

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4  
имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика  
и кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского  
г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ лицей № 4

МБОУ лицей № 4

\_\_\_\_\_ Шутенко И.В.

протокол № 7 от 29 марта 2024 г.

10 апреля 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №4  
имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика  
и кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского  
г.Славянска-на-Кубани  
муниципального образования Славянский район  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом методических рекомендаций по составлению отчета по результатам самообследования образовательной организации, на основании письма управления образования от 06.03.2024 № 106 «О составлении отчета по результатам самообследования образовательной организации».

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного

удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ лицей № 4 за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Общие сведения об образовательной организации**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №4 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
2. Адрес: - юридический  - фактический	353560 Россия Краснодарский край г. Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, 213  353560 Россия Краснодарский край г. Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, 213
3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон – (886146) 2-12-02 - факс – (886146) 2-12-02 - электронная почта – 4wkola_snk@mail.ru - сайт ОО <a href="http://slavlicey4.ucoz.ru">http://slavlicey4.ucoz.ru</a>
4. Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Шутенко Ирина Вадимовна Вдовин Александр Сергеевич Костроминова Елена Владимировна Корниенко Елена Анатольевна Куликов Роман Витальевич

заместитель директора по ВР	Кондратова Алла Владимировна Лукаш Анна Вячеславовна
6. Устав	Устав утверждён 09 апреля 2019 года
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии Л035-01218-23/00243544 от 25 сентября 2019 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03892 от 25.09.2019г. Серия 23А01 № 0001692
9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 № 008173051, дата постановки 29 марта 2000 г., ИНН - 2349010565
10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 10 июля 2013 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Славянску-на-Кубани Краснодарского края, ОГРН – 1022304649905
11. Свидетельство о праве на земельный участок	23-АК № 251672 выдано 17.02.2012 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
12. Свидетельство о праве на имущество	23-АК №251671; 23-АК № 251669;23-АК №251670 выдано 17.02.2012 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
13. Филиалы (структурные подразделения)	Нет
14. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
15. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов и дополнительного образования детей.

## **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ОО в 2023 году.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 работа организована по единым Федеральным образовательным программам. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Единые Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также при обучении используются единые Федеральные учебные планы и Федеральный учебный график.

Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике.

Скорректированы ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Учебный план Школы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ лицей № 4 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Учебные планы в каждой параллели соответствуют требованиям основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, а также требованиям ФОС в 1-11 классах.

С 5 класса - углубленное изучение предметов технологического профиля информационно-математической направленности. В приоритете - МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА. Уроки в лицейских классах – это погружение в увлекательный мир современных информационных технологий. Выбор информатики в качестве ОГЭ – главный выбор для 85% выпускников 9 классов, демонстрирующих стабильно высокие результаты.

В 10-11 классах – углубленное изучение предметов  
- технологического профиля информационно-математической направленности. В приоритете - МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА;  
- социально-экономического профиля экономико-математической направленности.

В приоритете - МАТЕМАТИКА, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Выбор профильной математики в качестве ЕГЭ – основной выбор для 80% выпускников 11 классов. Более 50% учащихся сдают ЕГЭ по информатике.

Итог работы - это 100-балльный результат по профильной математике в 2022 году и ежегодные высокие баллы (более 85) у учащихся лица по информатике.

Реализуемые в 10-11 классах элективные учебные предметы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Организация внеурочной деятельности.**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В сентябре 2023 года было продолжено изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включено обязательное общешкольное мероприятие – церемония поднятий Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября продолжили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности, разработанная и внедренная в лицее, работает на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, библиотекари, педагог-организатор, члены администрации). Но основную, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеклассной деятельности (внеурочной и дополнительного образования) являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции футбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Лидер», а также занятия по шахматам и в тренажерном зале.

