



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 4 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА МАЛИКА И КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА ЛИВЕРОВСКОГО г. СЛАВЯНСКА- НА- КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Согласовано
на педагогическом совете
«31» августа 2023
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей № 4
_____ И.В. Шутенко
Приказ № 474-А от «01» 09 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации учащихся
и осуществлении текущего и итогового контроля их успеваемости**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №4 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского г. Славянска - на - Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МБОУ лицей № 4).

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ лицей № 4, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МБОУ лицей № 4 (далее – школа) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в

целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

1.6. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления

образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале, с учетом «ПОЛОЖЕНИЯ о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся».

3.7. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

3.8. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ лицей № 4 во всех классах и параллелях 2 – 11 классов с целью стимулирования и активизации теку-

щей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.10. Текущий контроль успеваемости в 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль во 2 классах начинается с 1 сентября.

3.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.12. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах.

3.13. Результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в письменной форме, с целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой (диктант, сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы текста, рефераты, а так же результаты федеральных и региональных оценочных процедур) выставляются в классные электронные журналы в течение:

2-4 классы – не позднее чем через 3 рабочих дня с даты проведения работы;

5-9 классы – не позднее чем через 5 рабочих дней с даты проведения работы;

10-11 классы – не позднее чем через 7 рабочих дней с даты проведения работы.

3.14. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (бумажный дневник учащегося или электронный дневник) так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости и посещаемости учащегося в письмен-

ной форме в виде выписки из классного электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету (приложение № 1).

3.17. Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальными нормативными актами.

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе оценивается по четвертям. Годовая (итоговая) отметка выставляется после защиты проекта, как среднее арифметическое четвертных оценок и оценки за проект. Итоговая (годовая) отметка выставляется в 9 классе в документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании. В раздел «Дополнительные сведения» вносится тема проекта.

Курс «Индивидуальный проект» в 10 классе оценивается по полугодиям. Годовая отметка выставляется после защиты проекта, как среднее арифметическое полугодических оценок и оценки за проект. Итоговая (годовая) отметка выставляется в 10 классе в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект». Итоговая отметка в аттестат 11 класса по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании. В раздел «Дополнительные сведения» вносится тема проекта.

3.18. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 итоговой контрольной работы.

3.19. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса отметок в электронный классный журнал.

3.20. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. При обучении на дому текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету.

3.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, не осуществляется.

3.22. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Промежуточная аттестация в МБОУ лицей № 4 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале, с учетом средневзвешенных баллов.

4.5. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 четверти второго класса:

- 2 классы – в 1 четверти учащиеся аттестуются только в тетрадях без выставления оценок в классный журнал, со второй четверти оцениваются по всем предметам с выставлением оценок в классный журнал;
- 2-4 классы – промежуточная аттестация осуществляется по четвертям по всем предметам;
- 5-9 классы – промежуточная аттестация осуществляется по четвертям по всем предметам,
- элективные курсы по выбору в 9, классах учитываются в электронном классном журнале, оцениваются по 5-бальной шкале по четвертям.
- 10-11 лицейские классы оцениваются по полугодиям;
- профильные курсы в 10,11 классах оцениваются по 5-бальной шкале по полугодиям;
- промежуточная аттестация по математике и русскому языку в форме контрольных работ 2-11 классах проводится три раза в год: «стартовый контроль» - сентябрь, «промежуточный контроль»-декабрь, «итоговый контроль»- май.

4.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую (итоговую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком.

4.8. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа у доски, ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.9. Обучающимся, достигшим значимых успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

4.10. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация представляет собой результат текущего контроля знаний обучающихся.

4.11. Учащийся может быть аттестован за четверть (полугодие) по предмету с учетом соответствия количества текущих отметок (в том числе за устные, письменные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ) количеству учебных часов.

Необходимым условием для аттестации учащихся за четверть является наличие:

- 1 час в неделю – не менее 3-х отметок;
- 2 часа в неделю – не менее 5-ти отметок;
- 3 часа в неделю – не менее 7-ми отметок;
- 4 часа в неделю – не менее 9-ти отметок.

