

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 480 от 01.09.2022г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Директор МБОУ лицей № 4

_____ И.В. Шутенко

**ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4
имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и
кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского
г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

2022 год

Содержание:

Паспорт программы	3
I. Основные положения Программы:	
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи Программы.....	6
1.3. Кадровое обеспечение реализации Программы.....	7
II. Общая характеристика содержания работы:	
2.1. Основные аспекты Программы.....	8
2.2. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	10
2.3. Методы работы с несовершеннолетними.....	12
III. Учебно-тематический план (примерные темы занятий, классных часов, бесед) в рамках реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	12
IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы... ..	23
V. Литература	24

Паспорт ПРОГРАММЫ:

1.	Полное название программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ лицей № 4 на 2022-2025 гг.
2.	Статус программы	программа МБОУ лицей № 4
3.	Наименование решения о разработке программы	Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.
4.	Разработчик	Штаб воспитательной работы МБОУ лицей № 4
5.	Срок реализации	2022-2025 гг.
6.	Цель программы	Формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся МБОУ лицей № 4, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности школьников.
7.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- создавать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-ориентированное воспитание, комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;- развивать систему педагогических мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений;- выявлять и устранять причины, способствующие этому;- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;- повышать духовно-нравственный уровень учащихся;- формировать ответственное поведение законопослушного гражданина;- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и

		<p>антиобщественных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью; - вовлекать детей и подростков в детские общественные движения, организации, их деятельность.
8.	Основные исполнители Программы	<p>Администрация МБОУ лицей № 4 Социальные педагоги Педагоги-психологи Педагог-организатор Классные руководители Учителя-предметники</p>
9.	Партнерские отношения	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Славянский район Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования Славянский район Управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Славянский район ОПДН ОМВД РФ по Славянскому району иные межведомственные организации</p>
10.	Организация контроля за выполнением Программы	<p>Реализация Программы рассчитана на 3 года. Контроль за реализацией Программы осуществляет Штаб воспитательной работы МБОУ лицей № 4</p>

I. Основные положения

1.1 . Пояснительная записка

Школьный возраст — это время формирования сознания человека. В этот период познаются основы взаимоотношений, ребенок постепенно начинает осознавать себя субъектом и одновременно объектом права. Появляется начальное правосознание гражданина. **Социально-правовое воспитание школьников призвано осуществлять важнейшую цель — формировать, развивать правовое сознание ребенка, его культуру правового поведения, принятие общечеловеческих ценностей.** Оно является частью разностороннего воспитательного процесса и важнейшей общешкольной задачей по формированию законопослушного поведения учащихся.

Особенности социально-правового воспитания, прежде всего, связаны с формированием законопослушной позиции в повседневных правоотношениях, с пониманием личностных правовых и морально-нравственных обязанностей, личной ответственности за те или иные действия, то есть воспитанием законопослушной личности.

Система социально-правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей социально-правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, имели представление о работе правоохранительных органов, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали виды правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо на уроках уделять внимание таким понятиям как: «добродота», «порядочность», «мораль», «моральный облик», «честь» и т.д. Ребенок должен осознавать взаимосвязь основ морали и права, уметь разграничивать для себя запрещающие нормы права и обеспечивающие (наделяющие).

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из ключевых. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей - является основанием для воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Современная модернизация российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина. В решение этой задачи приоритетным ориентиром для современных школ становится способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в преобразовании и своей страны. В обществе возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, ориентированных на создание условий для социализации личности ребенка. Среди них особое место занимают детские объединения, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативности и общественной активности. Главная цель современных детских организаций и объединений – помочь детям войти в гражданское общество, сформировать у них стремление к постоянному поиску и совершенствованию, создать условия для социального творчества через многообразные формы деятельности.

