

УТВЕРЖДЕНО

Протокол педсовета № 1

от 31.08.2023г.

Директор МБОУ лицей № 4

\_\_\_\_\_ И.В. Шутенко

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4  
имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и  
кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского г. Славянска-  
на-Кубани  
муниципального образования Славянский район  
за 2022-2023 учебный год

г. Славянск-на-Кубани, 2023

В 2022 - 2023 учебном году деятельность штаба воспитательной работы МБОУ лицей №4 осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определяемыми Рабочей программой воспитания лицея (далее – РПВ). Все мероприятия и акции, проводимые в лицее, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом, через достижение воспитательных целей РПВ, направленных на выполнение заявленных программой задач.

Целью воспитательной работы в МБОУ лицее было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основными задачами воспитательной работы лицея в 2022-2023 учебном году были:

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Вся воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с модулями РПВ:

#### *Инвариантные модули*

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профориентация»

#### *Вариативные модули*

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Социальное партнерство»

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Классное руководство»**

Согласно календарному плану воспитательной работы лицея, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по контролю успеваемости учащихся, родителям учащихся своевременно доводилась информация по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Кроме того, в течение года классные руководители работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя, проводили школьные мероприятия, участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах; проводили родительские собрания, встречи-консультации с родителями; работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.; вели активную работу по организации занятости учащихся в каникулярное время; проводили аналитику успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

По запросу классного руководителя специалисты ШВР организовывали встречи с инспекторами ОПДН ОМВД, отдела пропаганды ГИБДД, сотрудниками управления по делам молодежи, работниками служб социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками управления культуры Славянского района: Дома Культуры г. Славянска-на-Кубани, межпоселенческой и городской библиотек, ККЗ «Кубань» и других служб и ведомств системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Специалистами Штаба воспитательной работы в течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились консультации и методические совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности, разработанная и внедренная в лицее, работает на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, библиотекари, педагог-организатор, члены администрации). Но основную, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеклассной деятельности (внеурочной и дополнительного образования) являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции футбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Лидер», а также занятия по шахматам и в тренажерном зале.

В 2022-2023 году школьники были участниками Президентских состязаний, региональных соревнований «Спорт против наркотиков», Игр ШСК, Фестивалей ГТО, Всекубанских турниров на Кубок губернатора по уличному баскетболу и футболу, а также соревнований XIV Всекубанской Спартакиады школьников, в которой МБОУлицей № 4 стал победителем районного этапа по итогам 2022-2023 учебного года.

#### **Внеурочная деятельность в 1 – 4-х классах МБОУ лицей № 4 в 2022 – 2023 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы											
		1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4В
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	1											
	«Сильные, смелые, ловкие»				1								
	«Здоровое поколение»							1					
	«Мир спортивных игр»										1		
Духовно-нравственное	«Уроки мужества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»	1	1	1	1			1			1		
	«Основы финансовой грамотности»										1	1	1
Социальное	«Азбука пешеходных наук»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Мир, в котором я живу»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Культурный норматив школьника»										1	1	1

**Внеурочная деятельность в 5 – 9-х классах МБОУ лицей № 4  
в 2021 – 2022 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю														
		V			VI			VII			VIII			IX		
		A	Б	В	A	Б	В	A	Б	В	A	Б	В	A	Б	В
Спортивно-оздоровительное	«Казачок/Казачьи игры»			1			1			1			1			
	ВСК «Юный патриот»														1	
	«Подвижные игры»	1			1			1			1					
Духовно-нравственное	«Уроки мужества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Дорогами памяти»	1			1											
	«ОДНКР»	1	1	1												
Социальное	«Юный инспектор движения»		1													
	Проект «Нам дороги эти позабыть нельзя»	1	1	1												
	«Школа волонтера»				1			1			1			1		
Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»	1			1											
	«Моя малая Родина»	1														
	«Финансовая математика»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									
	«Практикум по геометрии»										1	1	1			
	«Основы финансовой грамотности»													1	1	1
	«Проектная и исследовательская деятельность»													1	1	1
Общекультурное	«Прикладное искусство Кубани»	1			1			1			1					
	«Культурный норматив школьника»	1	1	1							1	1	1			
	«Киноуроки в школе»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

**Внеурочная деятельность в 10 – 11-х классах МБОУ лицей № 4  
в 2022 – 2023 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		X		XI	
		A	Б	A	Б

Спортивно-оздоровительное	ВСК «Юный патриот»	1		1	
Духовно-нравственное	«Уроки мужества»	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	«Школа волонтера»	2		2	
Обще-интеллектуальное	«Индивидуальный проект»	1	1	1	1
Общекультурное	«Мир профессий»	1	1		
	«Киноуроки в школе»	0,5	0,5	0,5	0,5

Дополнительное образование было представлено четырьмя основными направлениями – физкультурно-оздоровительным и социально-гуманитарным.

Направленность программы	Форма и название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации	Возраст учащихся
Физкультурно-спортивная	«Веселая карусель» 3 класс	групповая	1 год	9 – 10 лет
	«Веселая карусель» 4 класс	групповая	1 год	10 – 11 лет
	«Волейбол» 11 – 14 лет	групповая	1 год	11-14 лет
	«Волейбол» 15 – 18 лет	групповая	1 год	15-18 лет
	«Мини-футбол» 11 – 14 лет	групповая	1 год	11 - 14 лет
	«Мини-футбол» 15 – 18 лет	групповая	1 год	15-18 лет
	«Тренажеры» 6 – 8 класс (ОФП)	групповая	1 год	13 – 15 лет
Социально-гуманитарное	«Тренажеры» 9 – 11 класс (ОФП)	групповая	1 год	16 – 18 лет
	«Школа интеллекта»	групповая	1 год	11 – 18 лет
	«Разговор о профессиях»	групповая	1 год	7 – 18 лет
Техническая	Студия журналистского мастерства «Большая перемена»	групповая	1 год	14 – 18 лет
	«Бисероплетение»	групповая	1 год	7 – 18 лет
Художественная	«Театральная студия «Зазеркалье»	групповая	1 год	7 – 18 лет
	Вокальная студия «Аккорд»	групповая	1 год	7 – 18 лет
	Хореографическая студий «Калейдоскоп»	групповая	1 год	7 – 18 лет

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Занятия в «Школе интеллекта» готовили ребят к написанию и защите индивидуальных проектов и научно-исследовательских работ.

Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2022-2023 учебном году реализованы полностью.

Результатами внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования стали, в том числе, успехи учащихся в конкурсах различного уровня:



## СПИСОК

### победителей и призеров муниципального этапа краевого экологического месячника «Новогоднее дерево»

	Фамилия, имя участника	ОО, возраст, класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя, должность	
1.	Дунаева София	МБОУ лицей № 4, 3 класс	«Снеговик»	Сметанко Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	II

## СПИСОК

### победителей, призеров и участников муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год - 2022»

\*творческие работы, занявшие Гран-При, прошли на краевой этап  
благотворительной акции «Однажды в Новый год»

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО	Фамилия, имя, отчество руководителя, должность	Итог
номинация «Новогодняя игрушка-шар»:				
1.	Эфа Мария Игоревна	<b>МБОУ лицей № 4</b>	Бескоровайная Мария Викторовна, учитель истории	III
2.	Литвинова Диана Михайловна	<b>МБОУ лицей № 4</b>	Присекина Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы	III
номинация «Новогодняя игрушка-ёлочка»:				
1.	Баландина Анастасия Васильевна	МБОУ лицей № 4	Корниенко Елена Анатольевна, учитель начальных классов	
номинация «Новогодняя поделка-снеговик»:				
1.	Иващенко Мария Игоревна	МБОУ лицей № 4	Видяйкина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	I
2.	Дунаева София Витальевна	МБОУ лицей № 4	Сметанко Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	I
3.	Баландина Анастасия Васильевна	МБОУ лицей № 4	Корниенко Елена Анатольевна, учитель начальных классов	
номинация «Новогодняя поделка-дерево»:				
1.	Попова Екатерина Сергеевна	<b>МБОУ лицей № 4</b>	Вольнова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	I
2.	Комова Есения Валерьевна	<b>МБОУ лицей № 4</b>	Вольнова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	I

## СПИСОК

победителей, призеров муниципального этапа краевого конкурса  
изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой  
маме» в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО	Ф.И.О. руководителя, должность	Место
номинация «Декоративно-прикладное творчество»:				
1.	Савчук Елизавета Навиевна	МБОУ лицей № 4	Лоскутова Лиана Петровна, учитель математики	1
2.	Дубровина Вера Николаевна	МБОУ лицей № 4	Курташева Марина Филипповна, учитель начальных классов	1
3.	Бабич Роман Андреевич	МБОУ лицей № 4	Суббота Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	1
4.	Ермилов Евгений Павлович	МБОУ лицей № 4	Суббота Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	1
5.	Бабикова Софья Алексеевна	МБОУ лицей № 4	Суббота Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	1
6.	Егикян Диана Андранниковна	МБОУ лицей № 4	Суббота Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	1
7.	Дворцовой Игорь Юрьевич	МБОУ лицей № 4	Ковалева Наталья Ивановна, учитель истории и обществознания	1
8.	Малимон Роман Сергеевич	МБОУ лицей № 4	Суббота Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	1
9.	Трегубов Дмитрий Ильич	МБОУ лицей № 4	Суббота Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	2
10.	Чумаченко Анна Дмитриевна	МБОУ лицей № 4	Коваль Оксана Петровна, учитель математики	2
11.	Чумаченко Артем Дмитриевич	МБОУ лицей № 4	Курташева Марина Филипповна, учитель начальных классов	2
12.	Каткова София Дмитриевна	МБОУ лицей № 4	Айрапетян Нарине Эдиковна, учитель английского языка	3
13.	Кусенкова Анна Александровна	МБОУ лицей № 4	Коваль Оксана Петровна, учитель математики	3

14.	Дорощук Сергей Александрович	МБОУ лицей № 4	Сокол Данна Алексеевна, учитель начальных классов	3
-----	------------------------------	----------------	---------------------------------------------------	---

### Модуль «Урочная деятельность»

В МБОУ лицей № 4 учитель-предметник, даже не исполняющий обязанности классного руководителя, является полноправным участником воспитательного процесса. В его компетенции обязанности и по обучению, и по посещаемости, и по дисциплине на уроке; взаимодействие с родителями обучающихся не только через классного руководителя, но и самостоятельно;

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

В лучших воспитательных традициях лицея наши преподаватели побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; организуют работу учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией и инициируют высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Учителя-предметники используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Все это находит отражение в авторских рабочих программах по преподаваемым предметам.

Классными руководителями в течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, согласно календарного плана, проводились:

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

Всекубанский классный час "Герой Донбасса"

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

Всероссийский урок первой помощи

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

Парламентские уроки ко Дню Российского парламентаризма.

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Урок Победы

«Пионеры герои», ко Дню пионерии

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

## Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Для учащихся важно самостоятельно планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране.

Эту возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми, учащиеся лица получают, активно работая в школьном ученическом самоуправлении «Альянс».

Высшим органом лицейского самоуправления является Ученический Совет лица, состоящий из представителей членов ученического коллектива 8-11 классов.

Структура деятельности ученического самоуправления лица имеет несколько уровней.

**На уровне лица:** через деятельность выборного Совета учащихся – лицейского органа ученического самоуправления «Альянс».

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется в рамках конкурса *«Лучший класс»*, который проходит в течение всего учебного года. В 2021-2022 учебном году лучшими ученическими самоуправлениями стали Советы классов – 5Б, 7А, 8Б, 9Б, 9В, 10Б, 11Б классов

Ребята этих классов принимали самое активное участие в деятельности школьных клубов: ШСК «Лидер», ШК «Волонтёры «3Д» и т.п.; во временных творческих советах дела, отвечающих за проведение мероприятий и акций; в работе лицейского медицентра, готовя и

размещая информацию о готовящихся и проведенных в лице мероприятия, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов лицея на сайте лицея и в страницах социальной сети Вк.

Согласно графику, были проведены следующие мероприятия:

Выборы органов самоуправления в классах (до 15 сентября 2022 года);

Выборы Президента ШУС лицея (16 октября 2022 года).

Заседания министерств ШУС (ежемесячно).

Заседания актива класса (еженедельно).

Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов (в соответствии с календарным графиком).

Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

Операция «Уголок» (оформление классного уголка) (до 20 сентября 2022 года).

Поздравление учителей школы с профессиональным праздником (1-2 октября 2022 года).

Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

Акция «Пятерка для мамы» (22-28 ноября 2022 года).

