

Согласовано

Директор лицея

И.В. Шутенко

01.06. 2023 г.

Показатели эффективности методической работы МБОУ лицея № 4 за 2022-2023 учебный год

Методическая тема на 2020-2023 гг.: *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»*

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО обновленное содержание 1 класс) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание 5 класс), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО в штатном режиме).

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
2. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.
3. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

1. Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
2. формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

1. Эффективность деятельности методического совета

1.1. Работа над методической темой школы

Педагогические советы			
«Анализ эффективности деятельности школы и приоритетные направления развития в новом учебном году» Вопросы: - Итоги работы школы в 2021-2022 учебном году: основные достижения, проблемы, о переходе на обновлённые ФГОС	Август	Директор	Решение педсовета
Цифровые ресурсы в работе учителя в свете обновлённых ФГОС Вопросы - Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе - Возможности использования ЦОР для контроля и оценки знаний	Ноябрь	Вдовин А.С. Руководители ШМО	Решение педсовета
Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года	Январь	Лукаш А.В. Классные руководители	Решение педсовета
Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы Вопросы - Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика - Читательская грамотность - Математическая грамотность - Естественно-научная грамотность	Март	Куликов Р.В. Корниенко Е.А.	Решение педсовета

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Вывод. Решения, выносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

1.2 Работа методического совета

2. Ф.И.О. руководителя МС	Ф.И.О., должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний

<p>Шутенко И.В., директор лицея</p>	<p>Корниенко Е.А., зам. директора по УВР. Вдовин А.С., зам. директора по УВР Куликов Р.В., зам. директора по УВР, Костроминова Е.В., зам. директора по УВР, Тищенко А.И., учитель географии, руководитель МО Коваль О.П., учитель математики, руководитель МО Присекина Е.Ю., учитель русского языка и литературы, руководитель МО Яранцева М.Ю., учитель английского языка, руководитель МО Половцева А.Н., учитель истории и обществознания, руководитель МО Вольнова О.Ю., учитель начальных классов, руководитель МО</p>	<p>- формирование целей и задач методического обеспечения УВП; - методическая учеба кадров; - определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров; - планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов; - решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы; - разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, программ внеурочной деятельности 4. О процедуре аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году 5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 6. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 7. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 8. Оказание методической помощи аттестуемым учителям. 9. Анализ проведения школьных предметных олимпиад и конкурсов. 10. О проведении методической недели
-------------------------------------	---	--	---

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышение квалификации, изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

С 5 по 17 декабря 2023 г. была проведена методическая неделя по теме «Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя в свете обновленных ФГОС». (приказ ОУ от 29.12.2023 г. № 695 «Об итогах проведения методической недели»)

Вывод: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы.

2.Эффективность деятельности школьных методических объединений

№ п/п	Название ШМО	Ф.И.О., должность руководителя ШМО	Кол-во педагогов ШМО
1	МО учителей начальных классов	Вольнова О.Ю., учитель начальных классов	12
2	МО учителей английского языка	Яранцева М.Ю., учитель английского языка	6
3	МО учителей русского языка и литературы	Присекина Е.Ю., учитель русского языка и литературы	7
4	МО учителей истории и обществознания	Половцева А.Н., учитель истории и обществознания	5
5	МО учителей математики и информатики	Коваль О.П., учитель математики	6
6	МО учителей физики, химии, географии, биологии	Тищенко А.И., учитель географии	5

2.1 Количество проведённых практико-ориентированных мероприятий для педагогов

№ п/п	ШМО	Количество проведённых мероприятий	Форма работы	Тема заседаний, мероприятий
1	Учителей начальных классов	2	Заседания ШМО Открытые уроки и внеклассные мероприятия	1.Анализ работы МО, обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год

			<p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>2. Экспертиза рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам (1-4 классы) и плана внеурочной деятельности (1-4 классы);</p> <p>3. Результаты итоговых контрольных работ по предметам в соответствии с учебным планом</p> <p>4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию</p> <p>5. О проведении предметной недели русского языка, математики, окружающего мира</p> <p>6. О взаимопосещении уроков</p>
2	Учителей английского языка		<p>Заседания ШМО</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия</p> <p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>1. Анализ работы МО за предыдущий год, обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 г.</p> <p>2. Экспертиза рабочих программ, календарно-тематического планирования по предмету и плана внеурочной деятельности по предмету</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций ИРО КК по преподаванию иностранных языков в 2022-2023 учебном году</p> <p>4. О взаимопосещении уроков</p> <p>5. О выполнении программного материала по предмету</p> <p>6. О работе со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися</p> <p>7. Об участии в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>8. Изучение нормативных документов</p> <p>9. Отчёт учителя – наставника с молодыми педагогами</p>