Анализируя особенности социально-правового воспитания, следует отметить, что оно является частью общей системы воспитания молодого поколения и сохраняет его общие принципы. То есть, социально-правовое воспитание, прежде всего, основывается на общечеловеческих нравственных позициях, гуманистическом подходе к взаимоотношениям с личностью, уважении ее прав на самореализацию. В то же время, принцип целостности и всесторонности воспитательного процесса предполагает использование средств и методов правовоспитательного влияния с тем, чтобы обеспечить взаимосвязанное и взаимоподкрепляющее воздействие на основные сферы человеческой психики – на сознание, чувства и волю. Этот принцип основан на важнейшем положении педагогики о том, что человек воспитывается не «по частям», воспитание не допускает белых пятен. Это, в свою очередь, дает основание утверждать, что одним из наиболее важных аспектов является необходимость систематического, последовательного и непрерывного воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся муниципального образования город Краснодар, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности школьников.

Задачи программы:

- создавать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; развивать систему педагогических мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;

- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- повышать духовно-нравственный уровень учащихся;

- формировать ответственное поведение законопослушного гражданина;

- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;

- организовывать детские движения, организации и вовлекать детей и подростков муниципального образования город Краснодар в их деятельность.

1.3. Кадровое обеспечение реализации программы.

Согласно подпунктов 4, 5 пункта 2 ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также подпункта 3 пункта 3 ст.14 ФЗ № 120 организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

В связи с чем основными исполнителями данной программы следует считать:

□ администрацию МБОУ лицей 4 - (*директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе*);

□ социальных педагогов;

□ педагогов-психологов;

- педагога-организатора;
- классных руководителей;
- учителей: обществознания, права, истории; (*иных учителей-предметников*)
- библиотекаря;
- учителей физической культуры;
- медицинского работника.

Любой из перечисленных выше специалистов должен вести работу с несовершеннолетними в рамках своей компетенции. Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.

Эффективно управлять классом, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию школьников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.

Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.

Организовывать воспитательные мероприятия (классные часы, открытые уроки, экскурсии и т.д.) в классе.

Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления, детских движений, организаций детского творчества и т.д.

Организовывать и проводить родительские собрания.

Пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе с детьми.

Контроль за внедрением и исполнением данной программы в общеобразовательных учреждениях осуществляют: департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар, руководитель ОО (директор), заместители руководителя по учебной и воспитательной работе.

II. Общая характеристика содержания работы

2.1. Основные аспекты Программы

1. **Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального

поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины, также является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения. Общеобразовательные организации систематически должны отслеживать успеваемость учащихся и посещаемость ими учебного заведения.

3. Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга.

Педагогами-организаторами, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки, детские движения широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) должна проводиться с учетом возрастных и физических (природных данных) учащихся. Активное и массовое участие школьников во внутришкольных, муниципальных, региональных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

5. Социально-правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Все это дает мотивацию на ответственность за свои действия. Пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, добровольческие организации, волонтерство и т.д.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив должен проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к

распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводится систематическое посещение семей (не только находящихся в социально-опасном положении).

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической деятельности общеобразовательной организации является выявление, постановка на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

2.2. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, заместитель директора по ВР
2	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в лицее.	сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги
3	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление дневников индивидуальной работы обучающихся, состоящих на любых формах учета	сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальные педагоги
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Недели правовых знаний	ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-организатор, заместитель директора по ВР
5	Проведение социально-психологического тестирования учащихся	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги

6	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	во время месячников, дней профилактики	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, медицинский работник
7	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющими отклонения в поведении	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор, заместитель директора по ВР, педагог-психологи, социальный педагог
8	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных мероприятиях	по плану	Руководитель школьного спортивного клуба, учитель физической культуры, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
9	Учет посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий по пресечению многократных пропусков учебного заведения	в течение учебного года	Классные руководители, социальные педагоги, администрация ОО
10	Проведение советов профилактики	по мере необходимости	заместитель директора по ВР
11	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи обучающихся, состоящих на любых формах учета	в течение учебного года	Классные руководители, социальные педагоги, заместитель директора по ВР
12	Организация выставок творческих работ учащихся	в течение учебного года	руководители кружков, педагог-организатор, заместитель директора по ВР
13	Система классных часов по планам	в течение учебного года	Классные руководители
14	Проведение общешкольных и тематических родительских собраний	в течение учебного года	Администрация , социальные педагоги
15	Проведение бесед о режиме дня, занятиях спортом, регулярном питании, отказе от курения.	в течение учебного года	классные руководители, заместитель директора по ВР, медицинские работники
16	Создание творческих студий, детских движений, добровольческих организаций учащихся	в течение учебного года	Руководители кружков, педагог-организатор, заместитель директора по ВР, учителя-предметники

Данная программа предполагает при работе с несовершеннолетними использование следующих подходов:

- Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по правовым и иным аспектам;
- Приобретение и развитие общих жизненных практических навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций в жизни несовершеннолетнего;
- Освоение социальных навыков, дающих возможность социализироваться в обществе (принятие себя, окружающих и иных людей).

2.3. Методы работы с несовершеннолетними

Рекомендуемыми педагогическими формами и методами работы по реализации Программы могут быть:

- классный час;
- беседа;
- дискуссия;
- ролевая игра;
- тестирование;
- тренинг;
- создание детского движения, организации, волонтерство;
- видеолекторий, фотовыставка и иные педагогические методы работы с несовершеннолетними учащимися.

III. Учебно-тематический план (примерные темы занятий, классных часов и т.д.) в рамках реализации Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

1. Тематика мероприятий по правовому просвещению учащихся

класс	Название	Рекомендуемый месяц проведения	Форма
1 класс	№ 1 «Знакомство с Уставом школы!» «Время доверять (о работе телефонов доверия)»	Сентябрь	Классный час
	№ 2 «Знакомство с ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления	Октябрь, декабрь, май	Классный час

	психоактивных веществ)		
	№ 3 «Конвенция о правах ребёнка»	Ноябрь	Классный час с элементами игры
	№ 4 «Бесконфликтное общение» (профилактика совершения преступлений и правонарушений)	Декабрь	Практическое занятие с элементами рисования
	№ 5 «Как нужно вести себя в общении с незнакомыми людьми?»	Февраль	Классный час с элементами игры
	№ 6 «Мы и закон»	Март	Обсуждение
2 класс	№1 «Права и обязанности школьника», «Время доверять (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	час общения
	№ 2 «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, декабрь, май	Классный час
	№ 3 «Право на семью»	ноябрь	игровое занятие
	№ 4 «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних)	Февраль	Классный час
	№ 5 «Культура поведения, как профилактика правонарушений и буллинга!»	Март	беседа-диалог
	№ 6 «Мы живём в правовом государстве»		
3 класс	№ 1 «Конвенция прав ребенка», «Время доверять (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	игровое занятие
	№ 2 «Поговорим о ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, декабрь, май	Классный час
	№ 3 «Культура поведения, как профилактика правонарушений!»	ноябрь	практическое занятие
	№ 4 «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении	Февраль	Классный час

	несовершеннолетних»		
	№ 5 «Профилактика самовольных уходов, преступлений в отношении несовершеннолетних»	март	Классный час
	№ 6 «Профилактика буллинга»	Сентябрь/май	Классный час
4 класс	№1 «Знакомство с административными учреждениями и их функциями...», «Время доверять (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	игра-путешествие
	№ 2 «Еще раз о ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, ноябрь, май	Классный час
	№3 «Я имею право» (12 декабря – День Конституции России)	декабрь	литературный час
	№ 4«Безопасность при общении с незнакомыми людьми»	январь	классный час-игра
	№ 5 «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»	Февраль	Классный час
	№ 6 «Турнир знатоков права»	март	турнир
	№ 7 «Профилактика буллинга»	Сентябрь/май	Классный час
5 класс	1. «Законы школы – наши законы», «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Классный час
	2. «Культура поведения, как профилактика совершения преступлений и правонарушений. Служба медиации»	Ноябрь	Диспут
	3.«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства. Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Сентябрь, декабрь, май	Классный час
	4. «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции уголовная и административная ответственность.	Март	Классный час
	5. «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения	Февраль	Профилактическое занятие