В 2022-2023 году школьники были участниками Президентских состязаний, региональных соревнований «Спорт против наркотиков», Игр ШСК, Фестивалей ГТО, Всекубанских турниров на Кубок губернатора по уличному баскетболу и футболу, а также соревнований XIV Всекубанской Спартакиады школьников, в которой МБОУлицей № 4 стал победителем районного этапа по итогам 2022-2023 учебного года.

Выпускники 9-х и 10 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Занятия в «Школе интеллекта» готовили ребят к написанию и защите индивидуальных проектов и научно-исследовательских работ.

Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2022-2023 учебном году реализованы полностью.

Результатами внеурочной деятельности стали, в том числе, успехи учащихся в конкурсах различного уровня.

Таким образом, в МБОУ лицее № 4 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов.

### **Информация о контингенте обучающихся.**

В МБОУ лицей № 4 на 1 января 2023г. обучается 882 учащихся в 31 классах, из них:

	<b>Проектная мощность школы</b>	<b>На 01.01.2023</b>
Всего классов/ в них учащихся	750 человек	31/882
1-4 классов/учащихся		12/368
5-9 классов/учащихся		15/420
10-11 классов/учащихся		4/94

Средняя наполняемость классов составила 28,4 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах и 5-8 общеобразовательных классах, в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 лицейских классах.

Обучение в МБОУ лицей № 4 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать



образовательное учреждение, МБОУ лицей №4 организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2022-2023 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было 3 человека.

Язык, на котором ведется обучение в лицее – русский.

#### Динамика контингента обучающихся:

Количество учащихся	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего классов	31	31	31
Всего учащихся	886	875	882
1-4 классов	373	370	368
5-9 классов	425	420	420
10-11 классов	88	85	94

Контингент учащихся в течение последних 3 лет сохраняется. Движение обучающихся происходит по объективным причинам. Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (750 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

#### **Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности.**

Одно из основных направлений работы НОУ – исследовательская деятельность. Оно включает в себя индивидуальную и групповую научно-исследовательскую работу в предметных секциях с научными руководителями. Занятия членов общества проводились по необходимости коллективно или индивидуально под

руководством научного руководителя и консультантов. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определялась совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей (данного направления).

В научном обществе учащихся (НОУ) четыре основных направления: естественнонаучное (куратор Худолий Г.А.), гуманитарное, социально-экономическое (куратор Половцева А.Н.) и «Я - исследователь» для учащихся начальной школы (куратор Вольнова О.Ю.) (приказ по лицу от 01.09.2022 года № 489-А). Общее количество членов общества 20 человек. В течение года учащиеся школы под руководством научных руководителей вели научно-исследовательскую, практическую и творческую деятельность в области гуманитарных и естественно-математических наук. Итоги работы общества были подведены на школьной конференции в **марте 2023 года**.

#### Тематика исследований учащихся:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Научный руководитель
1	Алдохина Мария	10Б	Комната мечты как зона комфорта	Дмитракова И.А.
2	Гопак Мария	10Б	Химия запахов	Худолий Г.А.
3	Рожкова Ольга	9А	Химия и краски	Худолий Г.А.
4	Романова Дарья	9Б	Создание информационного фильма средствами Adobe Photoshop	Вайтенюк А.А.
5	Коробко Андрей	9Б	Архитектурный облик будущего. Мой лицей № 4	Казакевич А.В.
6	Балым Александр	10А	Кристаллы	Касько С.Ф.
7	Половцева Анастасия	10А	Безотходное производство бумаги в домашних условиях	Половцева А.Н.
8	Семенко Михаил	10А	Зрение с точки зрения физики	Касько С.Ф.
9	Комов Елисей	9А	Влияние музыки на эмоциональное состояние человека	Рязанцев О.И.
10	Краснобородько Владислав	10Б	Модель благоустройства пришкольной территории в стиле Lego	Выдря Ю.А.

В муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2022-2023 учебном году участвовали: Романова Дарья, учащаяся 9Б класса, Коробко Андрей, учащийся 9А класса, Рожкова Ольга, учащаяся 9А класса, Половцева Анастасия, учащаяся 10А класса.

#### Результаты участия:

**Муниципальный уровень** (Приказ УО от 14.04.2023 № 766 «Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов «Эврика» в 2022-2023 учебном году)

1	Романова Дарья	9Б	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ школьников «Эврика»	Вайтенюк Алина Андреевна	<b>Победитель</b>
---	----------------	----	---	--------------------------	-------------------

2	Коробко Андрей	9А	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ школьников «Эврика»	Казакевич Алена Викторовна	<b>Победитель</b>
---	----------------	----	---	----------------------------	-------------------

В региональном образовательном проекте «Интеллектуальные сезоны», организованном Центром развития одарённости края, приняли участие 6 учащихся лица по трём предметам.

### **Список участников регионального образовательного проекта «Интеллектуальные сезоны»**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО	Предмет
1	Леоненко	Ксения	Михайловна	6	МБОУ лицей № 4	математика
2	Шаламова	Юлия	Алексеевна	6	МБОУ лицей № 4	математика
3	Трунина	Анна	Олеговна	6	МБОУ лицей № 4	литература
4	Лещенко	Лев	Дмитриевич	6	МБОУ лицей № 4	литература
5	Карпов	Сергей	Вадимович	6	МБОУ лицей № 4	литература
6	Пашко	Виктор	Михайлович	6	МБОУ лицей № 4	химия

Цель проекта – подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня. Были организованы онлайн-трансляции. Занятия вели преподаватели Кубанского университета.

Активно участвовали во Всероссийском интеллектуальном турнире «Лига знаний: школы и колледжи», проводимое общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». Турнир проходил в три этапа. На первом этапе принять участие мог любой учащийся 9-11 классов. Всего приняло участие 36 человек. По результатам индивидуального этапа была сформирована команда школы из учащихся, набравших наибольшее количество баллов, которая приняла участие в командных играх. По результатам двух командных игр команда лицея была приглашена на региональный этап турнира, который состоялся 10.06.2023 г. в г. Краснодаре.

### **Информация об основных воспитательных мероприятиях, проводимых в отчетном году.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ лицей №4 осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определяемыми рабочей программой лицея (далее – РПВ) на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на

выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Все мероприятия и акции, проводимые в лицее, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом, через достижение воспитательных целей РПВ, направленных на выполнение заявленных программой задач.

- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профориентация»  
*Вариативные модули*
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Социальное партнерство»

Вся воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с модулями РПВ:

*Инвариантные модули*

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»

Целью воспитательной работы в МБОУ лицее было личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Классными руководителями в течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, согласно календарного плана, проводились:

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.  
День начала блокады Ленинграда.  
Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)  
Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.  
12 декабря-День Конституции Российской Федерации"  
Всероссийский урок первой помощи  
Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"  
День российской науки  
Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.  
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»  
Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест  
Парламентские уроки ко Дню Российского парламентаризма.  
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  
Гагаринский урок «Космос – это мы»  
Урок Победы  
«Пионеры герои», ко Дню пионерии  
Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ лицей № 4 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МБОУ лицей № 4 имеет открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы. На сайте размещена вся информация об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности лицея.

Родители (законные представители) обучающихся, получают доступ к электронному журналу «Сетевой город». 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данной платформе. «Сетевой город» позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и

достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

Дни открытых дверей проводятся 2 раза в год в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий, собраний и информационных встреч.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы.
- Педагогический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.
- Совет обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей технического цикла, учителей естественного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей английского языка);
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- библиотека;

- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Качество обучения**

В 2023 году лицей укомплектован 31 классом, в которых с 1 января обучаются 882 учащихся, на конец учебного года – 885 учащихся. По итогам учебного года аттестованы 796 учащиеся 2-11 классов и 1 классы проходят текущую аттестацию без фиксации их достижений в классных журналах. Неудовлетворительный результат обучения у 4 учащихся.