3	Учителей русского языка и литературы	1	Заседания ШМО Открытые уроки и внеклассные мероприятия Взаимопосещение уроков	<p>1. Утверждение Плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на учебный год.</p> <p>2. Работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися</p> <p>3. Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ.</p> <p>4. Организация входной диагностики по русскому языку. Утверждение тестов входного контроля.</p> <p>5. Об итогах школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6. Анализ выполнения программного материала</p> <p>7. О проведении Недели русского языка и литературы.</p> <p>8. Изучение методических рекомендаций ИРО КК по преподаванию русского языка и литературы</p> <p>8. Использование современных образовательных технологий как средства развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы</p>
4	Учителей математики и информатики	2	Заседания ШМО Открытые уроки и внеклассные мероприятия Взаимопосещение уроков	<p>1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ.</p> <p>2. О проведении стартовых диагностических работ для 5-11 классов</p> <p>3. Современные образовательные</p>

				<p>технологии как фактор развития активности учащихся на уроках математики и информатики</p> <p>4. О прохождении программного материала по математике и информатике</p> <p>5. Об исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках математики и информатики.</p> <p>6. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике.</p> <p>7. О работе со слабоуспевающими и мотивированными учащимися</p> <p>8. Изучение методических рекомендаций ИРО КК по преподаванию математики и информатики в свете реализации ФГОС.</p> <p>9. Оказание методической помощи педагогам, аттестующимся на квалификационную категорию</p>
5	Учителей физики, химии, географии биологии	1	Заседания ШМО Открытые уроки и внеклассные мероприятия Взаимопосещение уроков	<p>1. Анализ работы МО за предыдущий год, обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 г.</p> <p>2. Экспертиза рабочих программ, календарно-тематического планирования по предмету</p> <p>3. Новые образовательные стандарты и задачи учителей по повышению качества образования</p> <p>4. Организация работы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по географии, физике, химии, биологии</p> <p>5. О курсовой подготовке и аттестации учителей МО</p> <p>6. Об организации исследовательской и проектной деятельности учащихся</p>
6	Учителей истории и обществознания	2	Заседания ШМО	1. Разработка и утверждение плана работы МО

			Открытые уроки и внеклассные мероприятия Взаимопосещение уроков	2. Составление стартовых диагностических работ для 5-11 классов 3. Проведение методического практикума по разработке рабочих программ и составлению КТП по предметам гуманитарного цикла 4. Изучение методических рекомендаций ИРО КК по преподаванию истории и обществознания в свете реализации ФГОС. 5. Организация взаимопосещений открытых уроков и анализ 6. Организация и проведение предметных недель по истории и праву. 7. Об исследовательской и проектной деятельности учащихся. 8. Организация работы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию
--	--	--	--	--

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Предложения:

Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к предмету.

Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации ФГОС третьего поколения.

Вести системную работу по повышению результативности участия в мероприятиях различного уровня.

Вернуться к опыту проведения предметных недель (декад).

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2.2 Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности ШМО

№ п/п	ШМО	Кол-во посещённых уроков	Предмет	ФИО педагога
-------	-----	--------------------------	---------	--------------

1	Учителей математики	3	математика	Вайтенок Алина Андреевна Коркин Никита Владимирович Выдря Юлия Александровна
2	Учителей начальных классов	5	Начальные классы	Сокол Дана Алексеевна Вольнова Ольга Юрьевна Пронько Виктория Александровна Шейкина Александрина Николаевна Корниенко Елена Анатольевна
3	Учителей русского языка и литературы	2	Литературное чтение	Присекина Елена Юрьевна Чинакалова Валерия Юрьевна
4	Учителей истории и обществознания	2	История	Куликов Роман Витальевич Половцева Алла Николаевна
5	Учителей английского языка	2	Английский язык	Айрапетян Нарине Эдуардовна Петренко Евгения Николаевна