	преступлений в отношении несовершеннолетних»		
	6. «Безопасность при общении с незнакомыми людьми», «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь, апрель	Классный час
	7. Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других»	Сентябрь, май	Групповое занятие
6 класс	1. «Время доверять»	Сентябрь	Классный час
	2. «Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка»	Ноябрь	Беседа-тренинг
	3. «Наше право на свободу и личную неприкосновенность»	Февраль	Диспут
	4. «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции уголовная и административная ответственность.	Март	Классный час
	5. Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других»	Сентябрь, май	Групповое занятие
	6. «ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, декабрь, май	Беседа-обсуждение
	7. Профилактика самовольных уходов	Февраль/ апрель	Беседа-обсуждение
7 класс	1. Мы – граждане России. «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Беседа-практикум
	2. «Конституция – основной закон государства. Права и обязанности»	ноябрь	Классный час - размышление
	3.«Как себя защитить?», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»	Февраль	Практикум
	4.Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других»	Сентябрь, май	Групповое занятие
	5.«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства»(профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении	Январь, декабрь, май	Классный час

	несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)		
	6. Административная ответственность несовершеннолетних	Октябрь/март	Классный час
	7. Профилактика самовольных уходов	Февраль/ апрель	Беседа-обсуждение
8 класс	1. «Свой путь мы выбираем сами. Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Классный час-деловая игра
	2.Преступление и наказание (уголовная и административная ответственность)	Ноябрь, март	Диспут
	3. Хулиганство, как особый вид правонарушений (профилактика административных правонарушений)	Январь	Беседа - практикум
	4.«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства»(профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ), «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь, декабрь, май	Классный час
	5.«Как себя защитить?», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»	Февраль	Практикум
	6.Профилактика буллинга.Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других»	Сентябрь, май	Групповое занятие
	7. Административная ответственность несовершеннолетних	Октябрь/март	Классный час
9 класс	1.«Умение найти выход из конфликтной ситуации, как профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Диспут
	2.«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, декабрь, май	Классный час
	3. «Преступление и наказание»	Ноябрь	Диспут

	4. «Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет»	Январь	Классный час
	5. «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних»	Февраль	Профилактическое занятие
	6. «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции «Уголовная и административная ответственность»	Март	Классный час
	7. Профилактика буллинга	Сентябрь/ май	Классный час
10 класс	1. «Противостоять агрессии. Время доверять»	Сентябрь	Классный час
	2. «Уголовная и административная ответственность за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств»	Ноябрь	Диспут
	3. «ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ)	Февраль	Беседа-обсуждение
	4. «Кодекс чести. Ещё раз об уголовной и административной ответственности»	Март	Классный час
	5. «ЗКК № 1539-КЗ»	Октябрь, декабрь, май	
	6. Профилактика буллинга	Сентябрь/ май	Классный час
11 класс	1. «Правовые последствия конфликтов и самовольных уходов. Время доверять» (о работе телефонов доверия)	Сентябрь	Беседа-практикум
	2. Хулиганство, как особый вид правонарушений (профилактика административных правонарушений)	Ноябрь	Классный час
	3.«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (рассмотреть вопросы профилактики совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ)	Октябрь, декабрь, май	Классный час
	4.Нет прав без обязанностей (профилактика преступлений и правонарушений)	Март	Классный час - размышление

	5. «ЗКК № 1539-КЗ»	Октябрь, декабрь, май	Классный час
	6. Профилактика буллинга	Сентябрь/ май	Классный час