Подготовка и проведение акций «Мама – главное слово» ( Вк).

Акция «Имею право»

Операция «Экоход. Переработка»

Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений (в соответствии с календарным планом и приказами ШВР).

Патриотические акции (по плану)

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия школы и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены общешкольные и классные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы. Многие родители лица активно участвуют в коллективных творческих делах; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем; в проведении профилактической работы.

В течение года в лицее прошло 3 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН Осипчук М.Ю., инспектором ГИБДД Василенко Ю.В. заведующей детской поликлиникой Славянской ЦРБ Кочкуровой И.А., директором отделения СПО филиала КубГУ Коробко А.И.

В каждом классе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволяет педколлективу лица повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

## **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам

профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Следует учесть, что в системе профориентационной работы есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу, педагогам психологам, и, конечно, родителям.

В школе налажена работа как по ранней профориентации, так и по профориентации учащихся старших классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с выпускниками лицея, студентами различных учебных заведений края и страны, а также преподавательским составом местных учебных заведений.

Учащиеся в течение года знакомились с самыми востребованными новыми специальностями, участвуя в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий». В мае 2023 года 130 учащихся 7-8 классов лицея были зарегистрированы для дальнейшей работы на проекте «Билет в будущее».

Классные руководители проводили виртуальные и очные экскурсии на предприятия города и района (завод «ЭКО», агрофирма «Сад-Гигант», предприятия «Роснефть» и «Газпром» и другие), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, в учебные заведения среднего профессионального (ССХТ, СЭТ, ЧОУ ТЭП) и высшего образования (филиал КубГУ).

Среди учащихся 9-11 классов было проведено анкетирование на тему «Кем я хочу стать». С сожалением следует отметить, что никто из выпускников 11 класса не хочет иметь рабочие профессии, чаще всего выбирают профессии врачей, юристов, экономистов, очень редко –



специалистов технического профиля. Радует, что третья часть выпускников планирует связать свою жизнь с профессиями, связанными с информационной безопасностью, что соответствует профилю лица.

Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году, помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, необходимо активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города и края, составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов, расширить возможности социализации обучающихся, направленной на обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузах., использовать новые формы и методы ознакомления ребят с востребованными на сегодняшний день рабочими профессиями на территории нашего края.

## **Вариативные модули**

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В 2021-2022 учебном году такими делами были:

Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних М.Ю. Осипчук, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Ю.В. Василенко «Знать и соблюдать».

Месячники безопасности (Краевой день безопасности) и ЗОЖ;

Акция «Внимание, дети»;

Подготовка и проведение Дня Учителя.

«Субботники» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Чистый двор своими руками» - благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

Международный день пожилых людей.

Акция «Осенняя неделя добра».

Избирательная кампания «Выборы 2022»

Цикл бесед о вреде наркотиков.

Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»

Беседа «Безопасность в Интернете».

Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».

Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».

Международный день прав человека.

Новогодние утренники и поздравления.

Беседы правовой тематики «Это должен знать каждый».

Оформление информационных стендов.

Месячник ОМР и ВПР «Святое дело – Родине служить»

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. □

Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта (внеклассные мероприятия).

Акция «Весенняя неделя добра», Субботник на территории школы

Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

«Посвящение в хранители памяти» («Георгиевская ленточка»

Акции «Георгиевская ленточка»,

«Бессмертный полк»;

Праздник «Последний звонок», выпускной капустник

Выпускной-2022;

Лето 2023

При проведении воспитательной работы лицея наибольшее внимание уделяется гражданскому и военно-патриотическому воспитанию. Мероприятия этого направления часто носят акционный характер и по времени занимают несколько дней, а иногда и недель. Например, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ лицее № 4 в период с 23 января по 23 февраля 2023 года включал следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный
Организация несения Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	По графику УО	Учащиеся 9-11 классов «Пост № 1»	А.В. Лысенко, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в военно-спортивных соревнованиях «Служить России суждено тебе и мне!» среди допризывной молодежи, посвященных Дню защитника Отечества	По графику УО	Учащиеся 9-11 классов	А.В. Лысенко, преподаватель-организатор ОБЖ, Н.Н. Сенаторов, куратор волонтерского отряда лицея
Муниципальный этап краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок	По графику УО	Учащиеся 9-11 классов	
Организация соревнований и конкурсов «А, ну-ка парни!» (9-11 кл.), «Вперед мальчишки!» (5-8 кл.)	18 февраля	Учащиеся 5-11 классов	Школа Ж.А., руководитель ШСК «Лидер»
Участие в военно-историческом конкурсе «Великий подвиг великого народа», посвященного 75й годовщине снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.	26 января 07 февраля	Команда «Альянс»	А.В. Лукаш, заместитель директора по ВР, Бескоровайная М.В., руководитель МО КР лицея, ШУС «Альянс
Проведение конкурса рисунков, посвящённого Дню Защитника Отечества	До 15 февраля	Учащиеся 1-5 классов	
«Словом и штыком», конкурс чтецов	17.02.23,	Учащиеся 6-11 классов	
Проведение акций памяти: - «Напиши письмо солдату»; - «Открытка солдату»	До 18 февраля	Учащиеся 1-4 классов	
Акция «Дорогами Памяти»		Учащиеся 1-11 классов	
Уроки Мужества, посвященные годовщине	15 февраля	Учащиеся	Классные

вывода Советских войск из Афганистана		1-11 классов	руководители 1-11 классов
Организация посещений учащимися цикла книжных выставок: «Дни воинской славы», «Мы горды Отечеством своим!», «Дорога к победе»	В течение месячника	Учащиеся 1-8 классов	Классные руководители 1-8 классов
Организация участия в виртуальных экскурсиях по памятным местам и мемориалам Краснодарского края и Славянского района	В течение месячника	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 классов
Организация участия учащихся в проведении цикла мероприятий «Герои Великой войны» (беседы, часы памяти, часы истории)	В течение месячника	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов
Проведение уроков Мужества: - посвященных Дню Снятия блокады г. Ленинграда; - посвященных Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве; - посвященных годовщине высадки десанта на Малую Землю	В течение месячника		Классные руководители 1-11 классов
Проведение библиотечных уроков	В течение месячника		Захарчук Т.Г., Пупышева Л.В.