Необходимым условием для аттестации учащихся за полугодие является наличие:

- 1 час в неделю – не менее 6-х отметок;
- 2 часа в неделю – не менее 10-ти отметок;
- 3 часа в неделю – не менее 14-ми отметок;
- 4 часа в неделю – не менее 16-ти отметок.

В случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

4.12. Отметка «неудовлетворительно» за четверть выставляется при наличии текущих неудовлетворительных отметок; «не аттестован» – при наличии 50% пропущенных уроков.

4.13. Запрещается ставить неудовлетворительные оценки в 5 классах в первой четверти по всем предметам.

4.14. Запрещается ставить неудовлетворительные оценки в первой четверти при изучении новых предметов: физика, геометрия – 7 класс; химия, информатика, ОБЖ – 8 класс; искусство – 9 класс.

4.15. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени (подтвержденного документально справкой, приказом, письмом соответствующих учреждений), отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ лицей № 4с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей). Проведение промежуточной аттестации в обязательном порядке должно носить щадящий характер.

Восполнение обучающимся знаний программного материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно.

4.16. Учащиеся, пропустившие без уважительных причин более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается на педагогическом совете МБОУ лицея № 4 по заявлению родителей учащихся.

4.17. Форму и время ликвидации отставания в освоении части образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины, модуля определяет педагогический работник по согласованию с администрацией МБОУ лицей № 4 и родителями (законными представителями) учащегося.

4.18. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.20. Учащийся может быть не аттестован за четверть (полугодие) по предмету в случаях:

- несоответствия количества текущих отметок, указанных в пункте 3.11. Положения;
- пропуска учащимся более половины учебного времени без уважительной причины;
- пропуска учащимся более половины учебного времени по уважительной причине (в случае отказа от права согласно п. 3.16 Положения).

При не аттестации учащегося в классных журналах выставляется «н/а».

4.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.22. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в

течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.23. Для обучающихся-выпускников, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти текущую аттестацию в установленные учебным планом сроки, досрочная промежуточная аттестация проводится путем перевода на индивидуальный график обучения, согласно приказу МБОУ лицей № 4.

4.24. Форму (собеседование, тестирование, контрольная работа, выполнение нормативов, реферат) и сроки досрочной промежуточной аттестации определяет администрация МБОУ лицей № 4 через приказ по учреждению.

4.25. Для данных обучающихся создается аттестационная комиссия в составе: председатель (заместитель директора по УВР); учитель-предметник; ассистент (классный руководитель).

4.26. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ лицей № 4 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- выпускников 9, 11 классов, сдающих государственную итоговую аттестацию досрочно;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.27. Учащиеся, временно обучающиеся в медицинских, реабилитационных учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, находящиеся на спортивных сборах и т.д. аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Отметки из выписки оценок вклеиваются в распечатанный классный журнал.

4.28. Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах, не проводящих обучение, обязаны по возвращению ликвидировать отставание по пропущенным темам. Форму и время ликвидации отставания определяет учитель-предметник в соответствии с п. 3.16., по согласованию с администрацией ОУ и родителями учащегося

4.29. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.30. По окончании IV четверти учащиеся 4 классов пишут контрольную работу по профильному предмету «Математика» для прохождения отбора в 5 лицейский класс. Результаты контрольной работы учитываются при выставлении четвертной оценки.

По окончании IV четверти учащиеся 9 классов пишут контрольную работу по выбору предметов профильного обучения в 10 классе.

4.31. От профильных контрольных работ освобождаются:

- обучающиеся на дому;

- учащиеся, проходящие длительное лечение в лечебных или санаторных учреждениях;

-учащиеся, заболевшие в период написания контрольных работ, на основании медицинского подтверждения;

-учащиеся-победители муниципальных, победители и призеры региональных предметных олимпиад по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

4.32. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется в соответствии с Положением о средневзвешенной оценке, в соответствии с таблицей

Средневзвешенный балл	2 – 2,55	2,56 – 3,55	3,56 – 4,55	4,56 - 5
Отметка	2	3	4	5

4.33. Отметка учащегося за год в 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое отметок за четверть или полугодие, округленное до целого значения в соответствии с правилами математического округления.

