

Утверждаю  
Директор МБОУ лицей № 4  
\_\_\_\_\_ И.В. Шутенко

**План работы с родителями (законными представителями)  
детей-инвалидов, инвалидов со статусом ОВЗ, обучающихся со статусом ОВЗ на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы ОО с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, инвалидов со статусом ОВЗ, обучающихся со статусом ОВЗ:**

- формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) с учителями с целью создания в школе специальных благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь, достойную здорового человека, умеющего быть счастливым, для успешной его социализации в обществе.

**Основные задачи работы ОО с семьями детей-инвалидов, инвалидов со статусом ОВЗ, обучающихся со статусом ОВЗ:**

- активное вовлечение родителей (законных представителей) во все сферы деятельности школы;
- формирование здорового образа жизни, как основополагающей системы воспитания ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков с ОВЗ;
- совершенствование форм взаимодействия «Школа – Семья»;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, оздоровления, просвещения);

**Воспитательные функции ОО с семьями детей-инвалидов, инвалидов со статусом ОВЗ, обучающихся со статусом ОВЗ:**

- формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе);
- развитие способностей, приобретение знаний;
- формирование эмоционально-волевой сферы; - социализация в обществе; - формирование ЗОШ.

**Направление работы с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, инвалидов со статусом ОВЗ, обучающихся со статусом ОВЗ:**

- в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры, культуры здоровья;
- в форме занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребенок;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) с целью оказания индивидуальной помощи, психолого-педагогического сопровождения ребенка и психической поддержки семьи.

### Содержание работы:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) в форме: лекции, семинары, индивидуальные консультации, курсы для родителей (законных представителей) по психологическому и педагогическому воспитанию учащихся с ОВЗ, психологические тренинги, практикумы, деловые и ролевые игры;
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, родительский лекторий, участие в общешкольных мероприятиях);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

### Формы работы с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ:

- должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

### Методы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование; - анкетирование;
- консультирование.

| Сентябрь   |   |  |
|--|---|--|
| № п/п  | Содержание работы   | Ответственные                            |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>              |   |  |
| 1  | <i>Корректировка базы данных детей – инвалидов и детей с ОВЗ:</i><br>Сбор сведений у классных руководителей.<br>Анализ личных дел.<br>Анализ медицинских карт.<br>Анкетирование родителей на предмет выявления трудностей их детей в образовании: причины, желаемая помощь, психологическая поддержка.<br><i>Выявление детей группы риска:</i><br>Проведение психологической диагностики учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов | Социальный педагог<br>Педагоги-психологи |
| <b>Контроль за обучением детей-инвалидов и детей с ОВЗ</b> |   |  |
| 2  | Совещание при директоре: «Утверждение плана мероприятий по работе с детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год»:   | Заместитель директора по УВР             |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            | <p>Повышение квалификации педагогов. Просвещение родителей. Методическая помощь.<br/> <i>Контроль адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ:</i><br/>         Проведение диагностик.<br/>         Проведение опроса родителей с целью определения уровня адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>   |   |
| <b>Работа с родителями</b> |   |   |
| 2                          | <p>Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ:<br/>         Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (по итогам первичного диагностирования).<br/>         Консультация: «Как говорит мой ребенок. Роль родителей в развитии речи детей» (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики).<br/>         «Родительский университет» Собрание родителей детей – инвалидов и детей с ОВЗ:<br/>         -знакомство с нормативно-правовыми документами.<br/>         -вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность.</p> | <p>Социальный педагог<br/>         Педагоги-психологи</p> |
| <b>Октябрь</b>             |   |   |
| 4                          | <p>Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ:<br/>         Консультация: «Школа здоровья. Дети и компьютер».<br/>         «Родительский университет» Консультация: «Самообслуживание и его значимость для ребенка»<br/>         Консультация: «Индивидуальный учебный план учащегося, его значимость для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ»<br/>         Посещение семей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>   | <p>Социальный педагог<br/>         Педагоги-психологи</p> |
| <b>Ноябрь</b>              |   |   |
| 5                          | <p>Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ:<br/>         Беседа: «Школа здоровья. Гигиенические требования к одежде и обуви».<br/>         «Родительский университет» Практическое занятие – тренинг: «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?» (для родителей коррекционного класса учащихся с ОВЗ).<br/>         Родительское собрание: «Особенности адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ».<br/>         Родительский семинар «Социальная адаптация детей и подростков с ОВЗ в школе»</p>   | <p>Социальный педагог<br/>         Педагоги-психологи</p> |

**Декабрь**

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| 6              | <p>Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ.<br/>         Коллективные творческие дела: «Школа здоровья»<br/>         Консультирование родителей по теме: «Как сформировать у ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ навыки самооценки и самоконтроля».<br/>         Консультация: «Азбука общения с ребенком».<br/>         Обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем».<br/>         «Мастерская добрых дел»: «Мастерская деда Мороза» (изготовление поделок к Новому году)<br/>         Консультация – практикум: «Семейный Новый год . Участие родителей в проведении зимних игр.</p> | <p>Социальный педагог<br/>         Педагоги-психологи</p> |
| <b>Январь</b>  |   |   |
| 7              | <p>Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ.<br/>         Коллективные творческие дела:<br/>         «Мастерская добрых дел»: Практическая работа «Кормушка своими руками». Участие в школьной акции «Покормите птиц»<br/>         «Родительский университет» Консультирование: «Развитие навыков социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ»<br/>         Консультация: «Профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных перегрузок с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»</p>   | <p>Социальный педагог<br/>         Педагоги-психологи</p> |
| <b>Февраль</b> |   |   |
| 3              | <p>Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ:<br/>         «Школа здоровья» Беседа с родителями (законными представителями): «Развитие индивидуальных наклонностей, возможностей и способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ»<br/>         Консультация «Чтобы ребенок рос здоровым и крепким»</p>  | <p>Социальный педагог<br/>         Педагоги-психологи</p> |
| <b>Март</b>    |   |   |
|                | <p>Беседы.<br/>         Консультации.<br/>         Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ.<br/>         Коллективно-творческие дела. «Школа здоровья»: «Мама, папа, я- спортивная семья»<br/>         «Игра-это серьезно» любимое семейное развлечение<br/>         «Мастерская добрых дел» Коллективно-творческое дело: «Коврик для мамы» (изготовление поделок</p>  | <p>Социальный педагог<br/>         Педагоги-психологи</p> |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               | из пластилина и крупы)  |  |
| <b>Апрель</b> |   |  |
| 3             | Беседы<br>Консультации<br>Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ: «Школа здоровья»<br>Составление индивидуальной программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на летний период | Социальный педагог<br>Педагоги-психологи |
| <b>Май</b>    |   |  |
| 2             | Беседы<br>Консультации<br>Индивидуальная работа с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ:<br>«Школа здоровья» «Чему мы научились за год»  | Социальный педагог<br>Педагоги-психологи |