Все мероприятия, которые планировались с участием всей школы или параллели классов, в этом учебном году (в отличие от прошлого) были реализованы в полном объеме. Ребята об успехах других учеников узнавали не только из мониторинга участия классных коллективов в ключевых общешкольных делах, но и на еженедельных линейках Церемонии поднятия Государственного Флага Российской Федерации, которые стали новой общешкольной традицией

В новом, 2023-2024 учебном году, ШВР лицея также планирует проводить мероприятия в полном объеме.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе лицея детские общественные объединения: объединение «Юный патриот», объединение «Юный инспектор движения», объединение «Школа волонтера «3Д», «Хрустальная сова» (клуб ЧГК), ШСК «Лидер» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся

на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе или положении общественного объединения.

Волонтерский отряд «ЗД» дает лицеистам возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Лицеисты приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- мероприятии, посвященном Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям, особенно в период ЧС зимой этого года и в период паводка;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акции «Для милых дам»;

участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне города при взаимодействии с УДМ (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению

Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

благоустройство парка и мемориалов памяти      посильная помощь, оказываемая школьниками ветеранам боевых действий, педагогического труда, участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе книг для детей Луганской и Донецкой республик; акции поддержки военнослужащих СВО «МыВместе».

Ребята работали совместно с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

участвовали в работе на прилегающей к лицу территории (работа в школьном дворе, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие виды деятельности;

проводили мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.).

Ребята освещали свою деятельность в социальной сети «ВКонтакте». Подписчиками школьного аккаунта являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ лицей №4.

Успехом воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать увеличение в 2 раза численности первичной организации Российского движения детей и молодежи (председателем избрана ученица 9Б класса Романова Дарья) и отряда «Юный патриот» - первичная организация лицея Всероссийской патриотической организации «Юнармия» (командир

Филатова Дарья, ученица 10А класса). Это стало возможным в результате планомерной пропагандистской и агитационной кампании, организованной активистами ШУС лицея.

На рост активности учащихся в деятельности общественных объединений несомненно повлияло введение должности советника директора по воспитанию, исполнять которую доверили молодому историку Бескоровайной Марии Викторовне.

При ее участии были организованы и проведены следующие мероприятия

<b>5 октября- День учителя</b>	Поздравление ветеранов педагогического труда	
	Акция РДШ «Мой любимый учитель»	8А класс
<b>9 октября- День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.</b>	Пост № 1 ()	Юнармия
<b>16 октября- День Отца в России.</b>	1. «Мой папа может все»	Наточий Маргарита 8А, Миронюк Дарья 8А, Ионкин Александр 6В, Чередниченко Роман 6В, Яценко Диана 2Б, Романова Дарья 9Б, Дубровина Вера 4В, Козьменко Ольга 2А, Козьменко Анна 6А
	2. Акция «Супер папа»	Абраменко Савелий 6Б, Эфа Мария 6В, Гарькуша Никита 6Б, Кусенкова Виктория 8Б, Канаева Ксения 8Б, Греция Мария 2Б, Плутенко Дмитрий 2Б, Базенко Михаил 1А
	3. Поздравление на фронт-	6В класс.

<b>4 ноября- День Народного единства</b>	«Мы едины»	Миронюк Дарья, Наточий Маргарита 8А, Дубровина Вера 4В
	"Единство разных"	4Б,В, 6Б,В, 7В
	Фоточелленж «Дружба народов-единство России»	Лаптий Никита 11Б
	Большой этнографический диктант.	<i>9-11 классы</i>
<b>8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</b>	1. Оформление информационного стенда.	
	2.Церемония возложения венков к памятной доске	Лаптий Никита 11Б, Кужильный Денис 11Б, Чередниченко Роман 6В, Круглов Александр 6В, Романова Дарья 9Б
<b>20 ноября- День начала Нюрнбергского процесса</b>	1.Видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса»	Бескорвайная М.В.
	2.Исторический квест- пазл ()	Лаптий Никита 11Б, Филатова Дарья 10Б, Романова Дарья 9Б
<b>27 ноября- День матери в России</b>	Творческая мастерская (начальная школа)	
	Создание видеоролика «Моя мама самая-самая»	4Б, 10Б, 4А, 9Б, 6Б, 11Б
	«Завтрак для мамы»	8В, 3А
	«Я и мама»	8В
	Фотовыставка «Мамина улыбка», видеопоздравление, дискотека 90-х	9-11 классы
<b>30 ноября- День государственного герба РФ</b>	Из истории Государственного герба России	Лаптий Никита 11Б
	Посещение музея	Юнармия
	флешмоб	Юнармия
<b>3 декабря- День неизвестного солдата</b>	Акция «Огни памяти»- возложение цветов	Юнармия
	Кинолекторий	Бескорвайная М.В.



		Лысенко АВ. Половцева А.Н. Лукаш А.В. Курташева М.Ф.
	Боевые листки «Герои моей семьи»	6 Б, 6 В
	Видеоролики	Пателеева Виктория 10А и Наточий Маргарита 8А
	Классный час ()	Скляренко Анна 10Б
<b>3 декабря- Международный день инвалидов</b>	Кинолекторий	
	КТД "Цветик-семицветик"	Скляренко Анна 10Б, Стрикица Максим 10Б
<b>5 декабря- день добровольца</b>	Клип" ВКонтакте"	Лаптий Никита 11Б, Романова Дарья 9Б, Коваленко Дарья 10Б, Кобзарь Анастасия 10Б, Беляев Андрей 10Б, Филатова Дарья 10Б, Кужильный Денис 11Б, Воликова Ангелина 11Б
	Классные встречи"	Бескоровайна М.В
	Конкурс рисунков " Мой питомец"	начальная школа)
<b>8 декабря- Международный день художника</b>	Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею	Бескоровайна М.В
	Акция: " Мы делаем мир ярче!"	Романова Дарья 9Б, Савчук Елизавета 7А, Кателинец Дарья 2А, Миронюк Дарья 8А, Николаенко Анастасия 8А, Козлова Юлия и Ульяна 5Б
<b>9 декабря- День Героев Отечества</b>	Портретная галерея, представленная фотографиями Героев России;	Лукаш А.В.
	Квиз «Герои моего Отечества»	Бескоровайна М.В., Лптий Никита 11Б
	Кинолекторий «Киногерой» (	Бескоровайна М.В.)
	Флэшмоб ко дню Героев Отечества	Филатова Дарья, Юнармия