2.3 Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность ШМО

Наименование документа	Наличие для каждого ШМО (+/-)	Примечание
Положение о работе ШМО	+	https://school-4snk.ru/svedeniya/documents
Приказ об утверждении руководителей ШМО	+	Приказ ОУ от 01.09.2022 № 461
План на текущий учебный год	+	
Анализ работы за предыдущий учебный год	+	
Протоколы заседаний с приложением текста выступлений	+	

III. Организация работы с педагогами

Кадровый и качественный состав педагогов

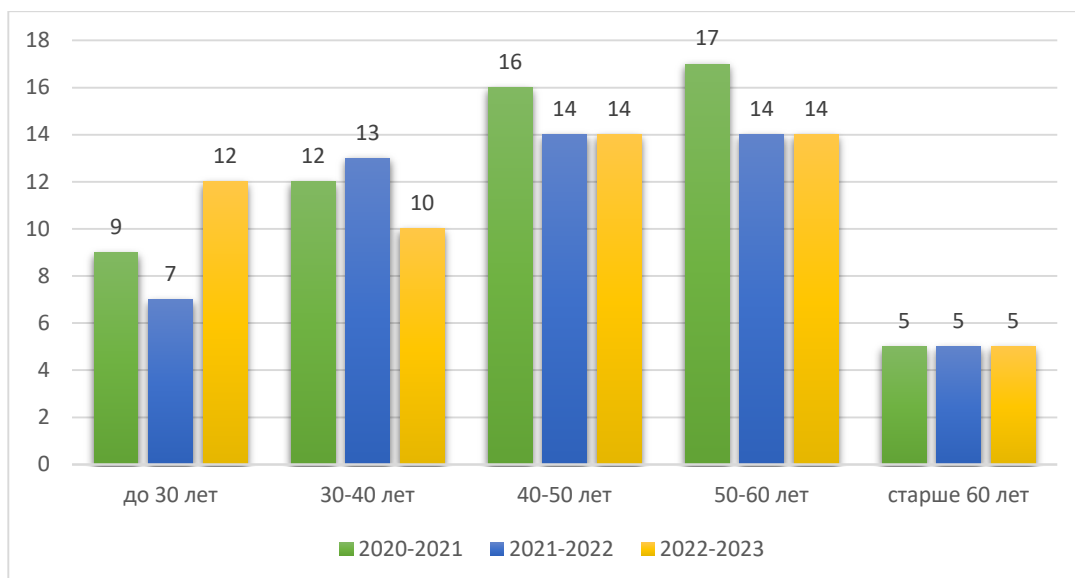
Показатели	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Всего учителей	59	53	55
Высшее образование	58	52	54
Среднее специальное	1	1	1
Имеют категорию			
Высшая	19	17	16

Первая	18	15	13
Соответствие	9	15	9
Без категории	13	6	17
Имеют награды, почётные звания			
Заслуженный учитель РФ			
Заслуженный учитель Краснодарского края			1
Почётный работник общего образования Российской Федерации	7	8	8
Почётная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	2	1	1
Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края	1	2	3
Почётная грамота Министерства образования РФ	5	5	5
Грант президента в рамках ПНПО	7	5	5
Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «За верность профессии»			1
Учёная степень		-	-

Средний возраст педагогов

2020-2021	2021-2022	2022-2023
43,4	44,3	43

Динамика педагогических кадров по возрасту



3.1 Количество педагогических работников организации, имеющих первую и высшую категорию

№ п/п	Общее количество педагогических работников	Из них		
		Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во, %)	Имеют первую квалификационную категорию (кол-во, %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (кол-во, %)
1	53	16 (30)	13 (24,5)	9 (17)

В 2022 - 2023 учебном году 11 педагогов школы подали заявления на аттестацию с целью установления квалификационной категории: на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, 6 – на первую категорию. Двое педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На категорию

