

ПРОЕКТ

**Разработка системы комплексного мониторинга
эффективности образовательной организации
по формированию и измерению ценностного
отношения к нравственным нормам**

Цель проекта

Разработка системы мониторинга в образовательной организации по формированию и измерению ценностного отношения к нравственным нормам и оценке влияния воспитательных и образовательных программ на нравственное мировоззрение.

Задачи проекта:

1. Исследование условий и изучение возможностей интеграции деятельности социальных партнеров том числе и церкви на формирование отношения учащихся к нравственным нормам.
2. Создание методики объективного измерения ценностного отношения учащихся к нравственным нормам.
3. Измерение влияния программы воспитания и отдельных мероприятий на отношение учащихся школы к нравственным нормам.
4. Выявление и обоснование закономерности влияния среды, учебного и воспитательного процессов на формирование ценностного отношения учащихся к нравственным нормам.

Авторы проекта:

Анисимова Т. С. – доктор исторических наук, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики.

Асеева Е. Н. – аспирант КубГУ, преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики.

Шутенко И. В. – директор МБОУ лицея № 4, почетный работник общего образования Российской Федерации

Лукаш А. В. – заместитель директора МБОУ лицея № 4 по воспитательной работе

Участники эксперимента:

МБОУ лицей № 4
в городе Славянске-на-Кубани:

- учащиеся начальной школы 90 чел;
- учащиеся основной школы 516 чел;
- учащиеся профильной школы 103 чел;
- преподаватели 39 чел.

Содержание и план реализации проекта

Этапы	Сроки	Содержание
I. Подготовительный	2 марта – 1 октября 2015 года	<ul style="list-style-type: none">- Разработка концепции научно-исследовательской работы по теме: «Разработка системы комплексного мониторинга эффективности образовательной организации (ОО) по формированию и измерению ценностного отношения к нравственным нормам- Участие в муниципальном конкурсе на открытие экспериментальной площадки.- Утверждение состава временного научного коллектива.- Проведение собрания научного коллектива.- Публичные лекции и креативные занятия с учительским и родительским коллективами о развитии современной науки, общенациональных проблемах, проблемах жизни людей в муниципальных и сельских поселениях, проблемах духовно-нравственного мировоззрения, преемственности в научно-исследовательской деятельности ВУЗа и школы (по особому плану)- Школа по изучению теоретических основ духовно-нравственного мировоззрения и нравственных ценностей (контингент учителя и учащиеся)- Летняя сессия школы.- Исследовательская работа научного коллектива:<ul style="list-style-type: none">- системный анализ текущего состояния объекта;- разработка и проверка валидности инструментария;- создание информационной системы мониторинга;- измерение потенциала педагогического коллектива;- разработка методического обеспечения проекта;- проведение корпоративного обучения по осмыслению и принятию проекта коллективом;- разработка целевых индикаторов и показателей эффективности мотивации, компетентности, коррекции.- создание механизмов эффективной деятельности научной группы.

Содержание и план реализации проекта

Этапы	Сроки	Содержание
II Основной	октябрь – декабрь 2015 г.	<p><i>Продолжение работы научного коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разработка и утверждение нормативно-правовой базы развития эксперимента;- реализация экспериментального комплексного исследования, заполнение базы данных мониторинга;- обработка данных 1-го и 2-го этапов;- выработка корректирующих предложений и рекомендаций;- представление к обсуждению результатов 1-го и 2-го этапов;- коррекция программы и разработка технологий формирования ценностного отношения к нравственным нормам;- продолжение корпоративной учебы;- итоговое исследование после коррекционных мероприятий.

Содержание и план реализации проекта

Этапы	Сроки	Содержание
III Аналитико-обобщающий	январь 2016 г. – февраль 2017 г.	<p><i>Продолжение работы научного коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- создание учебно-методического пособия по мониторингу;- оценка эффективности системы мониторинга ценностного отношения к нравственным нормам;- проведение конференции «Формирование и измерение ценностного отношения к нравственным нормам в школе-лицее»;- издание сборника научно-методических трудов.

Критерии оценки эффективности проекта.

1. Состояние отношения к ценностям.

(Динамика оценивается измерительным инструментарием латентных переменных).

Для выявления наиболее слабых мест в системе анализ ведется *по трем возрастным категориям:*

- начальная школа;
- общая школа;
- профильная школа.

Критерии оценки эффективности проекта.

2. Мотивация учащихся на нравственные и социальные ценности.

Критерии:

- динамика ценностных приоритетов (ранжирование);
- активность в реализации программы воспитательной работы (на основе целевых индикаторов);
- активность в патриотических и волонтерских акциях (на основе целевых показателей).

Критерии оценки эффективности проекта.

3. Компетентность в понимании сущности политических, социальных, экономических проблем с позиций нравственности.

Критерии:

- участие в дискуссиях (количественный показатель);
- понимание своего «Я» (целевой индикатор);
- самооценка (тест).

Критерии оценки эффективности проекта.

4. Состояние мировоззренческих позиций педагогического коллектив и потенциал в утверждении нравственных ценностных критериев.

Измерение ценностного отношения к долгу, совести, справедливости, ответственности, альтруизму (на основе латентных переменных).

5. Коррекция воспитательных и образовательных программ с целью утверждения и формирования нравственных ценностей (на основе целевых показателей).

Критерии выполнения Программы:

- положительная динамика ценностного отношения к нравственным нормам учащихся и преподавателей;
- сформированность мотивации нравственного мировоззрения;
- снижение риска проявления деструктивных, античеловеческих явлений.