2. Тематика мероприятий по пропаганде здорового образа жизни учащихся

	Мероприятия, беседы, подготовка	Время проведения	Возраст учащихся
1.	О проведении социально-психологического тестирования	сентябрь 2022 г.	7-11 класс
2.	Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»	Сентябрь-октябрь 2022 г.	1-11 класс
3.	Конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни	Октябрь – ноябрь 2022 г.	5-8 класс
4.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	I квартал 2022 г. II квартал 2023 г.	8-11 класс
5.	Проведение месячника по профилактике употребления никотиносодержащих веществ и популяризации здорового образа жизни	С 10 ноября по 10 декабря 2022 г.	1-11 класс
6.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь 2022 г.	7-11 класс
	Организация и проведение профилактических мероприятий по итогам социально-психологического тестирования, которые вошли в «группу риска» и направлены на прохождение медицинских профилактических осмотров	Январь 2023 г. – апрель 2023 г.	7-11 класс
	Прохождение медицинских профилактических осмотров по итогам социально-психологического тестирования	Январь 2023 г. – апрель 2023 г.	
7.	Проведение мероприятий приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря 2022 г.	1-11 класс
8.	Неделя «Антинарко»	Декабрь 2022 г.	1-11 класс
9.	Единый классный час антинаркотической направленности «Имею право знать»	Январь 2023 г.	1-11 класс
10.	Единый урок «Береги себя сам» по профилактике употребления психоактивных веществ	Февраль 2023 г.	1-11 класс
11.	Профилактическая акция «Уголовная и	Март 2023 г.	1-11 класс

	административная ответственность несовершеннолетних»		
12.	Акция «Защити себя и своих друзей» по формированию негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголизму	Апрель 2023 г.	1-11 класс
13.	Профилактическая акция «Каникулы-2023»	Май 2023 г.	1-11 класс
14.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	26 июня 2023 г.	1-11 класс
15.	Профилактическая акция «Подросток»	Май - сентябрь 2023 г.	1-11 класс

3. Тематический план занятий (классных часов) по реализации Программы для обучающихся 1–11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<i>1-й класс</i>		
1	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу	1
2	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители	1
3	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1
4	Права и обязанности пассажиров	1
5	Права и обязанности пешеходов	1
6	Где можно и где нельзя играть	1
7	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1
8	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1
9	Контрольный тест по ПДД «Программа года»	1
<i>2-й класс</i>		
1	Вводное занятие. Что такое безопасность	1
2	Где можно переходить проезжую часть	1
3	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1
4	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1
5	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1
6	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	1
7	Первая помощь при травмах	1
8	Поездка в общественном транспорте	1
9	Закрепление знаний и умений	1

<i>3-й класс</i>		
1	Что такое безопасность дорожного движения	1
2	Где можно переходить проезжую часть	1
3	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1
4	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1
5	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1
6	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1
7	Я – велосипедист	1
8	Как правильно обходить стоящий транспорт	1
9	Урок-тест «Правила дорожного движения»	1
<i>4-й класс</i>		
1	Кто должен знать и соблюдать ПДД	1
2	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1
3	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1
4	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»	1
5	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»	1
6	Когда не работает светофор	1
7	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро)	1
8	Игры по правилам дорожного движения	1
9	Итоговое занятие	1
<i>5-й класс</i>		
1	Виды транспортных средств	1
2	Обязанности пассажира	1
3	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров	1
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
5	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения	1
6	Понятие об организованной пешей колонне	1
7	Обязанности водителя велосипеда	1
8	Железнодорожный переезд	1
9	Первая помощь при кровотечениях	1