#### **Итоги успеваемости и качества образования в МБОУ лицей №4**

	<b>2016- 2017 уч.год</b>	<b>2017- 2018 уч.год</b>	<b>2018- 2019 уч.год</b>	<b>2019- 2020 уч.год</b>	<b>2020- 2021 уч.год</b>	<b>2021- 2022 уч.год</b>	<b>2022- 2023 уч.год</b>
<b>Качество знаний</b>	61,3	61,4	64,7	70,5	61,6	55,7	58,6
<b>Успеваемость</b>	99,7	100	99,4	99,9	99,4	99,9	99,5

## Итоги успеваемости и качества образования в МБОУ лицей №4 в разрезе по ступеням образования

Учебный год	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	60,8	62,4	64	57,8	49	52,1	81,3	65,9	71,7
Успеваемость	99,3	99,6	100	99,3	100	99	100	100	100

### Результаты обученности МБОУ лицей №4

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«5»	86	97	99	69	71	58	69
«4» и «5»	560	583	572	494	422	379	397
«3» и «4»	404	427	432	235	302	346	326
«2»	3	0	5	1	4	1	4
Без оценок 1 класс	146	132	161	95	98	91	89
Общее кол-во	1199	1240	1269	894	897	875	885

Показатели качества знаний и успеваемости выросли по сравнению с прошлым учебным годом. Средневзвешенная оценка, введенная с сентября 2021 года, позволила объективно оценить знания учащихся, дифференцировала подход к оцениванию различных видов работ, определив приоритетными письменные проверочные, диагностические, самостоятельные и контрольные работы по письменным предметам и устные развернутые ответы по предметам гуманитарного цикла.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив должен продолжить работу по повышению эффективности обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, а также усилить адресную работу с одаренными учащимися.

### Сведения об участии выпускников в ГИА в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.



Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

### Результаты ГИА- 9 за курс средней общей школы выпускников 2023 года:

Предметы	Класс	Кол-во сдававших	Ф.И.О. учителя	Качество (%)	Успеваемость (%)	Ср. балл по классу	Ср. балл по школе
Русский язык	9а	24	Колодко Ю.Ф. Присекина Е.Ю.	76	100	4,6	4,2
	9б	27				4,7	
	9в	18				3,3	
	9э	1				3,0	
Математика	9а	24	Выдря Ю.А..	67	95,7	4,0	3,7
	9б	27	Выдря Ю.А..			4,3	
	9в	18	Лоскутова Л.П..			3,1	
	9э	1				3,0	
Информатика	9а	17	Рязанцев О.И.	70	98	4,1	3,9
			Столбнякова Н.И.			4,5	
	9б	23	Рязанцев О.И.				
			Столбнякова Н.И.			3,0	
	9в	12	.Столбнякова Н.И.				
9э	1						
Физика	9б	1	Касько С.Ф.	100	100	4,0	4,0
Химия	9а	2	Худолий Г.А.	50	100	4,0	4,0
	9б	1				5	
	9в	1				3,0	
Биология	9а	4	Попович Н.М..	54	100	4,0	3,7
	9б	2				4,0	
	9в	7				3,1	
Обществознание	9а	14	Куликов Р.В. Половцева А.Н.	80	100	3,7	3,5
	9б	16				3,8	
	9в	13				2,9	
	9э	1				4,0	
Литература	9а	0	Колодко Ю.Ф. Присекина Е.Ю.	33	100	0	3,5
	9б	2				4,0	
	9в	1				3,0	
Английский язык	9а	5	Айрапетян Н.Э.	100	100	4,6	4,7
			Гурченкова Н.А..			4,8	
	9б	6	Айрапетян Н.Э.				
			Гурченкова Н.А..				

