

**Краснодарский край, муниципальное образование Славянский район,  
г. Славянск-на-Кубани**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4  
имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и  
кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского г.  
Славянска - на - Кубани муниципального образования Славянский район**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
директор \_\_\_\_\_ И.В.Шутенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности

**по курсу «МИР СПОРТИВНЫХ ИГР»**

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Сметанко Ирина Анатольевна

Авторская программа, разработана в соответствии с  
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего  
образования.

г. Славянск-на-Кубани  
2023 г.

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» для 4 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО;
- Рабочей программы воспитания МБОУ лицей №4 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского г.Славянска- на- Кубани муниципального образования Славянский район;
- Авторской программы внеурочной деятельности П. В. Степанова «Личностноразвивающие игры».
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ лицей № 4 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского г.Славянска- на- Кубани муниципального образования Славянский район.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей в наши дни становится все более актуальной: мы наблюдаем резкое снижение процентов здоровых детей. Этому может быть много объяснений: неблагоприятная экологическая обстановка, снижение уровня жизни некоторых слоев населения, значительные нервно-психические нагрузки и др. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья.

Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Мир спортивных игр» призвана обогатить систему знаний учащихся о сущности и общественном значении физической культуры и её влиянии на всестороннее развитие личности, обеспечить развитие гармоничной личности, мотивацию и способность учащихся к различным видам деятельности, повысить их общую культуру.

Основная идея курса – сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Мир спортивных игр» рассчитана на учащихся 4-х классов. Материал программы включает изучение игр на развитие координации, игр с мячом, игр народов Мира, основы спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола), а также игры на развитие умственных способностей ребенка (скорость мышления, смекалку).

Программа кружка способствует формированию у детей интереса к спорту, уметь играть по правилам, бережно относиться к своему здоровью и здоровью других, развивает скоростно-силовые качества, ловкость, выносливость. Она состоит из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть нацелена на формирование и расширение знаний и навыков учащихся в области гигиенической культуры, режима дня школьника, овладение оздоровительными приемами; на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, посредством бесед по профилактике здорового образа жизни, минуток здоровья, интеллектуальных и познавательных конкурсов, викторин, турниров знатоков спорта.

Практическая часть включает знание правил техники безопасности при занятии физическими упражнениями, правила проведения простейших игр, эстафет, умение проявить смекалку и находчивость, быстроту и координацию; владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарем; формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье учащихся в дальнейшем.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Мир спортивных игр» может рассматриваться как одна из ступеней формирования культуры здоровья младших школьников в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

**Цель данной программы** – удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества, приобщать к культурным традициям русского народа, народов мира; формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья.

**Формы организации деятельности по программе** коллективная и групповая.

#### Основные виды деятельности учащегося:

| <i>Область знания</i>                   | <i>Виды деятельности учащихся</i>  |
|---|--|
| Физическая культура                     | Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Выявлять различие в основных способах передвижения человека. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. |
| Из истории физической культуры и спорта | Пересказывать тексты по истории физической культуры и спорта.<br>Понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой деятельностью.   |
| Физические                              | Различать упражнения по воздействию на развитие  |

|   |   |
|---|---|
| упражнения  | <p>основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Характеризовать показатели физического развития. Характеризовать показатели физической подготовки.</p> <p>Выявлять характер зависимости частоты сердечных сокращений от особенности выполнений физических упражнений.</p>  |
| Самостоятельные занятия   | <p>Составлять индивидуальный режим дня. Отбирать и составлять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток.</p> <p>Оценивать своё состояние (ощущения) после закаливающих процедур. Составлять комплексы упражнений для формирования правильной осанки. Моделировать комплексы упражнений с учётом их цели: на развитие силы, быстроты, выносливости.</p>  |
| Самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовкой | <p>Измерять индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их со стандартными значениями.</p> <p>Измерять показатели физических качеств.</p> <p>Измерять (пальпаторно) частоту сердечных сокращений.</p>  |
| Игры и развлечения  | <p>Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.</p> <p>Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.</p>  |
| Физкультурно-оздоровительная деятельность                       | <p>Осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий.</p> <p>Моделировать физические нагрузки для развития основных физических качеств. Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении упражнений на развитие физических качеств.</p> <p>Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.</p> |
| Движения и передвижения строем                                  | <p>Осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений.</p>   |
| Подвижные игры  | <p>Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать</p>  |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.</p>   |
| Спортивные игры | <p>Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности. Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности. Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности</p> |

### **Место курса в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Мир спортивных игр» для учащихся 4-х классов рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в течение всего учебного года.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр»**

**Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:**

***1. Патриотического воспитания:***

- ценностного отношения к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения физической культуры в жизни современного общества;

– способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене;

## ***2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:***

– представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

– готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

## ***3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания):***

– знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции;

– установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

## ***4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:***

– осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений.