	Всероссийская акция "Добрые письма";	
	Международная акция: "Тест по Великой отечественной войне"	9-11 классы Лукаш А.В.
<b>12 декабря- День Конституции РФ</b>	Интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции"	
	Конституционный диктант РДШ	Филатова Дарья 10Б, Наточий Маргарита 8А
	Акция РДШ "Конституция в картинках"	Филатова Виктория 8А, Миронюк Дарья 8А
<b>25 декабря- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.</b>	Конкурс на лучшее исполнение Государственного гимна Российской Федерации (	Половцева А.Н.)
Новый год	Всероссийская акция "Российский Дед Мороз"	Филатова Дарья 10Б, Кужильный Денис 11Б
<b>25 января- День Российского студенчества</b>	Акция «Взгляд в будущее»	Скляренко Анна 10Б
	акция «Студент сквозь года»	Воликова Ангелина 11Б, Лаптий Никита 11Б, Филатова Дарья 10Б, Артем 10Б
	видеоинтервью «Глазами маленьких»	Скляренко Анна 10Б
	мастер-класс «От старших младшим»	Скляренко Анна 10Б
<b>27 января- День памяти жертв Холокоста</b>	Эстафета "Читаем вместе"	Наточий Маргарита 8А);
	Портретная галерея; виртуальна экскурсия	Бескоровайная М.В.)
	поиск информации о родственниках прошедших концентрационные лагеря и создание документального	Филатова Дарья 10Б. Артем 10Б, Никулина Ангелина 6Б

	фильма	
<b>27 января- День снятия блокады Ленинграда</b>	эстафета "Читаем вместе"	Наточий Маргарита 8А)
	кинолекторий	Бескоровайна М.В.
	конкурс рисунков "Блокадный Ленинград"	Филатова Виктория 8А, Кобзарь Анастасия 10Б
	конкурс стихов "Словом и штыком"	
	акция "Блокадный хлеб",	
	акция "Свеча памяти".	
<b>2 февраля-80 лет со дня победы в Сталинградской битве.</b>	Кинолекторий	Бескоровайна М.В.)
	выставка "Быть героем"	начальная школа
4 февраля-	Вечер встречи выпускников	5Б, 7Б, 8АБ, 11АБ, 10Б
<b>8 февраля- День российской науки.</b>	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее».	
	Фотомарафон «Я-ученый»	Наточий Маргарита 8А
	Турнир юных ученых «А вы в курсе?»	Миронюк Дарья 8А
<b>15 февраля.- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</b>	Информационный стенд «Время выбрало нас»	Филатова Дарья 10Б
	<i>Вахта памяти</i>	8А, 10Б, 8Б, 7А, 7Б, 11Б
	Акция- "Красный тюльпан"	1-11 классы
<b>21 февраля- Международный день родного языка</b>	Кинолекторий по сказкам народов России (	Бескоровайна М.В.)
<b>23 февраля- День защитника Отечества</b>	Видеоквиз	8 АБВ, 7А,В
	Квест-игра «Разведчики»	6АБВ, 7Б
	Поздравления на фронт	Юнармия
	Оформление фотозоны	11Б, 10Б
<b>28 февраля-</b>	<b>открытие первичного отделения РДДМ</b>	<b>Лаптий Никита 11Б, Филатова Дарья 10Б, Кудрявцева Анна 9Б</b>
<b>03 марта- 200 лет со дня К. Ушинского</b>	Интеллектуальная игра «Константин Ушинский	6В

	– флагман педагогики»	
<b>08 марта- Международный женский день.</b>	Мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины»	6АБВ
	Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?»	6АБВ, 7АБВ, 8АБВ
	Оформление фотозоны	9Б
	Праздничный концерт	8А, 7Б, 6В, 6Б, 7В- Даутов Ярослав, 4В, 9А
<b>18 марта- День воссоединения Крыма с Россией.</b>	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	6АБВ
	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	8 АБВ
	Всероссийский проект "Открытый урок"	7 А,В
<b>27 марта- Всемирный день театра</b>	Предметный квест «Театральный переполох»	8А, 10Б
	Оформление фотозоны	Наточий Маргарита
	Классные встречи	Абитуриенты Российского государственного института сценических искусств
	Театральная мастерская	8Б,А
<b>12 апреля- День космонавтики</b>	Кинолекторий	8Б
	Видеоквиз	8А
	Конкурс рисунков	6А,Б,В, 7А,В, 8А,Б, 10Б, 5Б
	Флэшмоб "Улыбка Гагарина"	Скляренко Анна 10Б)
<b>19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>	1. Урок-реконструкция "Без срока давности"	6 А,В, 7АВ, 8АБВ
	2. Письмо в будущее "Нельзя забыть"	10 АБ, 11АБ
<b>22 апреля- День Земли</b>	Акция "Лапа"	1-11 классы, Лаптий

	<b>Помощи"</b>	<b>Никита, Воликова Ангелина 11Б</b>
<b>27 апреля- День российского парламентаризма</b>	1.Видеомарафон "О законе речь"	10Б
	2. Интеллектуальная игра «Парламентарии».	10АБ, 11АБ
<b>01 мая- День труда</b>	Акция "Помоги Делом"	8А, 7Б
	Фотомарафон добрых дел	1-11 классы
<b>09 мая- День Победы</b>	.«Бессмертный полк в каждой школе»;	
	Кинолекторий «Фильмы Победы»;	
	Всероссийская акция "Окна Победы";	
	Всероссийская акция "Вальс победы";	
	акция "Наследники Победы";	
	акция "Георгиевская лента";	
	всероссийская акция "Песни Победы";	
	акция "Сад памяти";	
	Вахта Памяти;	
	Возложение цветов;	
	Поздравление военнослужащих	
<b>19 мая-День детских общественных организаций России</b>	Туристический слет, посвященный 102 годовщине образования пионер. организации	Школа Ж.А
<b>24 мая- День славянской письменности.</b>	Посещение районной библиотеки (6В)	
<b>22 мая- "За честь школы"</b>		

Кроме этого проводились - Районная экологическая акция "Крышечки Добра" (сентябрь)

Всероссийская акция "Добрые письма"

Всероссийская акция "Талисман Добра" (4Б, 6А- Козьменко Анна)

Конкурс социальной рекламы "Злодей крышка"- Кудрявцева Анна 9Б

Всероссийская акция- "Мы с тобой солдат"

Всероссийская акция "Миллион Родине" (сбор макулатуры)  
Всероссийская акция "Классные встречи": 28.10.2022 врач-нарколог  
Кадысева Е.В.; представители организации "Российский Красный Крест"; 9  
декабря- совет ветеранов, 13 января- участник СВО Цепкало Андрей

**ИТОГО было проведено 126 мероприятий.**

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Педагогический коллектив лицея для оказания воспитывающего влияния на ребенка использует предметно-эстетическую среду лицея:

Оформляется с помощью членов ШУС и волонтеров интерьер школьных помещений. На стенах лицея размещаются регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников «Мир глазами детей» в фойе 2 этажа, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) на стенде газет лицейского самоуправления «Школьная жизнь» и «Большая перемена» в коридоре 1 этажа.