География	9а	6	Тищенко А.И.	82	100	4,3	4,3
	9б	3				4,7	
	9в	2				4,0	

### Результаты экзаменов ЕГЭ-11 в 2023 году

Предметы и минимальное количество баллов	Класс	Кол-во сдававших	Ф.И.О. учителя	Успеваемость (%)	Ср. балл по классу	Ср. балл учителя	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по краю	Ср. балл по РФ
Русский язык	11А	20	Полушина Л.А.	100	79,5	79,5	82,6	74,2	71,7	68,4
	11Б	19	Димитрова М.В.	100	85	85				
Математика (профиль)	11А	11	Лоскутова Л.П.	100	54,7	54,7	65,2	56	55,6	55,6
	11Б	19	Коваль О.П.	100	71,3	71,3				
Информатика	11А	3	Столбнякова Н.И.	100	48,3	62,8	62,8	57,6		58,3
	11Б	11		100	66,7					
Физика	11А	2	Касько С.Ф.	100	50	60,9	60,9	54,9	54,3	54,9
	11Б	5		100	65,2					
Химия	11А	1	Худолий Г.А.	100	48	64,3	64,3	60,6	62,3	56,2
	11Б	3		50	69,7					
Биология	11А	2	Худолий Г.А.	100	44,5	50,3	50,3	53,8	52,6	50,9
	11Б	2		100	56					
История	11А	3	Ковалева Н.И.	100	64,3	66,4	66,4	55,5	57,6	56,4
	11Б	2		100	69,5					
Обществознание	11А	13	Ковалева Н.И.	92,3	58,9	62,9	62,9	63,7	62,5	55,6
	11Б	6		70	71,9					
Литература	11А	2	Полушина Л.А.	100	91,5	91,5	91,3	78	65,3	64
	11Б	1	Димитрова М.А.	100	91	91				
Английский язык	11А	4	Вознюк Ю.В.	100	65	65	70,5	63		66,3
	11Б	2	Айрапетян Н. Э.		81,5	81,5				
География	11А	0	Тищенко А.И.	0	0	0	0	56,1	55,9	54,6
	11Б	0		0	0					

### Высокие результаты по предметам (от 90 до 100 баллов) в 2023г.

№	Ф.И. уч-ся	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Латунова Александра	Литература	96	Полушина Л.А.
2.	Каткова София	русский язык	95	Димитрова М.В.
3.	Похно Елизавета	Обществознание	94	Ковалева Н.И.
4.	Афанасьева Алина	русский язык	93	Полушина Л.А.
5.	Болдырева Василиса	русский язык	93	Димитрова М.В.
6.	Захарченко Руслан	русский язык	93	Димитрова М.В.
7.	Карпенко Руслан	русский язык	93	Димитрова М.В.
8.	Матюкина Наталья	Литература	91	Полушина Л.А.
9.	Клочко Диана	русский язык	91	Полушина Л.А.
10.	Матюкина Наталья	русский язык	91	Димитрова М.В.
11.	Сергеева Анна	русский язык	91	Полушина Л.А.
12.	Нещадимов Иван	Математика	90	Коваль О.П.
13.	Коваль Эдгар	Обществознание	90	Ковалева Н.И.

## **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Работа с одаренными детьми ведется в нескольких направлениях:

- 1) Познавательно-интеллектуальное – конкурсы, викторины, олимпиады различного уровня, проектная деятельность;
- 2) Художественно-эстетическое – творческие конкурсы, викторины;
- 3) Спортивное – кружки, секции, соревнования.

Художественно-эстетическое и спортивное направления реализуется через систему дополнительного образования. Через работу клубов и кружков художественно – эстетической направленности развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Формы работы с одарёнными учащимися:

- подготовка к предметным олимпиадам;
- кружки, секции;
- конкурсы, фестивали различных уровней;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- предметные недели.