№ п/п	Ф.И.О. педагогических работников	Должность	Результаты аттестации
1.	Выдря Юлия Александровна	Учитель математики	Установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель»
2.	Столбнякова Наталья Ивановна	Учитель информатики	Установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель»
3.	Худолий Галина Александровна	Учитель химии, биологии	Установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель»
4.	Айрапетян Нарине Эдиковна	Учитель английского языка	Установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель»
5.	Полушина Людмила Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель»
6	Лысенко Анатолий Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Установлена первая квалификационная категория по должности «преподаватель-организатор ОБЖ»
7	Вайтенюк Алина Андреевна	Учитель математики	Установлена первая квалификационная категория по должности «учитель»
8	Красноштанова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Установлена первая квалификационная категория по должности «учитель»
9	Касько Светлана Фёдоровна	Учитель физики	Установлена первая квалификационная категория по должности «учитель»
10	Дмитракова Инна Александровна	Педагог-психолог	Установлена первая квалификационная категория по должности «педагог-психолог»
11	Рязанцев Олег Игоревич	Учитель информатики	Установлена первая квалификационная категория по должности «учитель»

На соответствие занимаемой должности

№ п/п	Ф.И.О. педагогических работников	Должность	Результаты аттестации
1.	Видяйкина Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Подтверждено соответствие занимаемой должности Решение а/к от 21.03.2023 г. Протокол № 1
2.	Присекина Елена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Подтверждено соответствие занимаемой должности Решение а/к от 21.03.2023 г. Протокол № 1

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации на 2022-2023 учебный год.

Вывод. Доля аттестованных педагогов составляет 71,7%. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию – 54,7%

Анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в лицее прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Все педагоги подтверждают заявленные категории

3.2 Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	Кол-во пед. работников в школе	Ф.И.О. педагога	Предмет	Место обучения	Сроки обучения	Тематика курсов повышения квалификации
1	53	Корниенко Елена Анатольевна	Начальные классы	ГБОУ ИРО КК	27.06 - 02.07.2022 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
2		Куликов Роман Витальевич	История и обществознание	АО «Академия Просвещения»	27.02- 13.03.2023 г.	Работаем по обновлённым ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. История и обществознание
			Зам. директора по УВР	АО «Академия Просвещения»	29.08- 12.09.2022 г.	Работаем по обновлённым ФГОС: вопросы управления
				ГБОУ ИРО КК	27.03- 01.04.2023 г.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
3		Вдовин Александр Сергеевич	Обществознание	ГБОУ ИРО КК	03- 08.04.2023 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием

						цифровых образовательных ресурсов
			Зам. директора по УВР	ГБОУ ИРО КК	27.03-01.04.2023 г.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
4		Петрова Анна Анатольевна	Русский язык и литература	ГБОУ ИРО КК	24-29.04.2023 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
5		Худолий Галина Александровна	Химия	АО «Академия Просвещения»	23.01-06.02.2023 г.	Работаем по обновлённым ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Химия
6		Касько Светлана Федоровна	Физика	ОА «Академия Просвещения»	20.03-03.04.2023 г.	Работаем по обновлённым ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Физика
7		Ковалева Наталья Ивановна	История и обществознание	ГБОУ ИРО КК	27.06-02.07.2022 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
8		Половцева Алла Николаевна	История и обществознание	ГБОУ ИРО КК	28.02-04.03.2023 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
	Музыка		ГБОУ ИРО КК	11 – 18.07.2022 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
9		Айрапетян Нарине Эдуардовна	Английский язык	ГБОУ ИРО КК	20-29.03.2023 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
10		Макова Анна Сергеевна	Английский язык	ГБОУ ИРО КК	01-12.08.2022 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
11		Видяйкина Ирина Юрьевна	Начальные классы	АО «Академия Просвещения»	13-27.03.2023 г.	Работаем по обновлённым ФГОС: педагогическая

						деятельность в начальной школе
12		Вольнова Наталья Владимировна	ИЗО	ГБОУ ИРО КК	11-18.07.2022 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
13		Вольнова Ольга Юрьевна	Начальные классы	ГБОУ ИРО КК	04-09.07.2022 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
14		Красноштанова Татьяна Викторовна	Начальные классы	ГБОУ ИРО КК	04-09.07.2022 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
15		Богодистова Екатерина Николаевна	Физкультура	ГБОУ ИРО КК	15-28.09.2022 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
16		Сметанко Ирина Анатольевна	Начальные классы	ГБОУ ИРО КК	04-09.07.2022 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
17		Дмитракова Инна Александровна	Педагог-психолог	ГБОУ ИРО КК	19.09-01.10.2022 г.	Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства
18		Сидорова Наталья Сергеевна	Начальные классы	ГБОУ ИРО КК	01-05.08.2022 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
19		Андрейченко Анастасия Николаевна	Начальные классы	ГБОУ ИРО КК	04-09.07.2022 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
20		Рязанцев Олег Игоревич	Технология	ГБОУ ИРО КК	04-10.08.2022 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов

21		Митенко Елена Алексеевна	Русский язык и литература	ГБОУ ИРО КК	24- 29.04.2023 г.	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
22		Попович Надежда Михайловна	Биология	АО «Академия Просвещения»	24.10- 07.11.2022 г.	Работаем по обновлённым ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Биология
23		Смирнова Алена Аркадьевна	Технология	Институт современного образования г. Воронеж	25.11- 16.12.2022 г.	Совершенствование преподавания технологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения
24		Гурченкова Наталья Анатольевна	Английский язык	ГБОУ ИРО КК	02- 19.05.2023 г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на обновленные ФГОС: доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

3.3 Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Ф.И.О. должность молодого педагога	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы работы
1	Присекина Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы	2 года 8 мес.	Димитрова Марина Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Индивидуальные: знакомство с нормативными документами, методическими материалами, инструкциями по ведению журнала. дневников, планов работы, личных дел учащихся;
2	Жук Василий Евгеньевич, учитель физкультуры	8 мес.	Школа Жанна Анатольевна, учитель физкультуры	консультации по составлению рабочих программ и календарно- тематического планирования; посещение уроков, помощь в проведении внеклассных мероприятий;
3	Чинакалова Валерия Юрьевна, учитель русского языка и литературы	8 мес.	Полушина Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы	
4	Вайтенко Алина Андреевна, учитель математики	2 года 9 мес.	Выдря Юлия Александровна, учитель математики	

				посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями и наставниками; собеседование с молодыми специалистами по вопросам затруднений в планировании педагогической деятельности. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Открытые уроки
--	--	--	--	--

Работа с молодыми специалистами строилась на основании плана работы, утверждённого приказом по школе. За каждым молодым специалистом был закреплён опытный наставник (приказ ОУ от 01.09.2022 г. № 492-А), который оказывал всестороннюю помощь. В течение года наставники провели:

1. Собеседование с молодыми специалистами
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
3. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.
4. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, администрацией с целью оказания методической помощи.

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими, поскольку проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Следует отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают большие затруднения в составлении рабочих программ по предмету, организации познавательной деятельности учащихся, в методике проведения занятий.

IV Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации на уровне: муниципальном, региональном, федеральном

№ п/п	Раздел	Ф.И.О., должность педагога	Мероприятие/сайт, на котором представлялся опыт работы (название, уровень: муниципальный, региональный,	Тема	Форма представления опыта (очное выступление, публикация)
-------	--------	----------------------------	---	------	---

			федеральный, международный)		
1	<i>Представление опыта на РМО</i>	Столбнякова Н.И., учитель информатики, тьютор	Районное методическое объединение учителей информатики	Использование excel python как альтернатива аналитическому решению	Выступление
				Приемы решения задач по информатике при подготовке к ЕГЭ	Мастер-класс
		Худолий Г.А., учитель химии	Районное методическое объединение учителей химии	Стратегия подготовки учащихся к ЕГЭ-2023 по химии	Выступление
		Айрапетян Н.Э., учитель английского языка	Районное методическое объединение учителей английского языка	Обучение аудированию с помощью песен на английском языке	Мастер-класс
		Дмитракова И.А., педагог-психолог	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Профориентационная игра, как способ взаимодействия с подростками	Выступление
		Корниенко Е.А., учитель начальных классов	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Требования к составлению рабочих программ по русскому языку и литературному чтению в «Конструкторе рабочих программ» в соответствии с ФГОС НОО 2021	Выступление
		Касько С.Ф., учитель физики	Районное методическое объединение учителей физики	Новые возможности для повышения качества образования	Выступление
		Школа Ж.А., учитель физкультуры, руководитель РМО	Районное методическое объединение учителей физической культуры	Конструктор рабочих программ. Рабочая программа по предмету: особенности структуры, содержание. Методические рекомендации по составлению рабочих программ	Мастер-класс

