

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и
кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского
город Славянск-на-Кубани

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
директор _____ И.В.Шутенко

Рабочая программа

внеурочной деятельности

по курсу «Казачок/Казачьи игры»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5 – 8 класс

Преподаватель-организатор ОБЖ: Лысенко Анатолий Владимирович

Количество часов: всего 34 часа, 1 час в неделю

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы патриотической направленности Лысенко Анатолия Владимировича, принятой на заседании педагогического совета МБОУ лицей № 4 города Славянска-на-Кубани 31 августа 2023 года, протокол № 01

г. Славянск-на-Кубани
2023г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Казачок/Казачьи игры»

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания:

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

– формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества.

– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

– сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

– понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

– ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

– формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

– установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

– понимание личностного смысла изучения программы внеурочной деятельности по курсу «Юный патриот», его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

– осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

– умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

5. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачок/Казачьи игры» являются следующие умения:

- умение формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- умение обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- умение проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- умение прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

– аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

– составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

– давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

– оценивать соответствие результата цели и условиям.

– управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;

– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

– осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

– быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

– выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;

– моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений;

– устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

– формировать умение понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

– использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для определения вида спорта.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

– публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

– планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачок/Казачьи игры» являются следующие умения:

– сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

– сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

– сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

– понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

– сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

– знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

– понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

– овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

– умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

– освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

– овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Выпускник получит **возможность научиться:**

– ответственно относиться к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

– понимать и признавать особую роль России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысливать роль государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знать и понимать роль государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, быть веротерпимым, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению;

– выполнять обязанности гражданина, уважать права, свободы и законные интересы других людей;

– активно участвовать в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

– неприятию любых форм экстремизма, дискриминации; понимать роль различных социальных институтов в жизни человека.

Формы организации деятельности по программе коллективная и групповая.

2. Содержание учебного материала курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачок/Казачьи игры»

Содержание учебного материала строится в соответствии со следующими разделами:

№ п/п	Раздел	Содержание
1	Вводное занятие.	Занятие 1. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Облик защитника Отечества.
2	Огневая подготовка.	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Занятие 1. Пневматический пистолет. Понятие об устройстве. Занятие 2. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы. Занятие 3. Техника стрельбы. Элементы наводки. Занятие 4. Правила прицеливания. Тренировка в стрельбе. Стрельба по фигурам.
3	Правила дорожного движения.	Занятие 1. Обязанности пассажиров. Занятие 2. Сигналы светофора и регулировщика. Занятие 3. Пешеходные переходы.

4	Азбука безопасности.	<p>Занятие 1. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, порезах, переломах и др. травмах.</p> <p>Занятие 2. Критические ситуации дома. Пожары.</p> <p>Занятие 3. Критические ситуации дома. Ртуть. Электрический ток. Бытовой газ.</p> <p>Занятие 4. Азбука безопасности при критических ситуациях дома.</p>
5	Строевая подготовка (10 часов)	<p>Занятие Строевая подготовка – 1 час.</p> <p>Основные положения и определения строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Двухшереножный строй.</p> <p>Строевая подготовка. Обязанности кадета перед построением и в строю.</p> <p>Строй и его элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю.</p> <p>Строевая подготовка. Ответ на приветствие начальника. Военское приветствие. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Строевая подготовка. Строевая стойка.</p> <p>Строевая подготовка. Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно».</p> <p>Развернутый строй, походный строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть».</p> <p>Строевая подготовка. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.</p> <p>Строевая подготовка. Повороты на месте.</p> <p>Строевая подготовка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Строевая подготовка. Повороты в движении.</p> <p>Строевая подготовка. Строи отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.</p>

3. Учебно-тематический план

№	Темы	Всего часов	Цифровые электронные ресурсы
1.	Вводное занятие.	1	http://multiurok.ru/
2.	Огневая подготовка.	14	http://kopilkaurokov.ru/
3.	Правила дорожного движения.	5	https://resh.edu.ru
4.	Азбука безопасности.	4	http://yrok.pф/
5.	Строевая подготовка.	10	http://multiurok.ru/
	Итого	34	

4. Формы проведения занятий:

- лекционно-образовательные занятия;
- беседы, тематические беседы, конкурсы; викторины на тему ЗОЖ; турниры знатоков спорта;
- практические и самостоятельные работы;
- просмотры презентаций и видеофильмов;
- веселые старты, эстафеты; игры на свежем воздухе и в спортивном зале;
- спортивные соревнования и праздники;
- конкурс рисунков и плакатов

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания методического
совета МБОУ лицей № 4
от «29_» августа 2023 года
_____ Куликов Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
_____ А.В. Лукаш
«30» августа 2023 года