Учащиеся лица в течении года успешно участвовали в предметных олимпиадах разного уровня (школьные, муниципальные, региональные, Всероссийские); международном конкурсе юных чтецов «Живая классика»; предметных интеллектуальных конкурсах и играх; занятиях исследовательской и проектной деятельностью в рамках научного общества учащихся, всероссийском интеллектуальном турнире «Лига знаний: школы и колледжи».

На базе школы открыты профориентационный курс «Практикум по геометрии» (9 класс), «Основы финансовой грамотности», «Индивидуальный

проект» (10-11 класс), «Текстовые задачи и методы их решения» (10-11 класс), «Практическая стилистика» (10-11 класс), «Химия в задачах и упражнениях» (9 класс), «Финансовая грамотность и цифровой мир» (10 класс).

Продуктивное развитие получили дистанционные технологии образования школьников. В течение года в группе по подготовке школьников к участию в олимпиадах при Кубанском Государственном университете занимался Стрикица Максим, учащийся 10Б класса.

Одним из способов реализации программы «Одаренные дети» являются предметные олимпиады, основа которых - Всероссийская предметная олимпиада.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 24.08.2022 г. № 1394 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Особенностью школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году было проведение олимпиады в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике. Сроки проведения олимпиады: с 15.09 по 25.10. 2022 года. В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие 431 обучающийся 4 – 11 классов, что составило 71% от общего количества учащихся 4-11 классов.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

**Расписание учебных занятий:** в 1-11 классах и предпрофильных курсах в 9-х классах расписание введено с 01.09.2023 г. Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН. Расписание занятий предусматривает на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры, на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов, Сдвоенных уроков нет. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, две перемены по 20 минут каждая. Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

**Режим работы образовательного учреждения:**

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.20 часов;

суббота: с 8.00 часов до 13.10 часов в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11-х классах 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

В течение года работала в штатном режиме. Занятия начинаются ступенчато, учащиеся закреплены за отдельными кабинетами.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их

возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### **Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы на 1 и 5 классы составлены в программе Конструктор. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

Образовательная программа	Направленность	Срок освоения
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Общеобразовательная программа	1-4 кл
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Общеобразовательная программа (общеобразовательные классы)	5-9 кл
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-математического профиля с углубленным изучением информатики, математики	5-9 кл

Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-математического профиля с углубленным изучением информатики, математики	10-11 кл
---	--	----------

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательная программа основного общего образования в V-XI классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых ФГОС и ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### **Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности**

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Роль социально-психологической службы**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса школьников имеет несколько уровней реализации: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне всех ступеней обучения: начального, среднего и старшего звеньев.

Основные формы психологического сопровождения образовательного процесса, используемые в работе с детьми: диагностика, профилактика, консультирование, развивающая и коррекционная работа, просвещение.

В течение года групповая психодиагностическая работа различного направления осуществлена со всеми учащимися во всех классах.

Также проводилась индивидуальная психодиагностическая работа с учениками по запросам учителей, родителей и самих учащихся. Групповые занятия различного направления, классные часы, в том числе мероприятия в рамках психопрофилактической работы.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).



Исходя из анализа, определены задачи на следующий учебный год. Запланировать диагностические методики для работы с учащимися с учетом материалов основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в рамках реализации ФГОС.

### 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	105	56	14	35	49	48	0	0	1
2020	75	41	10	24	59	58	0	0	1
2021	95	49	25	21	57	55	2	0	0
2022	84	51	13	20	39	38	1	0	0
2023	69	27	14	28	39	39	0	0	0

Наши выпускники хорошо поступают в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ лицей №4 полностью укомплектован педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. В новом учебном году в школе продолжают работать 3 студента и 2 молодых специалиста.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. На период самообследования в Школе работают 55 педагогов.