		Выдря Ю.А., учитель математики	Районное методическое объединение учителей математики	Из опыта работы по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике»	Мастер класс
		Присекина Е.Ю., учитель русского языка и литературы	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Рабочий лист как средство развития познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы»	Мастер-класс
		Богодистова Е.А., учитель физкультуры	Районное методическое объединение учителей физкультуры	Повышение физической подготовленности детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры на основе обучения элементам самбо»	Выступление
2	<i>Представление опыта на семинарах</i>	Столбнякова Н.И.	Районный семинар по теме «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	Урок информатики в 8Б классе по теме «Составление линейных алгоритмов»	Открытый урок
		Корниенко Е.А., учитель начальных классов	Районный семинар по теме «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	Занятие по внеурочной деятельности в 4»А»классе по теме «Томат или помидор»	Открытый урок
		Выдря Ю.А., учитель математики	Районный семинар по теме «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	Урок алгебры в 9Б классе по теме «Решение практико- ориентированных задач по ОГЭ»	Открытый урок
		Сметанко И.А., учитель начальных классов	Районный семинар по теме «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	Урок литературного чтения в 3А классе по теме «С. Есенин. «Черемуха»	Открытый урок

		Вольнова О.Ю., учитель начальных классов	Районный семинар по теме «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	Занятие по внеурочной деятельности во 2А классе по теме «Горит костёр» по книге А. Плешакова «Великан на поляне»	Открытый урок
		Вайтенко А.А., учитель математики	Районный семинар по теме «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	Урок геометрии в 7Б классе по теме «Нахождение углов, образованных двумя параллельными прямыми и секущей»	Открытый урок
		Вознюк Ю.В., учитель английского языка	Районный семинар по теме «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	Урок английского языка в 8Б классе по теме «Киноиндустрия. Кино в нашей жизни»	Открытый урок
		Бескоровайная М.В., учитель истории и обществознания	Районный семинар по теме «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	Урок истории в 7А классе по теме «Кризис власти. Воцарение Б. Годунова»	Открытый урок
		Куликов Р.В., зам. директора по УВР	Районный семинар по теме «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	«Смысловое чтение в контексте обновлённых ФГОС»	Выступление

6. Организация и результативность участия педагогов в конкурсах

6.1 Результативность участия педагогов школы в очных конкурсах профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году Вайтенко А.А., стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани» в номинации «Педагогический дебют», а также участником регионального этапа.

	Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	---------	-----------	-----------	-----------

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	97	5	35	86	2	47	84	4	18
Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	5	1	1				3		1
Кубанская олимпиада школьников				5					
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3			3			6		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»(школьный этап)	7		1	8		2	12		
Международный конкурс по информатике «Бобёр	23	2	1	8					
Всероссийский конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»									
<i>Муниципальный этап</i>	3	1	2	3	2	1	4	2	
<i>Региональный</i>	2								
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»	1		1						
<i>Муниципальный этап</i>									
<i>Региональный этап</i>	1		1						
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»									
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	10		3	37					
Всероссийский интеллектуальный турнир для школьников и студентов колледжей (Лига Знаний)							36		

- педагогам школы более активно привлекать обучающихся к исследовательской работе и к проектной деятельности.

- классным руководителям, учителям-предметникам уделять больше внимания участию обучающихся во внешкольных и внутришкольных событиях, способствующих развитию познавательного интереса обучающихся.

- проводить разъяснительные, информационные мероприятия с родителями о важности активной поддержки обучающихся в их участии в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Общие выводы. Задачи на будущий учебный год. Методическая тема школы на 2023-2024 г.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед коллективом школы

Поставленные задачи в основном выполнены.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- снижение познавательной активности учащихся;
- низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
- снижение уровня результативности и качества участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- низкая результативность педагогов школы в профессиональных конкурсах;

Предложения на 2023 -2024 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС на разных уровнях образования.
2. Руководителям школьных методических объединений спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
3. Методическому совету школы продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. Методическому совету школы активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, детей с ОВЗ с учетом запросов и результатов диагностики.
2. Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.
4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
5. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

6. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

Информация о планируемых районных методических семинарах в 2023-2024 учебном году на базе школы.

Тема семинара	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные
Использование проблемных ситуаций на уроках как средство повышения качества учебной деятельности	Январь - февраль	Учителя предметники	Куликов Р.В. Костроминова Е.В. Вдовин А.С. Корниенко Е.А.

Зам. директора по УВР

Р.В. Куликов