

**План мероприятий МБОУ лицей №4 на 2023-2024 учебный год
(читательская грамотность)**

Мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория	Планируемые результаты	Исполнители
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>	Учащиеся 5 класса (10-11 лет)	1 полугодие – 100-110 слов 2 полугодие - 110-120 слов	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	<i>2 четверть Конец декабря 2023 года</i>		Умение определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовков, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; Проверка техники чтения	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
	<i>3 четверть</i>		Умение объяснять порядок частей, содержащихся в тексте; уметь сопоставлять основные текстовые и внетекстовые (система вопросов, заданий, карты, схемы, рисунки, таблицы, приложения, диаграммы и т.п.) компоненты; структурировать текст, используя нумерацию страниц, проводить проверку правописания;	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
	<i>4 четверть Конец апреля 2024 года</i>		Умения обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированным вопросом; объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах

			Т. д.; находить необходи- мую единицу ин- формации в тексте; делать выводы, вы- водить заключение о намерении автора или главной мысли текста. Проверка техники чтения	
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>	Учащиеся 6 класса (11-12 лет)	1 полугодие – 110-120 слов 2 полугодие - 120-130 слов	Педагоги, реали- зующие уроч- ную и внеуроч- ную деятель- ность в 6 классах
Поиск информа- ции и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	<i>2 четверть Конец декаб- ря 2023 года</i>		Формулировать тез- ис, выражающий общий смысл тек- ста; Выводить заключе- ние о намерении ав- тора или главной мысли текста; Проверка техники чтения	
Поиск информа- ции и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	<i>3 четверть</i>		Умение формулиро- вать тезис, выража- ющий общий смысл текста, определять его основные эле- менты (аргументы, доводы). Выводить заключе- ние о намерении ав- тора или главной мысли текста;	
Поиск информа- ции и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	<i>4 четверть Конец апреля 2024 года</i>		Умение сопостав- лять формы выраже- ния информации в запросе и в самом тексте. Умения обнаружи- вать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов Проверка техники чтения.	
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>		1 полугодие – 120-130 слов 2 полугодие - 130-140 слов	
	<i>2 четверть</i>	Предвосхищать со-		

	<i>Конец декабря 2023 года</i>	Учащиеся 7 класса (12-13 лет)	<p>держание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими). Структурировать текст, составить оглавление. Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения Проверка техники чтения</p>	
	<i>3 четверть</i>		<p>Уметь определять назначение разных видов текстов; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им; ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; Уметь использовать в тексте таблицы, изображения; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения</p>	
	<i>4 четверть Конец апреля 2024 года</i>		<p>Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в дан-</p>	

			<p>ный момент информацию;</p> <p>анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.</p> <p>Уметь связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников</p> <p>Проверка техники чтения</p>	
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>	Учащиеся 8 класса (13-14 лет)	1 полугодие – 140-150 слов 2 полугодие - 150-160 слов	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 8 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	<i>2 четверть Конец декабря 2023 года</i>		<p>Различать темы и подтемы текста;</p> <p>Умение выделять не только главную, но и избыточную информацию;</p> <p>Умение структурировать текст; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах)</p> <p>Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;</p> <p>Проверка техники чтения</p>	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интер-	<i>3 четверть</i>		Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и пе-	

<p>претация</p>			<p>реработки полученной информации и её осмысления. Умение структурировать текст; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах). Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;</p>	
<p>Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация</p>	<p><i>4 четверть Конец апреля 2024 года</i></p>		<p>Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления Уметь переходить от одного представления данных к другому; сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; находить доводы в защиту своей точки зрения. высказывать оценочные суждения, свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте); критически относиться рекламной информации Проверка техники чтения</p>	

Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>	Учащиеся 9 класса (14-15 лет)	1 полугодие – 160-170 слов 2 полугодие - 170-180 слов	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 9 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	<i>2 четверть Конец декабря 2023 года</i>		Прогнозировать последовательность изложения идей текста; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; Структурировать текст, составлять списки, делать ссылки; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения; оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения; Проверка техники чтения	
	<i>3 четверть</i>		Умение выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; формировать на ос-	

			<p>нове текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;</p> <p>преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах);</p> <p>уметь переходить от одного представления данных к другому;</p> <p>Умение обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;</p> <p>в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;</p>	
	<p><i>4 четверть Конец апреля 2024 года</i></p>		<p>Умение формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;</p> <p>анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.</p>	

			<p>Умения сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; выявлять имплицитную (скрытую) информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста). находить способы проверки противоречивой информации;</p> <p>определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.</p> <p>Проверка техники чтения</p>	
--	--	--	---	--

Директор МБОУ лицей № 4

И.В. Шутенко