Показатели	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
<b>Всего учителей</b>	59	53	55
Высшее образование	58	52	55
Среднее специальное	1	1	-
<b>Имеют категорию</b>			
Высшая	19	17	16
Первая	18	15	13
Соответствие	9	15	9
Без категории	13	6	17

<b>Имеют награды, почётные звания</b>			
Заслуженный учитель РФ			
Заслуженный учитель Краснодарского края			1
Почётный работник общего образования Российской Федерации	7	8	8
Почётная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	2	1	1
Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края	1	2	3
Почётная грамота Министерства образования РФ	5	5	5
Грант президента в рамках ПНПО	7	5	5
Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «За верность профессии»			1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В 2022 - 2023 учебном году 11 педагогов школы подали заявления на аттестацию с целью установления квалификационной категории: на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, 6 – на первую категорию. Двое педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Доля аттестованных педагогов составляет 71,7%. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию – 54,7%

Анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в лицее прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Все педагоги подтверждают заявленные категории

**Учеба на курсах повышения квалификации** в ИРО КК и Кубанском государственном университете (филиал в г. Славянске-на-Кубани) проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 24 учителя и 4 заместителя директора по УВР.

Курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с графиком. Позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в личном росте, в позитивном изменении качества учебного процесса. Проблема прошлых лет: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы - решена. Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить повышения квалификации через проведение обучающих семинаров.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения: доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС - 100%

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими, поскольку проблема профессионального роста молодых специалистов по прежнему остается актуальной. Следует отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают большие затруднения в составлении рабочих программ по предмету, организации познавательной деятельности учащихся, в методике проведения занятий.

В 2023 году интенсивно проходило обобщение опыта педагогов в районе, крае, федерации (выступления, публикации в сборниках, в сети Интернет, размещение в муниципальном, региональном банке передового педагогического опыта)

Обмен знаниями, опытом между работниками повышает эффективность каждого из них. Организация становится более продуктивной, а, следовательно, и

более успешной. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Результативность участия педагогов школы в очных конкурсах профессионального мастерства возросла. В 2022-2023 учебном году Вайтенко А.А., стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани» в номинации «Педагогический дебют», а также участником регионального этапа.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	23187
Художественная литература	4064
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	19033 / 82%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	7 («Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования», «Учительская газета», «Спасайкин», «Отчего и почему»)

Фонд библиотеки Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1100 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Ответственный за госпаблик еженедельно обновляет информацию.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **8. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-техническая база**

МБОУ лицей № 4 располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 26 учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется автоматизированное

рабочее место учителя (далее АРМ). В 21 кабинете имеется проектор. Все 6 учебных кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками. В школе имеются три лаборантских (при кабинетах химии, физики и биологии), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

В инфраструктуру школы также входит современный актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр, книгохранилище, медицинский и процедурный кабинеты.

В декабре 2020 года сдан в эксплуатацию вновь построенный спортивный комплекс, который состоит из спортивного зала, оборудованный раздевалкой, душевыми, туалетными комнатами. В 2022-2023 учебном году зал активно используется в урочной и внеурочной деятельности. Зал полностью оснащен спортивным и игровым оборудованием. Примыкают к комплексу две спортивные площадки с специальным покрытием. Спортивный комплекс позволяет обеспечить занятия спортом в любой период года для всех учащихся школы.

Наличие двух спортивных залов, пришкольного стадиона, обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: футбол, волейбол, занятия на тренажерах и т.д. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, в школе создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам, активно используются мультимедийные установки, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет и соединенными в единую локальную сеть с полным обеспечением, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету - школьная медиатека. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы по технологии. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета: столярная мастерская и кабинет технологии для девочек, в кабинет технологии (мальчики) приобретены новые верстаки.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для лазания, лабиринт.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

*Тип здания-типовое.* (типовое, приспособленное, год постройки)

*Год создания учреждения 1962 год.*

*Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,5 га пришкольный участок*

*Предельная численность учащихся - 750 фактическая наполняемость – 882*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2,3 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	78
-из них используются в образовательном процессе	63
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
Другие показатели: количество ноутбуков	47

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса во дворе школы установлен пункт пропуска. Он оснащен: системой оповещения,

автоматической охранной сигнализацией, «тревожной» кнопкой, рамкой с металлоискателем при входе.