Ребята принимают активное участие в озеленении пришкольной территории в рамках акции «Сад Памяти», разбивке клумб, обновлении во дворе лицея этнографической экспозиции, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяет учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создает повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В период летней оздоровительной кампании особой популярностью пользовался маршрут экспедиции «Разработка дизайна озеленения и

оборудования пришкольной территории», направленный на проектирование по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест). Разработан дизайн оформления Центра детских инициатив, который планируется открыть в сентябре 2023 года.

К 110й годовщине лицея входная группа лицея (1й этаж) была полностью переоборудован новыми стендами по проекту директора лицея Шутенко И.В.

Преподавательский состав лицея отчетливо осознает, что окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В течение года проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделялись учащиеся и подростки, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Работа осуществлялась в сотрудничестве с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, наркологом ЦРБ, педагогами-психологами, администрацией школы, комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Славянский район (далее – КДНиЗП) и отделом по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по Славянскому району(далее – ОПДН), управлениями по делам молодежи, по вопросам семьи и детства и социальной защиты населения администрации муниципального образования Славянский район.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей и органов системы профилактики по данному модулю реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

Профилактика социально – опасных заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

В целях организованного начала работы по направлению профилактики и обеспечения безопасности учащихся в учебное и неучебное время были разработаны планы по различным направлениям профилактики, утвержденные приказами по лицее.

В течение учебного года Штабом воспитательной работы и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике в соответствии с принятой на педагогическом совете 31 августа 2022 года «Программой формирования законопослушного поведения учащихся»:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;



- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, контролируется чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используются ТСО, при организации урока обязательно учитывается смена видов деятельности) и т.д.;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей по безопасности;
- ведение страничек по технике безопасности, профилактике ДДТТ и других правонарушений, пропаганде ЗОЖ в журналах воспитательной работы классных руководителей;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классными руководителями своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В лицее ведется работа с детьми, требующими особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом классные руководители выявляют «трудных» детей, семьи, находящиеся предположительно в социально-опасном положении, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

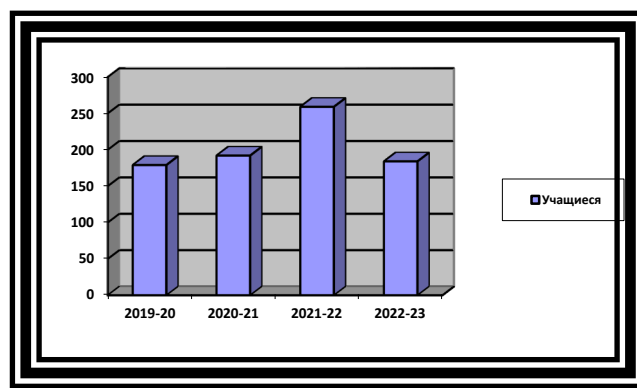
По полученным в начале 2022-2023 учебного года данным был оформлен социальный паспорт школы. В 2021-2022 учебном году, в сравнении с предыдущими учебными периодами, была выявлена следующая картина;

#### **Неполные семьи**

2020-2021 учебный год – 192;

2021-2022 учебный год – 259;

2022-2023 учебный год – 184.

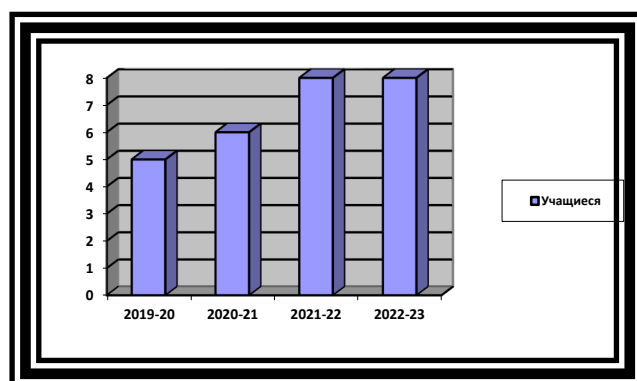


#### **Опекаемые дети**

2020-2021 учебный год – 6 человек;

2021-2022 учебный год – 8 человек;

2022-2023 учебный год – 8 человек.

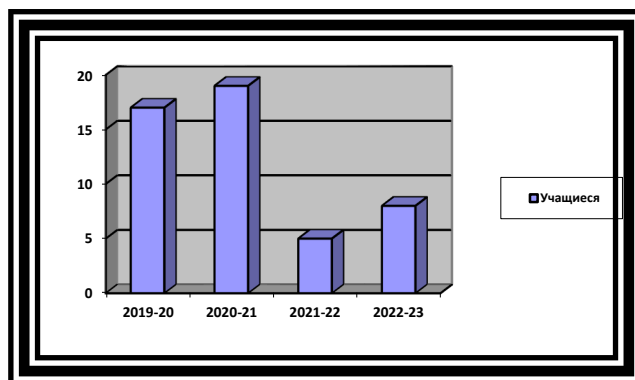


### Число детей из малообеспеченных семей

2020-2021 учебный год – 24 человека;

2021-2022 учебный год – 5 человек;

2022-2023 учебный год – 8 человек.