<i>6-й класс</i>		
1	Правила дорожного движения – единый нормативный край	1
2	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
3	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним	1
4	Движение велосипедистов в колонне	1
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
6	Тормозной остановочный путь	1
7	Общие правила проезда перекрестков	1
8	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами	1
9	Итоговое занятие	1
<i>7-й класс</i>		
1	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов	2
2	Правила перевозки пассажиров	1
3	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта	1
4	Проезд железнодорожных путей	1
5	Практические занятия по обучению езде на велосипеде	2
6	Способы регулирования движения	1
7	Итоговое занятие	1
<i>8-й класс</i>		
1	Правила движения — закон улиц и дорог	1
2	Дорога, элементы дороги	1
3	Способы регулирования движения	1
4	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	1
5	Автомобиль и его классификация	1
6	Правила пользования транспортом	1
7	Мопед и велосипед с подвесным устройством	1
8	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1
9	Итоговое занятие	1
<i>9-й класс</i>		
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития	1
2	Элементы улиц и дорог	1
3	Способы регулирования дорожного движения	1

4	Тормозной и остановочный путь автомобиля	1
5	Назначение и виды транспортных средств	1
6	Назначение и группы дорожных знаков	1
7	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста	1
8	Железнодорожный переезд	1
9	Итоговое занятие	1
<i>10-й класс</i>		
1	Правила поведения участников дорожного движения	1
2	ПДД и дорожные знаки	1
3	Способы регулирования движения	1
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией	1
5	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД	1
6	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
7	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда	1
8	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
9	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1
<i>11-й класс</i>		
1	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1
2	Движение по загородным (сельским) дорогам	1
3	Правила перевозки пассажиров	1
4	Правила перевозки грузов	1
5	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	1
6	Движение транспортных средств	1
7	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
8	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	1
9	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1

Тематика бесед и лекций для родителей:

- Законы воспитания в семье. Какими им быть?
- Трудовое воспитание детей в семье.

- О мерах поощрения и наказания детей в семье.
- Значение режима дня для школьника.
- Трудный подросток. Кто он?
- «Дети в Интернете».
- «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».
- Как научить сына или дочь говорить «нет»?
- Детская агрессивность, ее причины и последствия.
- Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок?
- Как уберечь подростка от насилия?
- Как научиться быть ответственным за свои поступки?
- Семейный досуг – как способ эффективности формирования положительного климата в семье.
- Доброта - залог успеха. Помоги ближнему.

IV. Прогнозируемые результаты- реализации Программы

Программа реализуется в общеобразовательных организациях с 1 по 11 классы. Реализация Программы призвана способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- освоить основы законов морали и права;
- быть законопослушными, активно участвовать в жизни общества;
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- применять на практике полученные в процессе социально-правового воспитания знания.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.
3. Снижение количества правонарушений за учебный год.
4. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
6. Появление большего количества детских и взрослых инициатив по преобразованию и улучшению общественной жизни школы, общества.
7. Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
8. Формирование у учащихся правильного понятия о законопослушности гражданина России.

В период реализации Программы общеобразовательные организации производят мониторинг динамики правонарушений среди учащихся, мониторинг воспитанности, ежеквартально ведут работу по посещению семей учащихся школы, пропускам и успеваемости несовершеннолетних. В установленные департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар сроки общеобразовательные организации предоставляют данные в окружные отделы образования.

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар по необходимости запрашивает информацию об эффективности мер по реализации Программы.

V. Литература

1. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М., 2010.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н.Степанова. – М., 2009.
3. Методика и технологии работы социального педагога. 7-е изд., ред. М.А. Палагузовой, Л.В. Мардахаева. - М.: Академия, 2014.
4. Организация профилактики наркомании в системе образования. Сборник нормативно-правовых документов. СПб, 2014.
5. Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов. – М.: Школьная пресса, 2007.
6. Сборник программ по профилактике асоциальных явлений / И.А. Куравина, Ю.В. Ребикова; отв. ред. И.В. Анфалова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013.
7. Тубельский А. Н. Формирование опыта гражданского поведения у школьников и родителей / А. Н. Тубельский . - М.: Педагогический поиск, 2004.
8. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. М.: Владос, 2004.

9. Щуркова Н. Е. Новые технологии воспитательного процесса / Н. Е. Щуркова. - М.: Просвещение, 2005.