В здании школы оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система оповещения.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	507,9 кв.м	25
Актальный зал	180	190 кв.м	6
Библиотека	25	50 кв.м	2
Новый спортивный зал	50	300 кв.м.	15
спортивный зал на 4 этаже	-	190 кв.м.	7
Медицинский кабинет		15 кв. м.	12
Процедурный кабинет		14 кв. м.	
Кабинет психолога			1
Мастерские	25	50 кв.м.	6
Волейбольная площадка	50	300 кв.м.	1
Баскетбольная площадка	50	350 кв.м.	1

#### Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся:	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	12
	- учителя;	
	- классные руководители	12
	- педагоги дополнительного образования;	1
	- педагог - психолог	1
1 степень	- учителя;	43
	- классные руководители	19
	- педагог-организатор;	1
	- педагог - психолог	1
	- заместитель директора	1
2 и 3 степени	- учителя;	43
	- классные руководители	19
	- педагог-организатор;	1
	- педагог - психолог	1
	- заместитель директора	1



<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<p>по учебно-воспитательной работе;</p>	<p><b>Учебные кабинеты – кол- во: 26</b>  Кабинеты начальной школы - 6  Кабинет русского языка - 3  Кабинеты математики - 4  Кабинет ОБЖ - 1  Кабинет музыки - 1  Кабинет географии - 1  Кабинет физики - 1  Кабинет истории - 1  Кабинеты информатики - 2  Кабинет химии - 1  Кабинет биологии - 1  Кабинет иностранного языка - 2  Мастерские столярные и слесарные - 1  Комбинированная мастерская домоводства - 1</p> <p><b>Вспомогательные помещения:</b>  Спортзал - 2  Тренерская - 2  Актальный зал - 1  Кабинет психолога - 1  Кабинет социального педагога - 1  Библиотека - 1  Кабинет педагога –организатора - 1</p> <p><b>-оборудования, инвентаря</b>  компьютеры – 123  принтеры - 16  проекторы – 24  интерактивные доски – 21  магнитофоны – 2  видеомагнитофоны – 5  телевизоры – 5  пианино – 1  холодильник - 2  машины швейные - 18  столярные станки - 1</p>
--	---	--

		токарные станки – 2 сверлильные станки – 2 циркулярная пила – 1 пылесос для сбора стружки – 1 брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 велотренажёр - 1 силовой комплекс - 1 туристическое снаряжение
--	--	---

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

С 2022 года в школе существует пропускной пункт, для проверки безопасного прохода на территорию школы. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, гандболу, шахматам, занимая призовые места.

### **Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание**

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, рамкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами и необходимым оборудованием. Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной 5-11 классы и бесплатной 1-4 классы основе (для соответствующих категорий обучающихся). В 2023 году бесплатным двухразовым питанием охвачены дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работает фельдшер. Медработники детской поликлиники осуществляют 4 раза в год

профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

Администрацией школы и руководителями методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ во 2-10 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений во 2-10 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ, районных диагностических работ.
9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

12. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого под-ростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

## **10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 1 января 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единиц измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	882
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	466 / 58,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,2
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	69/100%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	39/100%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	685 / 77,6%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	258 / 34,1%
1.19.1.	Регионального уровня	15 / 5,7%
1.19.2.	Федерального уровня	1 / 0,4%
1.19.3.	Международного уровня	1 / 0,4%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	392 / 44,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	94 / 10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	55 / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	55 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29
1.29.1	Высшая	16 / 29%
1.29.2	Первая	13 / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	55
1.30.1	До 5 лет	10 / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 / 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 / 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	55 / 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 / 100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного человека	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного учащегося	22,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	882/100%

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.