

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и
кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского
г. Славянска - на - Кубани муниципального образования
Славянский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
директор _____ И.В.Шутенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

по курсу «АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»

Уровень образования (класс): начальное общее образование 1-4 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Сметанко Ирина Анатольевна

Авторская программа, разработана в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом начального
общего образования.

г. Славянск-на-Кубани
2023 г.

I. Пояснительная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с выше изложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

Программа составлена на основе учебного пособия Р.П. Бабиной для 1-4 класса.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- Взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;

- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

II. Предполагаемые результаты реализации программы

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Учащиеся 1-х классов должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-х классов должны знать (кроме перечисленного):

- что такое дорожная разметка;
- как должен двигаться пешеход по загородной дороге;
- виды транспортных средств общего пользования.

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Учащиеся 3-4 классов должны знать (кроме перечисленного):

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- виды железнодорожных переездов

Учащиеся 3-4 класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

Планируемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в клубе по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

III. Основное содержание программы

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Участники дорожного движения.			
3 ч. Наш город. Движение пешеходов и машин. Правила поведения на тротуаре,	4 ч. Наш город. Особенности движения пешеходов по загородной дороге. Движение пешеходов	1 ч Советы пешеходу. Путь в школу. Учимся играя.	3 ч. Когда ты становишься водителем. Езда на велосипеде. Где можно кататься на велосипеде. Предупредительные

пешеходной дорожке, обочине. Движение по тротуару в группе.	группами. Найди пешехода – нарушителя.		сигналы водителей.
--	---	--	--------------------

Правила перехода дороги.

3 ч. Где и как правильно переходить дорогу. Переход улицы при одностороннем и двустороннем движениях. Какой переход самый безопасный. Найди пешехода нарушителя.	2 ч. Дорожная разметка. Необычное письмо. Можно ли так переходить проезжую часть.	4 ч. Правостороннее движение транспортных средств. Дорога с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги. Происхождение правила о правостороннем движении. Изучаем движение на улицах города.	
--	---	---	--

Сигналы и виды светофора. Перекрёстки .

2 ч. Наши верные друзья. (Светофор. Сигналы регулировщика) Три чудесных цвета. Светофоры для водителей и пешеходов.		3 ч. Виды перекрёстков. Как называются такие перекрёстки. Регулировщик и его сигналы. Знаешь ли ты сигналы светофора и регулировщика. Нерегулируемые и регулируемые перекрёстки. Правила безопасного перехода перекрёстков. Как правильно перейти перекресток.	
--	--	--	--

Дорожные знаки.

2ч. Дорожные знаки. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. Викторина по	6 ч. История возникновения и развития дорожных знаков. Выбери знак для перехода дороги. Запрещающие знаки.	3 ч. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки сервиса. Запрещающие знаки. Значение дорожных знаков для участников дорожного движения. Знаешь ли ты дорожные знаки?	
--	---	---	--

ПДД	<p>Предупреждающие знаки.</p> <p>Информационные знаки.</p> <p>Предписывающие знаки.</p>		
Безопасные маршруты в школу.			
<p>1 ч. Путь в школу в городе. Мой безопасный путь в школу.</p>			
Транспортные средства.			
<p>2 ч. Виды транспорта. Наземный транспорт. Личный транспорт. Специальный транспорт. Машины – помощники</p>	<p>3 ч. Виды транспортных средств общего пользования. Обозначения остановок маршрутных транспортных средств. Как ты думаешь почему. У каждой машины своя работа.</p>		<p>3 ч. Дорожно – патрульная служба. Специальные машины. Куда спешат специальные машины.</p>
Мы пассажиры.			
<p>2 ч. Правила поведения на остановках. Посадка и высадка пассажиров. Поведение детей в автобусе.</p>			<p>2 ч. Безопасность пешеходов и пассажиров. Правила посадки в трамвай. Правила ожидания трамвая.</p> <p>Правила поведения пассажиров в автомобиле. Правила поведения на остановках автобуса и троллейбуса.</p>
Безопасные места для детских игр.			
<p>2 ч. Где можно и нельзя играть. Где можно</p>			

кататься и машин не опасаться.			
Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения.			
		3 ч. Разбор типичных дорожных ситуаций. Дорожно – транспортное происшествие. Как ты думаешь почему. Правила безопасного поведения. Как должен поступить пешеход, если...	4 ч. Тормозной путь транспортных средств. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Сравни тормозной путь. Дорожная математика.
Железнодорожные переезды.			
			2 ч. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды. Расставь дорожные знаки.
Повторение пройденного материала за год			
	2 ч. Повторение пройденного за год материала. Викторина «Проверь себя» Конкурс стенгазет «Правила дорожного движения – наши верные друзья».	3 ч Повторение пройденного за год материала. «Своя игра» по ПДД. Дорожная викторина. Защита творческих проектов.	2 ч. Повторение пройденного материала за год. Викторина «Проверь себя» Игра «Весёлый Светофорик»

IV. Тематический план программы.

№	Название модуля, разделы	Всего часов	Цифровые электронные ресурсы
1	Участники дорожного движения.	11	http://festival.1september.ru/safety/
2	Правила перехода дороги.	9	http://festival.1september.ru/safety/
3	Сигналы и виды светофора. Перекрёстки.	5	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
4	Дорожные знаки.	11	http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_p

			o_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7
5	Безопасные маршруты в школу	1	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
6	Транспортные средства.	8	http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7
7	Мы пассажиры	4	http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7
8	Безопасные места для детских игр.	2	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
9	Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения	7	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
10	Железнодорожные переезды.	2	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
11	Повторение пройденного материала за год.	7	http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7
	ИТОГО:	68	

4. Формы проведения занятий:

- лекционно-образовательные занятия;
- беседы, тематические беседы, конкурсы, викторины по ПДД;
- практические и самостоятельные работы;
- просмотры презентаций и видеофильмов ПДД;
- праздники;
- конкурсы рисунков и плакатов на тему ПДД;

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ А.В. Лукаш
«30» августа 2023 года