### Дети инвалиды

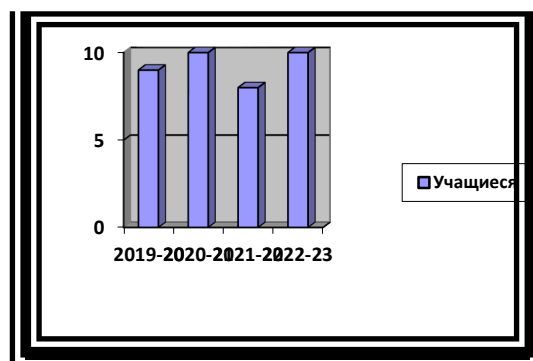
2020-2021 учебный год – 10

человек;

2021-2022 учебный год – 8

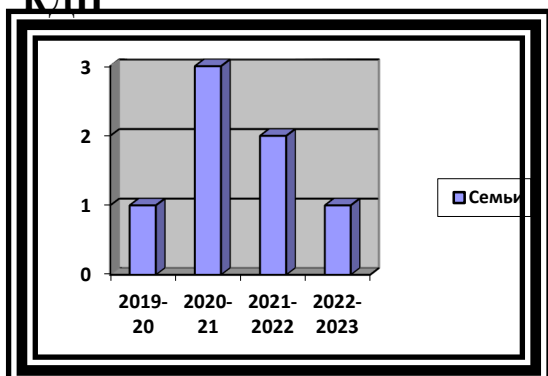
человек, 2022-2023 учебный год –

10 человек,



Уточнение списков неблагополучных семей и семей «группы риска» проводится по мере необходимости, сверка с УО и органами профилактики – ежеквартально.

### Семьи состоящие на учете в КДН

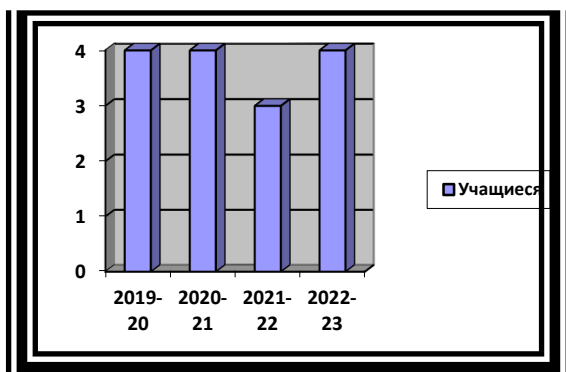


2020-2021 учебный год – 2 семьи;

2021-2022 учебный год – 2 семьи

2022-2023 учебный год – 1 семья (

Учащиеся состоящие



на учете в КДН

2021-2022 учебный год – 3 человека

2022-2023 учебный год – 4 человека,

2020-2021 учебный год – 3

человека

### **Семьи состоящие на ВШУ**

2020-2021 учебный год – 4 семьи;

2021-2022 учебный год – 4 семьи

2022-2023 учебный год – 1 семья

### **Учащиеся состоящие на ВШУ**

2020-2021 учебный год – 8 человек;

2021-2022 учебный год – на начало года 8 человек, на конец года 9 человек

2022-2023 учебный год – 9 человек

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям, организовывались встречи со специалистами отдела опеки.

Для всех детей из семей участников СВО, многодетных семей, детей инвалидов, опекаемых и ОВЗ было организовано льготное питание в лицее.

В начале учебного года уточнялись списки детей инвалидов и сбор информации банка по детям инвалидам. Осуществлялся контроль обследования здоровья учащихся – инвалидов, велся учет семей учащихся – инвалидов, нуждающихся в оказании помощи, контролировалась занятость учащихся инвалидов. Организация участия в конкурсах.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащимися группы риска, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика я вместе с классным руководителем посещала семью по месту жительства. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В начале учебного года все ученики лицея №4 имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивные кружки.

Регулярно ежемесячно и по необходимости организовывала проведение заседаний СП в течение года было проведено 15 заседаний.

Проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете в КДН, ОДН в течение года, ежемесячно, состоящими на внутришкольном учете и склонными к правонарушениям.

Организовывалось посещение подучетными учащимися различных мероприятий КДН, ОДН, отделом молодежи, ЦЗН в районной библиотеке, музее, клубе «Истоки», а также встречи учащихся и родителей по организации летней занятости и профилактике преступлений и правонарушений. 1 раз в квартал проводила сверку с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилось выявление родителей, употребляющих наркотики, алкоголь, токсические и психотропные вещества через беседы с классными руководителями, социум подростка, посещение семьи, информирование руководителей предприятий, УО, административных округов, комиссии по делам несовершеннолетних об устранении родителей от воспитания. За прошедший год таких родителей не выявлено.

В рамках реализации закона №1539-КЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» с 01.09.2022г. по 30.05.2022года было выявлено 2 человека .

Регулярно проводились заседания ШВР за 2022-2023 учебный год 12 раз. Активно привлекала членов родительских комитетов к работе с неблагополучными семьями, члены РК участвовали в посещении семей на дому.

Совместно с сотрудником ОПДН Осипчук М.Ю. выявляли учащихся, а также группы несовершеннолетних лица №4, склонных к совершению правонарушений, и родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию детей.

Проводилась:

\* Организация и участие во взаимодействии служб полиции, УО, здравоохранения, соц. защиты населения, комитета по делам молодежи, КДН в вопросах профилактики совершения правонарушений с несовершеннолетних в школе;

\* Работа с неблагополучными семьями, выявление причин девиантного поведения детей;

\* Организация совместной работы с общественными организациями города;

\* Участие в организации досуга учащихся, в том числе в период летней оздоровительной компании, в поездках, экскурсиях;

\* Участие в работе СП, в общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, педлекториях;

\* Организация мер профилактики случаев суицида среди учащихся лица;

\* Профилактические беседы по безнадзорности, курению, алкоголизму и наркомании;

\* Участие в педлекториях для родителей по правовому воспитанию подростков в семье;

\* Участие в проведении рейдовых мероприятий:

а) по территории школы с целью выявления нарушителей устава школы;

б) по неблагополучным семьям с целью выявления условий проживания детей;

в) на внешкольные мероприятия с целью стабилизации дисциплины;

г) подворовый обход семей учащихся, не севших за парту, с целью выявления причин отсутствия;

д) по близлежащим торговым точкам с целью выявления продажи табачных и алкогольных изделий подросткам.