## ***5. Экологического воспитания:***

– ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

– готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

– готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

– освоение и выполнение физических упражнений, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

**Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Мир спортивных игр» являются следующие умения:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

- оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение простудных заболеваний);
- контролировать состояние организма на уроках физической культуры и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;
- предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;
- проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизнедеятельности;
- проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности;
- анализировать свои ошибки.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;
- моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений;
- устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;
- формировать умение понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;



– использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для определения вида спорта.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

– вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

– описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;

– строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;

– организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения успешного результата;

– проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

– продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной физкультурной деятельности.

**Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Мир спортивных игр» являются следующие умения:**

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

– овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Выпускник получит возможность научиться:**

– использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– составлять индивидуальный режим дня, вести дневник наблюдений за своим физическим развитием, в том числе оценивая своё состояние после закаливающих процедур;

– измерять показатели развития физических качеств и способностей по методикам программы (гибкость, координационно-скоростные способности);

– объяснять технику разученных гимнастических упражнений и специальных физических упражнений по виду спорта (по выбору);

– общаться и взаимодействовать в игровой деятельности;

– моделировать комплексы упражнений по заданной цели: на развитие гибкости, координации, быстроты, моторики, улучшение подвижности суставов, увеличение эластичности мышц, формирование стопы и осанки, развитие меткости и т. д.;

– составлять, организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.

–

## 2. Содержание учебного материала курса внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Мир спортивных игр»

Содержание учебного материала строится в соответствии со следующими этапами:

| № п/п | Этап   | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1.    | «Введение. Игры на развитие координации» (5 часов) | <p><b>Введение.</b> Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой занятий кружка «Здоровое поколение». Значение ЗОЖ. «Закаливание и его значение для организма», «Значение правильного дыхания для здоровья». Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: что такое режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.</p> <p><b>Практическая работа:</b> «Мой режим дня»</p> <p><b>Беседы по профилактике здорового образа жизни:</b> «Я и мое здоровье», «Здоровье – главная ценность человеческой жизни», «Буду правильно дышать и здоровье улучшать», Причины утомляемости и переутомляемости школьника. Как с ними бороться?</p> <p><b>Минутки здоровья:</b> «Режим дня – основа жизни человека»,</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | «Друзья Мойдодыра», «Дыхательно-звуковая гимнастика», «Глаза – окно в прекрасный мир чудес», «Спорт укрепляет здоровье»  |
| 2. | «Спортивные и подвижные игры с мячами»<br>(5 часов)                 | Беседа по технике безопасности и профилактики травматизма.<br>Знакомство с правилами подвижных игр.<br>Беседы «Твой организм». «Комплекс ГТО в школе».<br>Игры на развитие ловкости: «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» «Разведчики»<br>Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «Часы проббили...».<br><b>Беседы по технике безопасности и профилактики травматизма:</b> «Здоровым быть – себя любить», «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Здоровье – главная ценность человеческой жизни», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»<br><b>Минутки здоровья:</b> «Избыточная масса тела, как причина заболеваний», «Почему важно не забывать о гигиене» «Значение мышц, тренировка мышц», «Двигательный режим школьника», «Ухо – пропуск в мир звуков». |
| 3. | «Игры народов»<br>(4 часа)  | Игра «Скакалочка – выручалочка»<br>Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»<br>Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.<br>День здоровья «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»<br><b>Беседы по профилактике здорового образа жизни:</b><br>«Умей правильно дышать», «Влияние компьютера, сотового телефона и телевизора на здоровье человека», «Гигиена в быту. Предупреждение кожных заболеваний. Правила мытья рук и ног», «Что я знаю о себе? Мой организм»<br><b>Минутки здоровья:</b> «Значение профилактических прививок», «Дыхательно-звуковая гимнастика», «Витамины и мы», «Гигиена тела»   |
| 4. | «Основы спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол)»<br>(15 часов) | Подвижные игры: «Лиса и цыплята», «Игра «Бомбардировка», «Перестрелка», «Бег по кочкам», «Охотники и утки», «Сумей догнать», «Братишка спаси», «Перестрелка» «Пионербол», «Баскетбол», «Мини-футбол».<br>Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями<br>Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.<br>Эстафеты с мячами.<br>Соревнования «А ну-ка, девочки!».   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p><b>Беседы по профилактике здорового образа жизни:</b> «Правила бережного отношения к зрению». «Что нужно делать для улучшения осанки?», «Понятие о микробах, пути заражения», «Причины утомляемости и переутомляемости школьника. Как с ними бороться?», «Травма: как ее избежать», «Личная гигиена», «Буду правильно дышать и здоровье улучшать», «Вода и питьевой режим», «Умей правильно дышать», «Витамины и здоровый организм», «Пища и питательные вещества», «Формирование правильной осанки у школьников», «Правила закаливания».</p> <p><b>Минутки здоровья:</b> «Берегите глаза», «Осанка – основа красивой походки», «Зелёная аптечка», «Как снять усталость рук, ног», «Гигиена тела», «Как сохранить зрение», «Гигиена тела». «Загадки доктора Айболита», «Водные процедуры». «Друзья Мойдодыра», «Что для глаз полезно, а что вредно?», «Правильное питание», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?», «Витамины – мои друзья», «Двигательная активность - залог здоровья», «Красивая осанка».</p> |
| 5. | «Игры на развитие умственных способностей ребенка (скорость мышления, смекалку)» (5 часов) | <p>Игры на развитие умственных способностей ребенка (скорость мышления, смекалку) «Путаница»</p> <p>Игры на развитие умственных способностей ребенка (скорость мышления, смекалку) «Тяни-толкай»</p> <p>Игры на развитие умственных способностей ребенка (скорость мышления, смекалку) «Мяч соседу»</p> <p>Игры на развитие умственных способностей ребенка (скорость мышления, смекалку) «Запрещенное движение».</p> <p>Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.</p> <p>Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.</p> <p><b>Беседы по профилактике здорового образа жизни:</b> «Самоконтроль», «Культура здорового образа жизни», «Как сохранить осанку», «Травма: как ее избежать»,</p> <p><b>Минутки здоровья:</b> «Спорт укрепляет здоровье», «Физкультурная азбука», «Помоги своему позвоночнику!», «Роль лекарств и витаминов», «Роль лекарств и витаминов», «Здоровье Планеты – наше здоровье».</p>   |

### 3. Тематическое планирование

| № п/п | Разделы, темы | Количество | Цифровые электронные ресурсы |
|-------|---------------|------------|------------------------------|
|-------|---------------|------------|------------------------------|

|                |  | часов     |   |
|----------------|--|-----------|---|
| <b>4 класс</b> |  |           |   |
| 1.             | Введение. Игры на развитие координации   | 5         | <a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a>   |
| 2.             | Спортивные и подвижные игры с мячами   | 5         | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>  |
| 3.             | Игры народов   | 4         | <a href="http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287">http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287</a>   |
| 4.             | Основы спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол)                            | 15        | <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>  |
| 5.             | Игры на развитие умственных способностей ребенка (скорость мышления, смекалку) | 5         | <a href="http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html">http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html</a> |
|                | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> |   |

#### 4. Формы организации занятий:

- лекционно-образовательные занятия;
- беседы, тематические беседы, конкурсы, викторины по спорту; викторины на тему ЗОЖ; турниры знатоков спорта;
- практические и самостоятельные работы;
- просмотры презентаций и видеофильмов соревнований;
- ежедневные зарядки;
- веселые старты, эстафеты; игры на свежем воздухе и в спортивном зале;
- спортивные соревнования и праздники;
- конкурсы рисунков и плакатов на тему ЗОЖ;

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания методического совета  
МБОУ лицей № 4

от «29» августа 2023 года

\_\_\_\_\_ Куликов Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ А.В. Лукаш

«30» августа 2023 года