизносимых согласных.	1			22.11.2023	
54	Резервный урок по разделу орфография. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь.	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
55	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
56	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a

57	Образования наречий. Виды наречий (наблюдение)	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
58	Наречие: обобщение знаний	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
59	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			30.11.2023	
60	Определение падежа имени существительного. Признаки падежных форм имен существительных	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
61	Несклоняемые имена существительные	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
62	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения. <i>Контрольный словарный диктант № 4.</i>	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
63	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
64	Сочинение по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	1		07.12.2023	
65	Анализ сочинений и работа над ошибками. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
66	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
67	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			12.12.2023	
68	Особенности падежных окончаний имён	1				Библиотека ЦОК

	существительных в родительном и винительном падеже				13.12.2023	https://m.edsoo.ru/f843a800
69	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
70	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
72	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			19.12.2023	
73	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			20.12.2023	
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже. <i>Контрольный словарный диктант № 5.</i>	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
75	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
76	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
77	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
78	Резервный урок по разделу орфография. Полугодовая контрольная работа по	1	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466

	тексту администрации.					
79	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
80	Морфологический разбор имени существительного	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
81	Выборочный устный пересказ текста	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
82	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
83	Резервный урок по разделу орфография: Контрольный диктант № 2 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных"	1	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Анализ и работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
85	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda

88	Упражнения в написании сжатого пересказа текста. <i>Контрольный словарный диктант № 6.</i>	1			18.01.2024	
89	Склонение имен прилагательных	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Составление устного сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины В. Серова "Мика Морозов"	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Сравнение художественного и научного	1				Библиотека ЦОК

	описания				02.02.2024	https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Обобщение знаний об имени прилагательном.	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Отличие изучающего чтения от ознакомительного чтения. Составление текста по репродукции картины И.Э. Грабаря "Февральская лазурь".	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета. <i>Контрольный словарный диктант № 7.</i>	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Резервный урок по разделу орфография: Контрольный диктант № 3 по теме "Склонение имён прилагательных".	1	1		08.02.2024	
104	Анализ диктанта и работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			09.02.2024	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ccfc
108	Составление текста по предложенному плану	1			15.02.2024	

109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			19.02.2024	
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1			21.02.2024	
113	Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты. Проверочная работа № 3 по теме "Местоимение"	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Настоящее время глагола	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
118	Прошедшее время глагола	1			01.03.2024	
119	Будущее время глагола	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

120	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			05.03.2024	
121	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
122	Речь: диалогическая и монологическая	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
123	Резервный урок по разделу состав слова. Особенности разбора глаголов по составу	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
124	Глагол в словосочетании	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
125	Глагол в предложении	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
126	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам. <i>Контрольный словарный диктант № 8.</i>	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
127	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
128	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
129	Упражнения в правописании глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			19.03.2024	
130	I и II спряжение глаголов	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
131	Сочинение -отзыв по репродукции картины И.И. Левитана "Весна. Большая	1	1		21.03.2024	

	вода".					
132	Анализ сочинений и работа над ошибками. Личные формы глагола.	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			02.04.2024	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			03.04.2024	
136	Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма.	1			04.04.2024	
137	Упражнения в определении спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			05.04.2024	
138	Упражнения в правописании безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Упражнения в правописании безударных личных окончаний глаголов	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Упражнения в трудных случаях написания безударных личных окончаний глаголов	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Возвратные глаголы. <i>Контрольный словарный диктант № 9.</i>	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК

					16.04.2024	https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Упражнения в правописании глаголов на -ться и –тся	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			22.04.2024	
149	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
150	Упражнения в правописании суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
151	Морфологический разбор глагола	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
152	Обобщение знаний о глаголе	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
153	Глагол: систематизация знаний	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
154	Изложение повествовательного текста.	1	1		30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
155	Анализ изложений и работа над ошибками. Глагол. Отработка материала	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Отработка темы "Глагол"	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12

158	Резервный урок по разделу орфография. Контрольный диктант № 4 по теме "Глагол".	1	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
159	Анализ диктанта и работа над ошибками. Резервный урок по разделу морфология: Глагол.	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Упражнения в правописании глаголов на изученные правила.	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	1		14.05.2024	
163	Анализ сочинений и работа над ошибками. Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи. <i>Контрольный словарный диктант № 10.</i>	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу морфология: Части речи.	1			17.05.2024	
166	Резервный урок по разделу синтаксис: Предложения и словосочетания.	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
167	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			21.05.2024	
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Повторение"	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками.
1класс

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками.
2класс

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками.
3класс

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками.
4класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843639a>

Электронное приложение к учебнику «Русский язык» 1,2,3,4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