Профилактическая работа в лицее реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены различные акции, мероприятия, беседы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на формирования жизнестойкости, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недопущения вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, обеспечению физической, психологической и информационной безопасности несовершеннолетних учащихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Охват</b>	<b>Краткий анализ мероприятия</b>
--------------	---------------------------------	--------------	-----------------------------------

1.	Профилактические беседы с детьми, состоящими на различных видах учёта и группе риска	7чел.	Профилактическая работа, в целях формирование у детей позитивных жизненных установок, профилактика суицидального поведения
2.	Неделя психологии	1-11кл, 875	Проведение бесед и занятий в целях формирование у детей позитивных жизненных установок.
3.	Мониторинг социальных сетей.	1-11кл, 882	Проведение мониторинга участия в группах социальных сетей, направленного на выявление их участия в деструктивных группах, склоняющих несовершеннолетних к суицидальному поведению
4.	Общешкольные и классные родительские собрания «Безопасное детство»	1-11кл	Профилактическая работа в целях предотвращения преступлений и безопасности в сети Интернет, общая безопасность в летний период
5.	Организация просмотров фильмов	882	Просмотр фильмов, направленных на формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения.
6.	Проведение психологической работы с учащимися.	16 чел.	Профилактическая работа, в целях формирование у детей позитивных жизненных установок.
7.	Акция «Неделя правовых знаний»	5-11 классы	Проведены беседы, в целях принятия мер по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случая, снижения количества преступлений, обеспечения безопасности несовершеннолетних на улице и в сети Интернет, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения физической, психологической и информационной безопасности учащихся.
8.	Акция «Набат»	8-11 классы	Ежемесячно были организованы информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотиков среди несовершеннолетних и информирование об ответственности,



			<p>предусмотренной законодательством России за их незаконный оборот, выданы памятки.</p> <p>При информировании учащихся и их родителей (законных представителей) задействованы различные формы работы: беседы, инструктажи, тематические уроки, социальные сети, размещение информации на информационных стендах и сайтах организаций.</p>
9.	Акция «Защити себя и своих друзей»	1-11 класс ов	<p>В целях привлечения внимания общественности к проблемам борьбы с курением, алкоголизмом, наркоманией, употреблением токсических и психотропных веществ, пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недопущения вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, обеспечению физической, психологической и информационной безопасности несовершеннолетних учащихся. Были проведены мероприятия: «Забор гласности»; написание сочинений в формате «Письмо другу».</p>
10.	Месячник по профилактике суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся	5-11 класс ы	<p>Проведены занятия и беседы в целях профилактики суицидального поведения, формирования жизнестойкости, укрепления психологического здоровья, оказания психолого-педагогической поддержки учащимся к выпускным экзаменам, просвещения в вопросах взаимоотношений в коллективе и в семье, обновления воспитательного процесса.</p>
11.	Акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-11 класс а	<p>Были проведены мероприятия, беседы со школьным инспектором и врача-нарколога государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Славянская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Кадысей Е.В.;</p>

11.	Акция «Уроки для детей и их родителей»	1-11 классы	классные часы, беседы, спортивные соревнования, акции с привлечением: школьного инспектора Осипчук М.Ю., врача-нарколога Кадысева Е.В.
12.	Акция «Антинарко»	1-11 класс	. С целью обеспечения значительного распространения недели среди учащихся и их родителей проведены беседы, классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков с привлечением: школьного инспектора, врача-нарколога.
13.	Единый урок «Права человека»	5-11 класс	В целях повышения эффективности деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний, формирования правовой культуры учащихся на основании Конституции Российской Федерации, обеспечения физической, психологической и информационной безопасности несовершеннолетних учащихся был проведен единый урок среди учащихся 5-11 классов.
14.	Акция «сообща, где торгуют смертью»	1-11 классы	Были организованы информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотиков среди несовершеннолетних и информирование об ответственности, предусмотренной законодательством России за их незаконный оборот: беседы, инструктажи, тематические уроки.
15.	Акция «Месяц безопасного интернета»	1-11 классы	были организованы информационно-просветительские мероприятия: беседы, инструктажи, классные часы, пятиминутки.

### **Цели социально-педагогической службы**

#### **на 2023-2024 учебный год:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.
2. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Организация целевого досуга учащихся.

5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

**Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих задач:**

- Изучение условий развития ребенка в семье, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.

- Оформление и трудоустройство детей и подростков в ПТУ и вечернюю школу.

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ОДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами, учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В результате профилактической работы с подучетными обучающимися выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;

- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время; - конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

### *Безопасность*

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в лицее ведется согласно плану, разработанному ответственным за реализацию данного направления воспитательной работы преподавателем-организатором ОБЖ Лысенко А.В.

В 1-11 классах профилактика ДДТТ осуществляется в соответствии с региональной программой «Безопасные дороги Кубани». Кроме того, в 1-4 классах идет преподавание курса внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» по авторской программе Вольновой О.Ю.

В конце четвертей 2022–2023 учебного года классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах», «ПДД с учетом погодных условий» и т.д.

В рамках этого направления в течение года были проведены 5 этапов Акции «Внимание – дети!».

Особо надо отметить работу юных инспекторов дорожного движения 5Б класса под руководством Лысенко А.В., которые приняли активное участие в муниципальном этапе краевой игры-конкурса «Безопасное колесо».

Одной из новых интересных форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма стала работа «Родительского дорожного патруля». Рейды проводятся 2 раз в неделю, информация о результатах освещается в журнале «РДП».

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в лице еженедельно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДДТ.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

На общешкольных и классных родительских собраниях обсуждались вопросы дорожной безопасности детей как в качестве пешеходов, так и в качестве водителей малого транспорта (велосипедов, самокатов).

Информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится также посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

За 2022-2023 учебный год не было ДТП с участием учащихся лица.

Несмотря на пристальное внимание, уделяемое преподавателями лица вопросам ДДТТ, остается серьезной проблемой частое отсутствие у учащихся световозвращающих элементов на одежде и сумках как в урочное, так и внеурочное время.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

**На 2023-2024 учебный год для успешной реализации социально-профилактического модуля программы воспитания необходимо обратить внимание на следующее:**

6. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.
7. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
8. Профилактика правонарушений среди подростков.
9. Организация целевого досуга учащихся.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ лицей № 4 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета Профилактики с заместителем директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов и других членов педагогического коллектива.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения;

острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, несоблюдение единой школьной формы у лицеистов;

еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;

не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями;

продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Все это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать индивидуальная профилактическая работа, как с детьми и их родителями, а также методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Рекомендации Штабу воспитательной работы на 2023-20234 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Активно вовлекать учащихся в реализацию проектов Российского движения детей и молодежи, Всероссийской патриотической организации «Юнармия», добровольческого движения и других социальных проектов для детей и юношества.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Зам. директора по ВР

А.В. Лукаш