4.34. Годовая (итоговая) промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой средне-арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	5	5	4	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
5	5	4	4	5
4	4	4	5	4
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
4	4	4	3	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	4
3	4	3	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	4	3	3	4
3	3	3	4	3

4	3	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

В 10-11-х классах:

- отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I или II полугодие.

- отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	Год
3	4	4
4	3	4
3	5	4
5	3	4

- отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	Год
2	3	3

- отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

4.35. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в классный журнал (и иные установленные документы) за 2 дня до окончания четверти (полугодия, года).

4.36. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.37. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса

внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

4.38. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ лицей № 4.

5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на дому и в форме семейного образования

5.1. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.2. Ребенок, получающий семейное образование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

5.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским показаниям) определяется пунктом 3.8. настоящего Положения.

5.7. В отношении обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану на дому, промежуточная атте-

стация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии соответствия количества текущих отметок, указанных в пункте 3.11. Положения и отсутствия неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости.

6. Итоговая аттестация

6.1. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

6.3. Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в сроки установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования итоговая аттестация проводится досрочно, но не ранее 20 апреля, в формах устанавливаемых Порядками проведения государственной итоговой аттестации.

6. 4. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

6. 5. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6. 6. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6.7. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из МБОУ лицей № 4, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому МБОУ лицей № 4.

6.9. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации

или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.10. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

6.11. Итоговые отметки во 2-8, 10 классах выставляются на основе годовой отметки ученика.

6.12. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике (а так же двух предметов по выбору) определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускникам и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовых отметок выпускника за 9 класс.

6.13. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7. Ликвидация академической задолженности

7.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

7.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

7.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

7.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

7.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

7.6. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.7. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

7.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8. Перевод учащихся

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

8.6. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

8.7. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующую ступень образования.

8.8. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в МБОУ лицей № 4, решение о зачислении обучающегося для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с «Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 4 для получения основного общего и среднего общего об-

разования в лицейские классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов», в течение трех рабочих дней.

8.9. При переводе обучающегося из общеобразовательного класса в лицейский (при наличии свободных мест в лицейских классах в МБОУ лицей № 4) решение о зачислении обучающегося принимает педагогический совет по итогам учебного года. Решение принимается коллегиально на основании заявления родителей обучающегося.

8.10. При переводе обучающегося из лицейского класса в общеобразовательный решение о переводе принимает педагогический совет по итогам учебного года. Перевод обучающегося из лицейского класса в общеобразовательный производится на основании представления администрации школы. Причинами перевода из лицейского класса могут быть: личное желание обучающегося; большое количество «троек» (три и более) по итогам года, в первую очередь по профилирующим предметам; неуспеваемость учащегося; серьезные нарушения Устава школы.

8.11. Переводы обучающихся из класса в класс оформляются приказами по МБУ лицей № 4.

Приложение
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам
МБОУ лицей № 4

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования**

Литвинчук Лариса Витальевна, 05.01.2012 г.р.

в период с 01.09.2023 по 09.02.2023 прошел(а) промежуточную аттестацию за 2 четверти 5 класса по основной образовательной программе **основного общего** образования МБОУ лицей № 4

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Объем изученных учебных предметов, курсов, дисциплин,	Отметки по результатам текущего контроля успеваемости в _____ четверти	Отметки по результатам промежуточной аттестации.			
				1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Русский язык	136 часов	5,4,3,5	4	5		
2.	Иностранный язык	102 часа	5,5	5	5		
3.	География	34 часа	5,3	4	4		
4.	<...>						

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):
отсутствует

Директор МБОУ Лицей № 4 _____

