

ПЛАН РАБОТЫ
с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ
на 2023-2024 учебный год

Цель:

Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся через организацию педагогического сопровождения и оптимизации взаимодействия ребёнка, семьи, педагогов.

Задачи:

- своевременное выявление детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, обеспечение максимально полного охвата детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное;
- предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем;
- ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка, подготовка рекомендаций по оказанию помощи семье и детям в условиях образовательного учреждения;
- создание безбарьерной среды в ОУ, условий, способствующих освоению детьми-инвалидами, детьми-инвалидами с ОВЗ программ обучения;
- формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- оснащение ОУ учебно-методическим комплексом для организации образовательного процесса и коррекционной работы с детьми-инвалидами;
- проведение мероприятий для классных руководителей, учителей начальных классов, учителей-предметников, учителя-логопеда, по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида в части получения образования и коррекционных услуг; оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями, воспитывающих ребёнка – инвалида, ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и с детьми данной категории;
- осуществление социально-индивидуальной ориентации, психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ через разработку и реализацию индивидуального учебного плана;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ по социальным, правовым и другим вопросам, повышение правовой, психолого–педагогической грамотности родителей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов. Отбор нормативно-правового обеспечения	Август-сентябрь	Заместители директора по УВР, по ВР
2.	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, заключений ПМПК.	Сентябрь-октябрь	классный руководитель, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР, медицинский работник
3.	Корректировка банка данных о детях – инвалидах. Составление списков учащихся детей-инвалидов.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
4.	Изучение рекомендаций по индивидуальной по программе реабилитации ребёнка инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы	по мере назначения	Заместители директора по ВР и УВР, социальный педагог, педагог-психолог,
5.	Знакомство с родителями законными представителями детей – инвалидов, детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребёнка данной категории в школу / с установлением статуса	Педагог-психолог, классный руководитель
6.	Посещение учащегося ребёнка-инвалида на дому (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	Сентябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
7.	Определение образовательного маршрута ребенка в школе на основе имеющейся информации:	Во время обучения в образовательном	Члены ППк гимназии, специалисты центра

	-разработка мероприятий психолого-педагогического сопровождения развития ребенка совместно с центром психологической помощи (сетевая форма работы);	учреждении	психологической помощи
8.	Организация обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от заключения комиссии на основании справки МСЭ, заявления родителей. Составление расписания уроков для детей-инвалидов с индивидуальной формой обучения.	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по УВР
9.	Согласование расписания учебных занятий с родителями (для обучающихся на дому)	На период обучения в ОУ ежегодно	Заместитель директора по УВР
10.	Вовлечение учащихся детей-инвалидов в творческие кружки, занятия по интересам (внеурочная деятельность)	Октябрь	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
11.	Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на время обучения бесплатно учебниками, учебной, справочной и другой литературой.	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классный руководитель
12.	Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории, их родителям необходимой для усвоения общеобразовательных программ	На период обучения в ОУ	Методист, педагог-психолог
13.	Осуществление контроля за выполнением программного материала по четвертям	На период обучения в ОУ	Заместитель директора по УВР
14.	Наблюдение за учащимися, как на уроках, так и во внеклассной работе.		классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Проведение наблюдения за учащимися, как на уроках, так и во внеклассной работе с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	В течение года	классный руководитель Заместитель директора по ВР

16.	Разработка рекомендации для учителей-предметников и классного руководителя, родителям по ребёнку, с описанием его индивидуальных особенностей	В течение года	классный руководитель педагог-психолог
17.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	При необходимости и по запросу ученика	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель,
18.	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, района, в подготовку и проведение воспитательных мероприятий класса, выполнение общественных поручений; участие в конкурсах, олимпиадах	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
19.	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей	По мере необходимости	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, социальны педагог